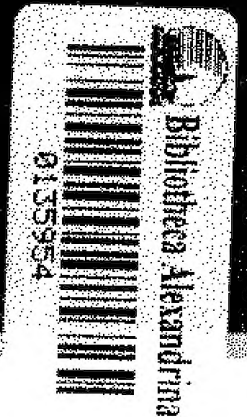


في أدلة النحو

دكتورة
عفاف حسنين



المكتبة الأكاديمية

فى
أدلة النحو

فى أدلة النحو

تأليف
الدكتورة عفاف حسانين
كلية البنات - جامعة عين شمس

طبعة جديدة



الناشر
المكتبة الأكاديمية
١٩٩٦

حقوق النشر

الطبعة الأولى: حقوق التأليف والطبع والنشر © ١٩٩٦
جميع الحقوق محفوظة للناشر:

المكتبة الأكاديمية

١٢١ ش التحرير - الدقي - القاهرة

تليفون: ٢٤٨٥٢٨٢ / ٢٤٩١٨٩٠

تلكس: ABCMN UN ٩٤١٢٤

فاكس: ٢٠٢ - ٢٤٩١٨٩٠

لا يجوز إستنساخ أى جزء من هذا الكتاب أو نقله بأي طريقة كانت إلا بعد
الحصول على تصريح كتابى من الناشر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

تقديم

فى اشتغالى بفرع النحو من الدراسات اللغوية دراسا وتدرىسا لفتنى ما كان يمر بى فى كل لحظة من اعتماد النحو فى موضوعاته وقواعده وأصوله على الأدلة، وليس هذا فقط فقد صور اختلاف مدرستى البصرة والكوفة فى تناول الأدلة جانبيا هاما من جوانب الاختلاف بينهما، واستقر فى وعى أن موضوع: أدلة النحو مما يستحق الوقوف عنده والاشتغال به.

ووجدت أن التفرغ لمعالجة موضوع أدلة النحو بنظرة شاملة على وجه الاستيعاب قد يضيف جديدا لهذا الفرع من فروع المعرفة.

ولا أستطيع أن أحدد متى بدأت اشتغل به، فالواقع أنه ظل فترة يدور فى ذهنى ويختمر قبل أن أعكف على خدمته، وفى تلك الفترة كنت أجمع من مطالعاتى نقولا بما يتعلق بالموضوع لم أبداً فى العمل إلا بعد أن وجدت أنها تكفى لأن تكون مادة لخدمته من ناحية وهادية لرسم خطته من ناحية أخرى.

وفى تلك الفترة أيضا - أعنى فترة التهيؤ للبحث - قرأت جملة من الكتب منها ما كان بيدى من بدء اشتغالى بالدراسة النحوية، لكن الكتاب منها يقرأ لموضوع كما لا يقرأ لموضوع آخر، فالذى يقرأ كتاب سيبويه - مثلا - للنظر فى شواهد غير الذى يقرأه للدراسة مذهبه ومنهجه، غير الذى يقرأه لاستخراج قواعد النحو والصرف.. فالموضوع الذى يشتغل به الباحث هو الذى يحدد مجال الرؤية لكتاب مشترك فى عدد من موضوعات البحث، فمن تلك الكتب : الاقتراح والمزهر والأشياء والنظائر وجمع الهوامع للسيوطى، أسرار العربية لابن الأنبارى، والخصائص وسر صناعة الإعراب لابن جنى.

ومنها جديد قد يكون مما يتعلق بدراساتي السابقة لكنه لم يكن قد نشر بعد مثل :
شواهد كتاب سيبويه، أصول النحو لابن السراج، كما اطلعت على رسائل جامعية
تتصل بموضوع الشواهد: منها رسالة عن الشواهد القرآنية في كتاب سيبويه، الشواهد
في النحو العربي وقد نوقشتا في جامعة الأزهر، ورسالة ثالثة عن: الشواهد القرآنية في
كتاب المغني لابن هشام ولم تناقش بعد.

ورجعت أيضا إلى كتب للشواهد من مثل: شرح شواهد المغني للسيوطي -
خزانه الأدب للبغدادى، كما احتجت إلى مراجعة كتب في القراءات كالقراءات
الشعر لابن الجزرى والإتقان في علوم القرآن للسيوطي، وإلى مراجعات علماء
الحديث في المصطلح لما هو معروف من تأثير النحاة بهذا المنهج - على فروق بينهم
في ذلك - : مقدمة ابن الصلاح طبعة جديدة مع محاسن الاصطلاح لصلاح
الدين البلقيني تحقيق د. عائشة عبد الرحمن، ومعه ما استخلصته في المناهج من
محاضراتها: مقدمة في المنهج، ومن مؤلفاتها أيضا: لغتنا والحياة.

ومن الدراسات الحديثة رجعت إلى مدرسة الكوفة للدكتور مهدي المخزومي،
مدرسة البصرة للدكتور عبد الرحمن السيد، المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف،
كما رجعت إلى كتاب الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي تحقيق د. شوقي
ضيف.

ووضعت أمام ناظري دائما كتب الأئمة ناظرة إلى ما استوعبوه من تراث الطبقات
الأولى البصرة والكوفة وما بعدهما وما استصفوه منها وخالفوا ووافقوا وطرق
الاستدلال فيها وأخص بالذكر: الجنى الداني في حروف المعاني لابن أم القاسم
المرادى، مغني اللبيب لابن هشام، شرح المفصل لابن يعيش، حاشية الصبان على
شرح الأشموني، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ومعها معاني القرآن للقرآء،
مجالس ثعلب، الإيضاح في علل النحو للزجاجي، المقتضب للمبرد وأولا وأخيرا:
لمع الأدلة في أصول النحو، الإغراب في جدل الإعراب لابن الأنباري.

وبعدئذ بدأت أتفرغ لدارسة الموضوع بما تيسر لي من النظر في هذه المصادر

والمراجع، وبما اطمأنت إليه من إمكان تقديم محاولتي فيه، أرجو أن تكون إضافة من إضافات جيلى إلى مكتبة الدراسات النحوية.

على أنه مهما تكن هذه المحاولة متواضعة فالحق أنها أجدت على شخصيا بما أمدتني به من مادة سخية، وماوصلتني به من تراث سلفنا الصالح، ومازودتني به من عطائهم، ووسعت من آفاق المجال الذى اشتغل به على وجه التخصص دراسة وتدرسا، ولا أقول إنى بلغت بهذه المحاولة ما أرجو لها من وفاء، لكنى يهون على ما فيها من قصور أن العلم كسبى، والمجال مفتوح لمتابعة أقوم بها أو يقوم بها سواى من الدارسين.

والله الموفق

د. عفاف حسنين

أقسام أدلة النحو

عقد ابن جنى فى الخصائص^(١) فصولا تحدث فيها عن أدلة النحو، وهى عنده:
النقل والإجماع والقياس.

وذكر ابن الأنبارى أن أدلة النحو: النقل والقياس واستصحاب الحال^(٢) فزاد
الاستصحاب ولم يذكر الإجماع.

فكانه كما قال السيوطى: «لم ير الاحتجاج به فى العربية»^(٣).

ولهذه الأقسام الثلاثة ثلاث مراتب:

الأولى: لدليل النقل.

والثانية: لدليل القياس.

والثالثة: لدليل استصحاب الحال.

والأدلة - جمع دليل - كما أوضحها ابن الأنبارى - هى الأصول يقول: «اعلم
أن أصول النحو هى أدلة النحو التى تفرعت عنها فصوله وفروعه كما أن معنى أصول

(١) ج ١ ص ١٨٩. نكتفى هنا وفيما يليه من مراجع على هوامش البحث بذكر اسم الكتاب والمؤلف

وبأى فى فهرس الكتب الطبعة وتاريخ الطبع.

(٢) الإعراب فى جمل الإعراب لابن الأنبارى فصل ٧ ص ٤٥.

(٣) الاقتراح فى أصول النحو للسيوطى ص ٤.

الفقه أدلة الفقه التي تفرعت عنها جملته وتفصيله، وفائدته التعديل في إثبات الحكم على الحجة والتعليل والارتفاع من حضيض التقليد إلى يفاع الاطلاع على الدليل^(١).

«والدليل هو المرشد إلى المطلوب، وقيل هو عبارة عن معلوم يتوصل بصحيح النظر فيه إلى معرفة علم ما لا يعلم في مستقر العادة اضطراباً»^(٢).

والاستدلال هو طلب الدليل كما أن الاستفهام بمعنى طلب الفهم والاستعلام طلب العلم. وقيل الاستدلال هو الدليل كما أن الاستقرار بمعنى القرار والاستيفاد بمعنى الإيفاد، قال الله تعالى: «مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً»^(٣) أى أوقد.

«ويستحب للمسؤول أن يأخذ في ذكر الجواب بعد تعيين السؤال، فإن سكت كان قبيحاً، وكذلك إن ذكر الجواب وسكت عن ذكر الدليل زماناً كان قبيحاً»
فلا يكتفى بالاجابة عن السؤال بل لابد من ذكر الدليل معها.

و أكثر ما يذكر في مواضع الخلاف هو «الاحتجاج» مصدراً و«احتج» فعلاً، ونرى ذلك واضحاً في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين لابن الأنباري حيث لا يستعمل استدلال وإنما يذكر: احتج، احتجاج.

وأبدأ في الأدلة بالحديث عما اتفق منها، وهما: النقل والقياس. ثم ما اختص به كل واحد منهما الإجماع الذي اعتمده ابن جنى، استصحاب الحال الذي نص عليه ابن الأنباري.

(١) لمع الأدلة لابن الأنباري ف ١ ص ٢٧.

(٢) الإغراب في جمل الإغراب ف ٧ ص ٤٥.

(٣) البقرة آية ١٧.

القسم الأول

دليل النقل

- الإجماع عليه

- تعريفه

«كلام عربى فصيح»

«منقول نقلا صحيحا»

«خارج عن حد القلة»

- موقعه من القياس خاصة

نظرة فى أدلة النقل

أولا: القرآن وقراءاته

ثانيا: الحديث النبوى الشريف

ثالثا: كلام العرب

دليل النقل

لا خلاف فى اعتبار النقل دليلا من أدلة النحو، بل هو مقدم عليها جميعا -
كما سبق أن بينا.

ويعرفه ابن الأنبارى بقوله:

«هو الكلام العربى الفصيح، المنقول النقل الصحيح، الخارج عن حد القلة إلى حد الكثرة، وعلى هذا يخرج ما جاء شاذا من كلام غير العرب من المولدين وغيرهم، وما جاء شاذا فى كلامهم»^(١)

وهذا التعريف مفتاح لكل ما يخص دليل النقل من أحكام، ونخطة لحديثنا عن هذا الدليل المعتمد والمقدم على غيره.

«كلام عربى فصيح»

فى أعلى مراتبه قرآن كريم وحديث شريف ثم كلام العرب شعرا ونثرا.

القرآن

هو النص الصحيح المجمع على الاحتجاج به فى اللغة والنحو والصرف وعلوم البلاغة، فليس هناك شك فى أنه ذروة الفصاحة العليا فى أنقى أصالتها، ثم هو النص الموثق، ويغير الضرورات الشعرية.

(١) لمع الأدلة فى أصول النحو ف ٣ - ص ٣٠، ٣١.

وفى سبيل تلبية الدعوة إلى خدمة القرآن نفسه جمع تراث العربية لاستنباط معجم ألفاظها وقواعد نحوها واشتقاقها، وقد كثر الاعتماد عليه، وإن كانوا قد قصروا وحادوا عن النهج الواجب اتباعه^(١) إلى الحد الذى دفع المستشرقين إلى تسجيل هذا القصور فى دراساتهم.

وقراءات القرآن جميعها حجة فى النحو، «فكل ماورد أنه قرئ به جاز الاحتجاج به فى العربية سواء كان متواترا أم أحادا أم شاذاً»^(٢).

والحديث الشريف وهو كل ما روى عن النبى ﷺ من قول أو فعل أو تقرير، وتشتمل كتب الحديث على أقواله ﷺ، وعلى أقوال الصحابة تحكى فعلا من أفعاله عليه الصلاة والسلام أو حالا من أحواله، بل يوجد فى كثير من كتب الحديث أقوال صادرة عن بعض الصحابة والتابعين.

والمنهج الحق أن يتقدم الحديث سائر كلام العرب فى باب الاحتجاج فى اللغة وقواعد الإعراب، إذ لا تعهد العربية فى تاريخها - بعد القرآن الكريم - ببيان أبلغ من البيان النبوى، ولا أروع تأثيرا ولا أفعلى فى النفس، ولا أقوم معنى، والرسول أفصح من نطق بالضاد.

كلام العرب: شعرا ونثرا:

لم يحاول النحاة القدماء الفصل بين الشعر والنثر فى تقييدهم القواعد، واستدلوا لهم على صحتها، بل إنهم فى كثير من الأحيان كانوا يبنون قواعدهم على الشعر وحده، وللشعر لغته الخاصة به..^(٣)

(١) وصف صنيعهم بأنهم وضعوا القواعد بعيدا عن القرآن، ثم لما عرضوها عليه لجأوا إلى التأويل والتقدير فيما لم يطابق. ويتمس لهم العذر إذ كان لابد من وضع القواعد أولا، لأنها الوسيلة لفهم الأساليب وأولها وأهمها أسلوب القرآن الكريم.

(٢) الإتقان فى علوم القرآن للسيوطى ص ٨٣.

(٣) نناقش هذه القضية بالتفصيل عند تناول الدليل الشعرى من أدلة النقل.

وللتوصل إلى «الكلام العربى الفصيح» كان لابد من تحديد عصر لهذا المنقول : فقد عنى القدماء بأقوال الشعراء فى العصور التى صفت فيها اللغة من لؤثة العجمة وطغيان الدخيل من الأساليب، فالمعروف أن اللحن ظهر على ألسنة الجيل الأول من المولدين، ونقرأ كثيرا من الأخبار التى جمعها المرزبانى فى كتابه «الموشح فى مأخذ العلماء على الشعراء» تؤيد أن اللحن ظهر فى عهد مبكر.

ولذلك رأى القدماء أن يقتصروا من ناحية الزمن على شعر الجاهليين والمختصرمين والإسلاميين، وفى شعراء الطبقة الأخيرة مجال لاختلاف العلماء حول الاستشهاد بشعرهم.

وإذا قسنا هذه الطبقات بالمقياس الزمنى كانت الطبقة الأخيرة من شعراء الدولة الأموية وآخرهم بشار^(١)، ومعنى هذا أن لا يحتج بشاعر بعد بشار.

و يذهب السيوطى مستندا إلى ما رواه ثعلب عن الأصمعى إلى أن إبراهيم بن هرمة آخر من يحتج به^(٢).

وعلماء العربية لم يسوا بين الجاهليين كل الجاهليين والإسلاميين، بل كانوا فى الاستشهاد يتحاشون المروى من قبائل معينة لمخالطتها أما أخرى.

قال السيوطى: «إن الذين نقلت عنهم العربية وبهم اقتدى، وعنهم أخذ اللسان العربى من بين قبائل العرب هم: قيس وتميم وأسد، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه، وعليهم اتكل فى الغريب، وفى الإعراب والتصريف، ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين...

(١) يستشهد للزمخشرى فى الكشف بشعر لآبى تمام (تفسير سورة البقرة)

(٢) الاقتراح للسيوطى ص ٢٧.

«ولم يؤخذ عن حضري قط ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم، وهذه القبائل التي عزلت عن الاستشهاد هي: لخم وجذام لمجاورتهم أهل مصر والقيط، الحيرة لمخالطتهم أهل فارس، قضاعة وغسان وإياد لمجاورتهم أهل الشام، بكر لمجاورتهم للقيط والفرس، عبد القيس وأزد عمان كانوا بالبحرين مجاورين للهند والفرس، اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة»^(١).

كما حاول علماء اللغة في عصر التدوين أن يتجنبوا بنى حنيفة وسكان اليمامة وأهل الطائف وحاضرة الحجاز، لأن الذين نقلوا اللغة صادفهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم وفسدت ألسنتهم.

ويذكرنا هذا بما أثير حول الرواية بين البصرة والكوفة:

نحن نقبل في أول الأمر بقولة البصريين: نحن تأخذ اللغة من حرشة الضباب وأكلة اليرابيع، وأنتم تأخذونها من أكلة الشوايرز والكواميخ.

ونقرأ ما يشبه الاتفاق من القدماء على أن «البصريين أصح قياساً، لأنهم لا يلتفتون إلى كل مسموع، ولا يقيسون على الشاذ، والكوفيون أوسع رواية»^(٢).

ونستمع إلى قولهم: «الكوفيون لو سمعوا بيتاً واحد فيه جواز شيء مخالف للأصول جعلوه أصلاً وبهوا عليه، بخلاف البصريين».

فالكوفيون وسعوا مجالهم اللغوي حتى شمل كل القبائل العربية، أما البصريون فقد عزلوا جانباً كبيراً من اللهجات واللغات، فلم يعتدوا إلا بما كان في كبد الصحراء من لهجات الأعراب الذين لم يجاوروا الأرياف والأمصا.

(١) المزهر للسيوطي.

(٢) الاقتراح للسيوطي من ١٠٠، أخبار النحويين البصريين للسيرائي من ٩٠.

وكان السيوطى فى الزهر إنما كان يعبر عن منهج البصريين فى الجمع والنقل،
والبصريون لأنهم حددوا الفصاحة وقصروها على قبائل بعينها رحلوا إلى أعماق نجد
وبوادر الحجاز وتهامة يجمعون اللغة من ينابيعها الصافية.

وقد سأل الكسائى الخليل - فيما رواه صاحب إنباه الرواة^(١) - من أين أخذت
هذا ؟ فأجابه : من بوادر الحجاز ونجد وتهامة.

وأضاف البصريون إلى ما جمع من هذه الرحلات ما وفد إليهم من بوادر نجد
عن طريق «نفر من الأعراب الكاتبين قدم إلى البصرة واحترف تعليم شبابها الفصحى
السليمة وأشعارها وأخبار أهلها»^(٢).

ويشرح ابن جنى وجهة نظر البصريين فيقول فى «باب ترك الأخذ عن أهل المدر
كما أخذ عن أهل الوبر» :

«علة ذلك ما عرض للغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والخطل،
ولو علم أن أهل المدينة باقون على فصاحتهم، ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم
لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر.

وكذلك أيضا لو فشا فى أهل الوبر ماشاع فى أهل المدر من اضطراب الألسنة
وخبالها، وانتقاض عادة الفصاحة وانتشارها لوجب رفض لغتها وترك تلقى ما يرد
عنها»^(٣).

إذن فقد وضع البصريون - خاصة - مقياسا للفصاحة وهو الانعزال وعدم
الاختلاط، وهذا المقياس نراه لا ينطبق على لغة قريش التى أجمعوا على أنها أفصح
لغات العرب.

قال ابن فارس : «أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم
وأيامهم ومحالهم أن قريشا أفصح العرب ألسنة وأصفاهم لغة»^(٤).

(١) للقطب ج ٢ ص ٢٥٨.

(٢) الفهرست لابن النديم ص ٧١.

(٣) الخصائص لابن جنى ج ٢ ص ٥.

(٤) الصحاح فى فقه اللغة لابن فارس ص ٣٣.

ولم يقل أحد إن قريشا كانت منعزلة، فقد نص القرآن على رحلتى الشتاء والصيف لقريش، وأفاضت السيرة لابن هشام فى ذكر وفود القبائل إلى مكة فى الموسم، ونقل السيوطى قولاً للفراء جاء فيه «كانت العرب تحضر الموسم فى كل عام، وتحج البيت فى الجاهلية، وقريش يسمعون لغات العرب فما استحسنوه من لغاتهم تكلموا به، فصاروا أفصح العرب، وخلت ألسنتهم من مستبشع اللغات ومستقيح الألفاظ»^(١).

ويقدر ما يروى عن الكوفة واهتمامها بالشعر واشتغالها به يروى أيضاً أنها لم تتخذ منهجاً سليماً فى جمعه. ويروى صاحب مراتب النحويين عن سبب علم الكوفيين بالشعر وسبقهم فيه أهل البصرة أن المختار بن أبى عبيدة لما خرج بالكوفة قيل له: إن تحت القصر الأبيض الذى كان للنعمان كنزاً، فاحتفروا، فوجد الطنح التى كان النعمان أمر أن ينسخ فيها أشعار العرب، فأخرجها، قالوا: «فمن ثم كان أهل الكوفة أعلم بالشعر»^(٢).

ويبدو أن هذا الاشتغال بالشعر كان ميراثاً فى أهل الكوفة منذ نزلها العرب يدلنا على ذلك أن علياً - كرم الله وجهه - لما رجع بهم من قتال الخوارج على أن يستعدوا لقتال أهل الشام، فتخاذلوا عنه لم ير أبلغ فى ذمهم من صفة التشاغل بالشعر، فقال يخطبهم: «إذا تركتم عدتم إلى مجالسكم حلقة عزين تضربون الأمثال، وتناشدون الأشعار، تربت أيديكم، وقد نسيتم الحرب واستعدادها، وأصبحت قلوبكم فارغة من ذكرها وشغلتموها بالأباطيل والأضاليل»^(٣).

وفى معترك الخلاف المذهبى بين البصرة والكوفة كان ينظر إلى روايات الكوفيين نظرة الشك والريبة، ونقرأ فيما يروون قصة راويتهم الكبير: خلف، قال: أتيت الكوفة

(١) الزهرى ص ١٣٣.

(٢) ص ١١٩.

(٣) نهج البلاغة ج ١ ص ١٧٠.

لأكتب عنهم الشعر، فدخلوا على به، فكنت أعطيهم المنحول، وأخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت: ويلكم، أنا تائب إلى الله تعالى، هذا الشعر لى، فلم يقبلوا منى وبقي منسوباً إلى العرب لهذا السبب»^(١). ومثل هذه الروايات يجب أن تصفى وتدرس لمعرفة مآدس فيها لغرض الطعن فى مذهب معين.

ونقرأ فى نزهة الألبا^(٢): «لا يعلم أحد من علماء البصريين بالنحو واللغة أخذ عن أهل الكوفة إلا أبا زيد الأنصارى البصرى فقد روى عن المفضل الضبى الكوفى». وكانوا إذا أرادوا المبالغة فى الثناء على عالم كوفى شبهوا روايته برواية أهل البصرة، جاء فى ترجمة ابن الأعرابى تلميذ المفضل الضبى: «ولم يكن أحد من الكوفيين أشبه رواية برواية البصريين منه»^(٣).

«منقول نقلاً صحيحاً»

هذا ينقلنا إلى موضوع التحرى فى الرواية، فقد كانت كل المعارف الإسلامية التى نشأت فى المصرين: البصرة والكوفة تعتمد على الرواية، وكان الدارسون فى هذه الفترة لا يملكون من مناهج الدراسة إلا المنهج الذى سمي منهج المحدثين من اعتماد كل على النقل، واعتداد تام بالرواية.

ولكن رواية اللغة لم يوضع لها النظام الذى وضع لرواية الحديث من البحث فى تاريخ الرواة والتحقق من دقتهم والثقة بهم، ولم نعرف من طبقات رواة اللغة ما عرفنا عن طبقات المحدثين، وإن كانوا قد وصفوا بعض الرواة بالعدل والثقة وجرحوا آخرين.

وسمنا من قصص رواةهم أن أبا عمرو بن العلاء أحرق مروياته حين علم أن فيها بيتاً واحداً منحولاً. وحتى لو كانت هذه القصة غير صادقة ففيها إشارة إلى

(١) وفيات الأعيان

(٢) ص ١٧٥

(٣) بغية الوعاة ٤٢.

التحرى والدقة اللذين كان ينشدهما الراوى، ولكنها قصص فردية لا تدل على خطة ثابتة كتلك التى التزمت فى رواية الحديث.

وتتحدث د. عائشة عبد الرحمن^(١) عن انتقال ضوابط علم الحديث إلى البيئة اللغوية فتقول إن هناك فرقا نشأ من خصوصية الحديث.

« فجامعو الشعر الجاهلى اكتفوا فى الإسناد إلى معاصريهم من أحفاد الشعراء وأبناء قبائلهم، وأجيال الدارسين بعد عصر التجميع والتدوين اكتفوا بإيصال سندهم إلى علماء الطبقة الأولى من الرواة، فتأتى كتب القرن الخامس مثلا بأسانيد تقف عن الأصمعى أو المفضل الضبى.

وفى نظير هذا التساهل من اتصال السند - وقد كان من المتعذر الوصول به إلى الشعراء الجاهليين - اهتموا بفحص المتن نفسه، وهو ما أعفى منه المحدثون، فتجد الطبقات الأولى من علماء الشعر لا تكتفى بالتثبت من مصدر النص المروى، بل تفحص المتن بخبرة مرهفة، وقد ترفض من الشعر ما صح إسناده واتصل^(٢)».

«وكذلك اختلف علماء العربية عن علماء الحديث فى موقفهم من الجرح والتعديل، فالمحدثون يقدمون الجرح على التعديل، أما فى البيئة اللغوية والأدبية فإن الراوى إذا اجتمع فيه جرح وتعديل أخذ بروايته من عدلوه وردّها من جرحوه».

وقد يقال أين هذه الضوابط ونحن نرى - كثيرا - الشاهد فى كتبهم منسوباً إلى غير قائله. كما نجد أيضاً مروياً بروايات مختلفة ويبنى النحاة قواعدهم على موضع الخلاف فيه، وابن سلام نفسه يشير إلى هذا بقوله: «وجدنا رواة العلم يغلطون فى الشعر، ولا يضبط الشعر إلا أهله»^(٣).

ويعزو أوليرى تشدد البصريين فى قبول المروى ورفضهم ما لا يتناسب منه مع المستوى المقبول إلى الاختلاف فى رواية الشواهد ثم يقول:

(١) مذكرات مناهج بحث التى كانت تلقىها على طلبة اللسان والدراسات العليا.

(٢) نقل هنا قصة ابن متمم بن نويرة.

(٣) طبقات الشعراء ٩٥.

« وتبدو طريقة البصريين أحسن عند النظرة الأولى، ولكن يجب أن نلاحظ في مقابل هذا أنه بهذه الطريقة قد صيغت الشواهد لتلائم القاعدة على حين حور الكوفيون في قواعدهم لتناسب الشواهد المسموعة وهذا أحسن^(١) ».

وواضح أنه يتجنى على البصريين بقوله: « صيغت الشواهد لتلائم القاعدة » فالأمر لم يصل إلى حد صياغة الشواهد، إلا إن كان يعنى توجيهها وتأويلها.

« لا يجوز الاحتجاج بشعر أو نثر لا يعرف قائله^(٢) » هذا مبدأ نسب إلى البصريين، وقد صرحوا به كثيرا فى الإنصاف ردا على ما استشهد به خصومهم الكوفيون من أبيات غير معروفة القائل، بل لقد استشهدوا بشطر بيت لا يعرف قائله، قيل: ولا تتمته^(٣).

وسرى فى دراستنا مدى التزامهم بهذا المبدأ، وإن سبقنا السيوطى فذكر أن ابن هشام لم يعتمد هذا، فقد جاء فيما نقله عنه أنه قال:

« طعن عبد الواحد الطواح فى كتابه: بغية الأمل فى الاستشهاد بقوله:

* لا تكثرن إلى عسيت صمائمًا * وقال: هو بيت مجهول لم ينسبه الشراح لأحد ولو صح ماقاله لسقط الاستدلال بخمسين بيت من كتاب سيبويه، فإن فيه ألف بيت قد عرف قائلوها، وخمسين مجهولة القائلين^(٤).

« خارق عن حد القلة »

كان ابن السراج موفقا فى تعبيره عن الشاذ على القياس أو القليل فى بابه، وذلك حيث يقول:

(١) مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ص ٢١٩.

(٢) الاقتراح ص ٢٧٢.

(٣) * ولكننى من جها لمعبد - م ٢٥ جواز دخول اللام على خبر لكن.

(٤) الاقتراح ص ٢٨.

« اعلم أنه ربما شد شيء من بابه، فينبغي أن تعلم أن القياس إذا أطرده في جميع الباب لم يعن بالحرف الذي يشد منه، وهذا مستعمل في جميع العلوم، ولو اعترض بالشاذ على القياس المطرد لبطل أكثر الصناعات والعلوم، فمتى سمعت، حرفاً مخالفاً لاشك في خلافه لهذه الأصول فاعلم أنه شد، فإن كان قد سمع ممن ترضى عربيته فلا بد أن يكون قد حاول به مذهباً أوتوا من الوجوه أو استهواه أمر غلظه، وليس البيت الشاذ والكلام المحفوظ بأدنى إسناد حجة على الأصل المجمع عليه في كلام ولا فقه، وإنما يركن إلى هذا ضعفة أهل النحو، ومن لاحجة معه^(١) ».

والكوفيون هم الذين يجعلون الشاهد الواحد الذي لم يجر على نمط عامة المروى من كلام العرب ولو كان شطراً بيت يجعلونه أصلاً يرجع إليه، أما البصريون فلم يقبلوا هذا، يقول المبرد: «إذا جعلت النوادر والشواذ غرضك واعتمدت عليها في مقاييسك كثرت زلاتك»^(٢)، وفي موضع آخر يقول - المبرد - «القياس المطرد لاتعترض عليه الرواية الضعيفة»^(٣).

ويرى د. شوقي ضيف أن خلافتهم - خلاف البصريين والكوفيين - في هذه الناحية حفظ لنا هذه الشواذ فقد تعاون الطرفان المتعارضان على إثباتها مع اختلافهم في الغاية، فريق اتخذها أصلاً وقعد عليها القواعد، والآخر أراد أن يبين الهجنة في استخدامها^(٤).

ونرانا معه في أن الفريق الأول - الكوفيين - اتخذها أصلاً وقعد عليها القواعد، أما غاية الفريق الثاني فلم تكن دائماً بيان الهجنة في استخدامها إلا إن كان يعنى في استخدامها أصلاً يقاس عليه، لا في استخدامها هي في ذاتها.

ومن عجب أن نرى من المحدثين من يرى أن تهمل هذه الأمثلة والشواهد، وأنه

(١) السيوطي في المزمع ج ١ ص ٢٣٢.

(٢) الأشباه والنظائر ج ٥٣ ص ٤٩.

(٣) الكامل ج ١ ص ١٨٥.

(٤) المدارس النحوية ص ١٧٧.

لا داعى للاحتفاظ بها، فالأستاذ عبد الحميد حسن يعرض أمثله من الشاذ الذى يحفظ ولا يقاس عليه ويقول فى حديثه عن حذف الخبر وجوبا:

« وشذ قولهم: حكمك مسمطا، قيل هذا لرجل حكموه عليهم وأجازوا حكمه أى حكمك مثبتا أى نافذا، والخبر محذوف وجوبا، أى: لك، ومسمطا حال من الضمير المستتر فى الخبر ثم يعلق على ذلك بقوله:

« لا ندرى ماقيمة الاحتفاظ بعبارة كهذه العبارة، وماذا على النحاة لو أهملوها. »^(١).

والى مثل هذا رأى أيضا يذهب د. عبد الرحمن السيد إذ يقول: «أعتقد أنهم لم يكن يضيرهم مطلقا أن يهملوا هذه الكلمة أو الكلمات - يقصد المواضع التى وصفت بالشذوذ - التى لم يكن لها من القوة والحيوية مايجرى بها على ألسنة العرب، وما يجعلها تؤدى وظيفتها فى لغتهم »^(٢).

وأعتقد أنه بهذا الذى يقال نكون قد أهملنا جانبا من جوانب تراثنا اللغوى، ونحن نندب إهمالنا لجوانب أخرى منه، فكيف نطالب بمزيدا وقد يقال إنه فى مناقشة هذا الشاذ وفهمه وبيان وجه شذوذه فائدة تعليمية كبيرة لبيان الأصل المطرد، ولا أقول باعتماده أصلا فتتفرع المسائل ولا نستطيع ضبطها.

ويتصل بهذا ما يكون من هذا القليل أو الشاذ - كما يسمونه - ممثلا للهجة من اللهجات، فقد واجهت النحاة القدماء فى تعييدهم للغة ووضع أصولها مشكلة تعدد اللهجات فيها مما يؤدى إلى صعوبة ضبطها فى قواعد محددة، فلم يجدوا وسيلة سوى أن يستنبطوا المنطق اللغوى الغالب أو الأفصح أو الأشهر، ثم يضعوا القاعدة العامة بمقتضاه مع الإشارة إلى ما تختلف فيه اللهجات إن دعت الضرورة.

(١) القواعد النحوية ص ٢٠٥.

(٢) مدرسة البصرة ص ١٩٤، ص ١٩٥.

ففى إعراب الأسماء الستة نقل النحاة أن بعض العرب يقول: هذا أبك ورأيت أبك ومررت بأبك، وحكوا عن بعضهم معاملة هذه الأسماء معاملة الاسم المقصور: يقولون هذا أبأك ورأيت أبأك ومررت بأباك، كما ذكروا أن لغة بلحارث بن كعب وخثعم وزبيد وكنانة استعمال المثنى بالألف دائماً.

وأمثال هذا كثير فى كتب النحو القديمة، كإعمال (ما)، (إن) النافيتين وإعراب العلم المختوم بويه، ما قيل فى نون جميع المذكر السالم، إعراب المثنى.. وإن كان هناك بعض اللبس فيما يحمل على أنه لغة أو لهجة خاصة لقبيلة من القبائل وبين ما يحمل على الشذوذ، فقد يكون ما كان يحمل على الشذوذ ممثلاً للغة خاصة وقد وجدت فى دراستى لمسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، أن الكوفيين فى بعض المسائل كانوا يحكون خصائص لهجة من اللهجات ويأتون بالشاهد أو الشواهد عليها، فيأتى البصريون ويحملونها على الشذوذ أو الضرورة.

وكذلك فعل ابن الأنبارى فى تعريفه للنقل إذ يقول: «... وعلى هذا يخرج ما جاء من كلام غير العرب من المولدين وغيرهم، وما جاء شاذاً فى كلامهم..» وذكر بين هذا الشاذ نصب خبر لعل وخبر ليت، وهما لغتان لبعض القبائل^(١).

ومهما التمسنا لهم من أعداء، فهو عجز فى المنهج لاشك فيه ومهما كان مرجعه، هم يقدون القواعد على الأعم الغالب كما هو متبع فى جميع العلوم، ولكن ليس معنى ذلك أن يلتبس ما هو لغة بما هو ضرورة، ففرق بين أن يلجأ الشاعر إلى صنيع ما تقتضيه ضرورة الشعر وبين كونه يصور لهجة خاصة لقومه أو لغة خاصة بهم.

وقد اعترفوا بوجود خصائص لكل لهجة، فلهجة قریش تختلف عن لهجة تميم، وهى بدورها تختلف عن لهجات قبائل طيء وقيس وكنانة، وقد نقلوا لنا مزايا كل لهجة وفضلوا لهجة قریش على غيرها.

(١) فى المتن أن نصب خبر لعل لغة لبعض بنى تميم، وفى الكتاب جـ ١ ص ٢٨٤ أن نصب خبر ليت لغة مسموعة (تعليقات الأعلام الشنتمرى).

موقع دليل النقل من القياس خاصة

كيف يعتبر بهذا الدليل في الاحتجاج^(١) والاستدلال أو موقعه من القياس خاصة.

نحتاج لبيان هذا إلى التعرض لموضوعين.

١ - موقعه من القياس من ناحية المقدار، أى مدى الاعتماد على كل منهما فى الاستدلال، وسنتعرض لهذا فى الحديث عن دليل القياس.

٢ - موقعه من القياس من ناحية كيفية الاعتماد عليه دليلا من أدلة النحو، أعنى إذا اجتمع مع غيره من الأدلة. القياس خاصة لأنه دائما أو غالبا يقترن - فأين يقع؟ ونقول فى هذا الشأن:

(١) إن النقل وحده يمكن أن ينهض دليلا مستقلا غير معتمد على غيره من الأدلة فى إثبات مسألة من المسائل، ونحن نرى أن الكوفيين اعتمدوا على النقل وحده فى إثبات خمس وعشرين مسألة من مسائل خلافتهم من البصريين. كذلك اعتمد البصريون عليه وحده فى ست مسائل منها، ومن أمثلة هذه المسائل:

١ - نعم ونعم: اسمان أو فعلاان؟ مشتركة بين البصريين والكوفيين^(٢).

٢ - إذا فصل بين كم الخبرية ومميزها، فهل يبقى التمييز مجرورا؟ خاصة بالبصريين^(٣).

٣ - هل تكون (سوى) اسما أو تلزم الظرفية؟ خاصة بالبصريين^(٤).

٤ - هل تأتى ألفاظ الإشارة أسماء موصولة؟ خاصة بالكوفيين^(٥).

٥ - هل يجوز فى الاختيار العطف على الضمير المرفوع المتصل بغير توكيد؟ خاصة بالكوفيين^(٦).

(١) فى مواضع الخصومة خاصة .

(٢) الإنصاف م ١٤ .

(٣) الإنصاف م ٤١ .

(٤) الإنصاف م ٣٩ .

(٥) الإنصاف م ١٠٣ .

(٦) الإنصاف م ٦٦ .

(ب) إن النقل مقدم - غالبا - على غيره من الأدلة، والقياس في مقدمتها، وفي هذا اعتراف بفضله على غيره، وإشارة إلى إمكان استقلاله دليلا من أدلة النحو. وقلنا - غالبا - لأنه قد يعرض من الأسباب ما يجعل القياس مقدما على النقل، ونسوق من الأمثلة ما يوضح كيف يكون ذلك:

١ - دار الخلاف حول ندبة الاسم الموصول، واستدل الكوفيون على جواز ذلك بقولهم:

الأسماء الموصولة معارف بصلاتها، كما أن الأسماء الأعلام معارف، وكما يجوز ندبة الأسماء الأعلام نحو: زيد وعمرو، فكذلك يجوز ندبة ما يشبهها ويقرب منها.

و الدليل على صحة هذا التعليل ما حكى عنهم من قولهم: «امن» حفر بئر زمزماه^(١). وكان المفروض أن يتقدم المنقول على القياس.

٢ - عن جواز ندب الصفة، قال الكوفيون:

« أجمعنا على أنه يجوز أن تلقى علامة الندبة على المضاف إليه، نحو قولك: واعبد زيدا، واغلام عمراه. فكذلك هاهنا: لأن الصفة مع الموصوف بمنزلة المضاف مع المضاف إليه، فإذا جاز أن تلقى علامة الندبة على المضاف إليه، فكذلك يجوز أن تلقى على الصفة.

« والذي يدل على ذلك ما روى عن بعض العرب أنه ضاع منه جمجمتان أى: قد حان، فقال: « واجمجمتى الشاميتيناه. »^(٢)

ويظهر أن هذا القول للأعرابي حكاه يونس، لأن البصريين في ردهم يقولون: «يحتمل أن يكون إلحاق علامة الندبة من قياس يونس»^(٣).

ونرى أن هذا الذي حكى عن الأعرابي يجب أن يتقدم الدليل القياسي.

٣ - قريب من هذا، في استدلالهم - الكوفيين - على جواز نقل همزة الوصل

(١) الإنصاف م ٥١ ص ١٥٩.

(٢) الإنصاف م ٥٢ ص ١٦٠.

(٣) ص ١٦٢.

إلى الساكن قبلها، قدموا أدلتهم النقلية - كما هو متبع فى الغالب - وأتبعوها بدليلهم القياسى، ثم قالوا:

«والذى يدل على صحة ما ذكرنا أنهم يقولون: واحد اثنان فيكسرون الدال من واحد، وأجمعنا وإياكم على أن كسرة الدال إنما كانت لإلقاء حركة همزة اثنان عليها لالتقاء الساكنين، ولا خلاف أن همزة اثنان همزة وصل^(١)».

كان الأولى أن يضم هذا إلى الأدلة النقلية التى قدموها، حقا هو لم يبلغ فى قوته مبلغ ما يحتاج به، ولكنه على كل حال كان ينبغى أن يتقدم الدليل القياسى.

ربما يكون السبب فى هذا الذى أخذناه عليهم اعتقادهم أن قياسهم فى هذه المسائل أقوى، لأن المنقول رواية غير منسوبة، فرجع جانبه على النقل، فتقدم عليه. ولكن هذا يتعارض مع منهجهم العام فى الاعتداد بالنقل، فقد بنوا رأيهم فى «نعم ونعم» على قول جاء عن العرب: «مازيد بنعم الرجل»، وقول لأعرابى بشر بمولودة، فقال: «والله ماهى بنعم المولودة»^(٢)... فدخل حرف الخفض عليهما، فدل على أنهما اسمان.

وفى دليل النقل يمكن الاعتماد على فرع واحد منه فى الاستدلال، أعنى أن يعتمد على القرآن وحده أو الحديث وحده أو كلام العرب من الشعر أو النثر... وقد يجمع بين أكثر من فرع من هذه الفروع وستعرض لهذا عند تناول هذه الفروع بالتفصيل.

(١) الإنصاف م ١٠٨ ص ٤٣٩.

(٢) الإنصاف م ١٤ ص ٦٧.

نظرة في أدلة النقل

أولاً: القرآن وقراءاته

(١) القرآن (الدليل القرآني)

القرآن الكريم والاعتماد عليه في الاستدلال:

هو عماد الأدلة النقلية جميعها، وقد نزع النحاة جميعاً إلى الاعتماد عليه وعلى قراءاته في الاستدلال على قواعدهم وأصولهم، يظهر ذلك بوضوح عند كل من نتعرض له بالقراءة والدرس من النحاة على اختلاف مدارسهم واتجاهاتهم. ومنهم من توسع في الاعتماد عليه كابن هشام وابن مالك الذي قيل عنه إنه كان يعول على اللفظة الواحدة تأتي في القرآن ظاهرها جواز ما يمنعه النحاة فيعول عليها، ويخالف الأئمة. فالاعتداد بالقرآن متفق عليه والخلاف بين النحاة في مقدار هذا الاعتماد وكيفيته.

وفي دراستنا^(١) لكتاب الإنصاف والخلاف بين المدارس النحوية أثبتنا - عن طريق استقراء المواضع - أنه لا خلاف بين مدرستي البصرة والكوفة في اعتماد القرآن دليلاً، ولكن الكوفيين كانوا يعولون على اللفظ أو الظاهرة، تأتي في القرآن فينبون عليها قاعدة، أما البصريون فكانوا يكثرون من تأويل ما يأتي من الآيات مخالفاً لقواعدهم وأصولهم.

(١) رسالة دكتوراه توفقت في كلية البنات جامعة عين شمس، موضوعها: كتاب الإنصاف والخلاف بين المدارس النحوية.

كذلك اتضح أن الكوفيين والبصريين كانوا فى موقفهم هذا ينتهجون منهجهم العام فموقف البصريين امتداد لموقفهم إزاء ماخالف أصولهم، وموقف الكوفيين أيضا امتداد لموقفهم من الاعتداد بالنقل أيا كان، ولو شطر بيت غير منسوب.

وكانت هذه الدراسة معتمدة على مسائل الخلاف التى جمعها ابن الأنبارى للمدرستين فى كتابه: الإنصاف.

وبعدها درست الشواهد القرآنية فى كتاب سيبويه، وأثبتت الدراسة أن صاحب الكتاب اعتمد القرآن فى الاستدلال على قواعده، وبلغ ماقدمه منه أربعمائة وتسع آيات، «وإن بدا أنه عرض القرآن على ما استنبط من قواعد مأخوذة من القرآن وغير القرآن»^(١).

ويسجل محقق كتاب المقتضب^(٢) فرقا طفيفا بين عدد ما نقله من الشواهد القرآنية والشعرية التى استدلل بها المبرد.

وإذا رجعنا إلى ابن هشام فى مغنى اللبيب مثلا أو شرح شذور الذهب، نلاحظ - اعتمادا على فهرس المحققين فى آخر الكتاب - تفوقا فى عدد ما نقل من آيات القرآن الكريم على غيرها من الأدلة.

والحال كذلك بالنسبة لمن عمم دراسته ووسع مجال بحثه إلى أن شمل الشواهد فى النحو العربى^(٣)، وقد أثبتت دراسته الإحصائية أن الفرق فى العدد بين شواهد القرآن والشعر ليس كبيرا.

وفى هذا بعض الرد على ما نسمع ونقرأ ونردد من إغفال الاعتماد على القرآن من قبل النحاة.

(١) رسالة ماجستير نوقشت فى كلية البنات الإسلامية. جامعة الأزهر، موضوعها: الشواهد القرآنية فى النحو من كتاب سيبويه.

(٢) مقدمة الكتاب مع الجزء الأول - تحقيق الأستاذ محمد عبد الخالق عزيمة

(٣) رسالة دكتوراه نوقشت فى كلية اللغة العربية جامعة الأزهر، موضوعها: الشواهد فى النحو العربى.

كيفية تناوله فى الاستدلال:

انفراده بالاستدلال

والدليل القرآنى يمكن أن يقف منفردا لإثبات قاعدة أو تقرير أصل:

— جاء فى الكتاب^(١) فى باب «ما لفظ به مما هو مثنى كما لفظ بالجمع»:

«وهو أن يكون الشيطان كل واحد منهما بعض شىء مفرد من صاحبه، وذلك

قولك: ما أحسن رؤوسهما، وما أحسن عواليهما، وقال الله عز وجل:

﴿إن تتوبا إلى الله فقد صغت قلوبكما﴾^(٢)

﴿والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما﴾^(٣)

— جاء فى الجنى الدانى^(٤) فى الحديث عن معانى الباء مايلى:

«الأول: الإلصاق، ولم يقدم عليه دليلا، وإنما مثل بـ: أمسكت الحبل بيدي.

الثانى: التعدية نحو:

﴿ذهب الله بنورهم﴾^(٥).

﴿لذهب بسمعهم﴾^(٦).

ويؤيد أن باء التعدية بمنزلة الهمزة قراءة اليمانى:

«أذهب الله نورهم»

(١) ج ٢ ص ٢٠١.

(٢) سورة التحريم آية ٤.

(٣) سورة المائدة آية ٣٨.

(٤) فى حروف المعانى لابن أم القاسم المرادى حرف الباء من ص ٣٦ د ٤٥.

(٥) سورة البقرة آية ١٧.

(٦) سورة البقرة آية ٢٠.

الثالث: الاستعانة، منه في أشهر الوجهين:

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾^(١)

الرابع: التعليل:

﴿ إنكم ظلمتم أنفسكم باتخاذكم العجل ﴾^(٢)،

﴿ فبظلم من الذين هادوا حرمنا ... ﴾^(٣)،

﴿ فكلأ أخذنا بذيبة ﴾^(٤)،

الخامس: المصاحبة:

﴿ قد جاءكم الرسول بالحق ﴾^(٥)،

﴿ يا نوح اهبط بسلام ﴾^(٦)،

السادس: الظرفية:

﴿ ولقد نصركم الله ببدر ﴾^(٧)،

﴿ وإناكم لنتمرون عليهم مصبحين وبالليل ﴾^(٨)

ونلاحظ أن كل ما قدم هنا أدلة نقلية قرآنية منفردة.

(١) فاتحة الكتاب

(٢) سورة البقرة آية ٥٤ .

(٣) سورة النساء آية ١٦٠ .

(٤) سورة النساء آية ١٧٠ .

(٥) سورة هود آية ٤٨ .

(٦) سورة النكبات آية ٤٠ .

(٧) سورة آل عمران آية ١٢٣ .

(٨) سورة الصافات آية ١٣٧ .

- ويقف ابن هشام مستدلا بالقرآن - بقراءة من قراءاته - مؤيدا للأقلية من النحاة الذين قالوا بمجىء (لو) مصدرية، يقول:

« وأكثرهم لم يثبت ورود (لو) مصدرية، والذي أثبتته الفراء وأبو علي وأبو البقاء والتبريزي وابن مالك ».

« ويقول المانعون في نحو:

﴿ يود أحدهم لو يعمر ألف سنة ﴾^(١)

إنها شرطية، وإن مفعول يود وجواب لو محذوفان، والتقدير: يود أحدهم التعمير لو يعمر ألف سنة لسره ذلك، ولا خفاء بما في ذلك من التكلف.

ويشهد للمثبتين قراءة بعضهم:

﴿ ودوا لو تدهن فيدهنوا ﴾^(٢).

بحذف النون، نعطف تدهنوا بالنصب على تدهن لما كان معناه أن تدهن^(٣).

ونرى ابن هشام هنا يعتمد على هذه القراءة ليقف إلى جانب القلة التي قالت بمجىء لو مصدرية، حتى يمنع التكلف الذي يترتب على تقديرها شرطية فهو ينحاز بهذه القراءة إلى جانب قليل من النحاة أثبتهم عدا واسما.

(١) سورة البقرة آية ٩٦.

(٢) سورة القلم آية ٩.

(٣) معنى اللبيب لابن هشام، حرف اللام: (لو).

و بالقرآن وحده يرد ابن هشام «القول الجارى على ألسنة المعربين» - كما يقول -: «إنها - أى لو - تفيد امتناع الشرط وامتناع الجواب جميعا، وهذا هو القول الجارى على المعربين، ونص عليه جماعة من النحويين، وهو باطل بمواضع كثيرة، منها قوله تعالى:

«ولو أننا نزلنا إليهم الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا» .

« ولو أن مافى الأرض من شجرة أقلام والبحر بمده من بعده سبعة أبحر مانفذت كلمات الله » .

« وبيانه أن كل شيء امتنع ثبت نقيضه، فإذا امتنع ما قام ثبت قام، وبالعكس وعلى هذا، فيلزم على هذا القول فى الآية الأولى ثبوت إيمانهم مع عدم نزول الملائكة وتكليم الموتى وحشر كل شيء عليهم، وفى الثانية: نفاذ الكلمات مع عدم كون كل مافى الأرض من شجرة أقلاما تكتب وكون البحر الأعظم بمنزلة الدواة وكون السبعة الأبحر مملوءة مدادا وهى تمد ذلك البحر، ويلزم فى الأثر ثبوت المعصية مع ثبوت الخوف، وكل ذلك عكس المراد»^(١)

و به أيضا - أى بالقرآن - يرد قول الزمخشري وابن الحاجب، بل وابن مالك الذى استدل على رأيه بالشعر، وذلك عند الحديث عن وقوع إن بعد لو:

« قال الزمخشري: ويجب كون أن فعلا^(٢) ليكون عوضا عن الفعل المحذوف، ورده ابن الحاجب وغيره بقوله تعالى:

(١) معنى اللبيب، حرف اللام (لو).

(٢) هكذا جاءت فى نص الكتاب، وأعتقد أنه يقصد خبر أن، لأنه يقول بعد ذلك: «ليكون عوضا عن الفعل المحذوف» وذلك على رأى من ذهب إلى أن (أن) وما بعدها بعد لو فى موضع رفع على الفاعلية والفعل مقدر أى ولو ثبت أن..

﴿ولو أن ما فى الأرض من شجرة أقلام﴾^(١)

وقالوا: إنما ذاك فى الخبر المشتق لا الجامد كالذى فى الآية، وفى قوله^(٢)
ما أطيب العيش لو أن الفنى حجر تنبؤ الحوادث عنه ملموم
وقوله^(٣):

ولو أنها عصفورة لحسبتها مسومة تدعو عبيدا وأزنا

ورد ابن مالك قوله هؤلاء بأنه قد جاء اسما مشتقا كقوله^(٤):

لو أن حيا مدرك الفلاح أدركه مُلاعِب الرماح

وننظر إلى ابن هشام وكيف يعتمد على القرآن وجده فى الرد على هؤلاء،
يقول:

«وقد وجدت آية فى التنزيل وقع فيها الخبر اسما مشتقا، ولم يتنبه لها الزمخشري
كما لم يتنبه لآية لقمان، ولا ابن الحاجب وإلا لما منع من ذلك، ولا ابن مالك وإلا
لما استدل بالشعر، وهى قوله تعالى:

﴿يودوا لو أنهم بادون فى الأعراب﴾^(٥)

ووجدت آية الخبر فيها ظرف لغو وهى^(٦):

﴿لو أن عندنا ذكرا من الأولين﴾^(٧)

(١) سورة لقمان آية ٢٧.

(٢) متمم بن أبى بن مقبل: الديوان ٢٧٣ - الخصائص ج ١ ص ٣١٨.

(٣) جرير. الديوان ٥٦٦ وفى العقد الفريد ج ٥ ص ١٩٥ أنه للعوام ابن شاذب.

(٤) ليلى بن ربيعة - الديوان ٣٣٣.

(٥) سورة الأحزاب آية ٢٠.

(٦) سورة الصافات آية ١٦٨.

(٧) معنى اللبيب، حرف اللام (لو).

وكذلك الفراء يعتمد أحيانا على القرآن وحده، ففى حديثه عن معانى
(حتى) يذكر فى الوجه الثالث:
«أن يكون مابعد حتى مستقبلا، ولاتبال كيف كان الذى قبلها فت نصب، كقول
الله عز وجل:

﴿لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع﴾^(١).

وهو كثير فى القرآن^(٢)

ونرى مما سبق الاكتفاء بالقرآن وحده - وهو جدير بهذا - دليلا من أدلة النقل.
رأينا من النحاة - على سبيل المثال لا الحصر - سيبويه يعتمد منه منفردا وكذلك الفراء،
وابن أم القاسم وابن هشام، على التفاوت بينهم فى ذلك، فسيبويه شواهد القرآن
أقل من غيرها. على حين يعتمد ابن هشام كثيرا - بل غالبا - عليه ويتأرجح الفراء
حسبما يحضره من قرآن أو شعر فيما يتعرض له من مسائل. ففى حديثه عن حتى
ومعانيها، اكتفى فى المعنى الأول بمثال وهو: جئتك حتى أكون منك قريبا، وفى
الثانى أنشد قول الشاعر:

وننكر يوم الروع ألوان خيلنا من الطعن حتى نحسب الجون أشقرا

وفى الوجه الثالث الذى ذكرناه قدم لنا آية قرآنية.

اجتماعه مع غيره

إذا اجتمع أكثر من دليل نقلى يبدعون غالبا بالقرآن ثم الحديث ثم كلام العرب
شعرا ونثرا.

قرآن - حديث^(٣)

من معانى عن البذل نحو:

﴿واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئا﴾^(٤)

(١) سورة طه آية ٩١

(٢) معانى القرآن ص ١٩

(٣) نسوق مثالا واحدا أو مثالين، لبيان ماقصده، ومثلها كثير.

(٤) سورة البقرة آية ٤٨.

وفي الحديث:

« صومي عن أمك »^(١)

قرآن - حديث - شعر

تقع هل بعد العاطف لا قبله وبعد أم نحو:

« فهل يهلك إلا القوم الفاسقون »^(٢).

وفي الحديث:

« وهل ترك لنا عقيل من رباع »

وقال:^(٣)

ليت شعري هل ثم هل آتينهم أو يحولن دون ذاك حمام

وقال تعالى:^(٤)

« قل هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور »^(٥).

ولا يخفى أنه قدم على مجيئها بعد العاطف دليلا قرآنيا ثم حديثا نبويا ثم بيتا من الشعر، أما الآية القرآنية الأخيرة فهي للاستدلال على مجيئها بعد أم.

(١) معنى اللبيب حرف العين (عن)

(٢) سورة الأحقاف آية ٣٥.

(٣) نسبة السيوطي للكُميت بن معروف، وقال: يروى عجزه: أو يحولن من دون ذلك الردى ص ٢٦١ - وفي

حاشية شرح المفصل ج ٨ ص ١٥١ أنه للكُميت بن زيد، والرواية فيه: دون ذاك حماي (الهاشميات ص ١٣)

(٤) سورة الرعد آية ١٦.

(٥) معنى اللبيب لابن هشام (الهاء: هل)

قرآن - شعر

قال سيبويه في باب مايجوز فيه الرفع مما ينتصب في المعرفة، «وذلك قولك: هذا عبد الله منطلق.. وزعم الخليل أن رفعه يكون على وجهين: فوجه أنك حين قلت: هذا عبد الله أضمرت هذا أو هو كأنك قلت: هذا منطلق أو هو منطلق، والوجه الآخر أن تجعلهما جميعاً خبراً لهذا. وقال الله عز وجل:

﴿كَلَّا إِنَّهَا لَنظَىٰ لَنَازَعَةٍ لِّلشَّوَىٰ﴾^(١)

وقال الراجز:

من يك ذابت فهذا بتي مقيظ مصيف مشتي^(٢)

سمعناه ممن يروى هذا الشعر عن العرب يرفعه^(٣)

ومثل هذا ماجاء في باب مايجرى من الشتم مجرى التعظيم وما أشبهه.

وذلك قولك: أتانى زيد الفاسق الخبيث لم يرد أن يكرره ولا يعرفك شيئاً تنكره، ولكنه شتمه بذلك، وبلغنا أن بعضهم قرأ هذا الحرف نصبا:

﴿وامراته حمالة الحطب﴾^(٤).

لم يجعل الحمالة خبراً للمرأة، ولكنه كأنه قال: أذكر حمالة الحطب شتماً لها، وإن كان فعلاً لا يستعمل إظهاره، وقال عروة الصعاليك:

سقونى الخمر حتى تكنفونى عداة الله من كذب وزور

إنما شتمهم بشيء قد استقر عند المخاطبين..^(٥)

(١) سورة المعارج آية ١٦.

(٢) ينسب لرؤية بن العجاج.

(٣) الكتاب ج ١ ص ٢٥٨.

(٤) سورة المسد آية ٤.

(٥) الكتاب ج ١ ص ٢٥٢، ومثل هذه المواضع في الكتاب كثيرة.

وقد يكون الجمع بينهما أى بين القرآن والشعر فى المواضع التى يحتاج فيها
المستدل إلى مزيد من الأدلة وهى مواضع الاختلاف والرد على الخصم المخالف:
« وأما قول ابن سيدة فى شرح الجمل: لا يكون الفعل المستفهم عنه - بهل -
إلا مستقبلا فسهو، قال الله سبحانه وتعالى:

﴿ فهل وجدتم ما وعد ربكم حقا ﴾^(١).

وقال زهير^(٢):

فمن مبلغ الأحلاف عنى رسالةً وذيان هل أقسمتم كل مقسم^(٣)

وقد لا يكون ذلك فى مواضع الاختلاف، إنما لمزيد من تثبيت المعنى الذى يريد
أن يدرجه:

« من معانى الباء المجاوزة، وذلك كثير بعد السؤال نحو:

﴿ فاسأل به خبيراً ﴾^(٤) بعد

﴿ سأل سائل بعذاب واقع ﴾^(٥).

وقال علقمه:

فإن تسألونى بالنساء فإننى خير بأدواء النساء طيب^(٦)

قرآن - شعر - قرآن

من معانى الباء: التبعض... وفى هذا المعنى خلاف، ومن ذكره الأصمعى

(١) سورة الأعراف آية ٤٤.

(٢) شرح ديوان زهير ص ١٨، شرح الزوزنى ص ١٨٦.

(٣) معنى اللبيب: الهاء (هل).

(٤) سورة الفرقان آية ٥٩.

(٥) سورة المعارج آية ١.

(٦) الجنى الثانى لابن أم القاسم المرادى (حرف الباء).

والفارسي في التذكرة، ونقل عن الكوفيين، وقال به القشبي^(١) وابن مالك،
واستدلوا^(٢) على ذلك بقوله تعالى:

﴿ يشرب بها عباد الله ﴾^(٣) أي: منها

وقول الشاعر (أبي ذؤيب الهذلي)

شربن بماء البحر ثم ترفعت متى لجج خضر لهن تبيج
ويقول الآخر (عمر بن أبي ربيعة)

فلثمت فاهها، آخذاً بقرونها شرب النزيف، ببرد ماء الحشرج

وجعل قوم من ذلك الباء في قوله تعالى:

﴿ وامسحوا برؤوسكم ﴾^(٤).

وجعلها قوم زائدة، وجعلها قوم للإلصاق على الأصل^(٥).

واضح أن الدليل القرآني الأخير تأخر، لأنه مختلف فيه، غير متفق على معنى
الباء فيه.

قرآن - شعر - قرآن - شعر

وأصدق مثل عليه ما جاء به ابن جني في حديثه عن تقدم المفعول على
الفاعل، قال: «وقد جاء به الاستعمال مجيئاً واسعاً، نحو قول الله عز وجل».

﴿ إنما يخشى الله من عباده العلماء ﴾^(٦).

(١) ابن قتيبة اللغوي النحوي.

(٢) حتى وهو ينقل عن غيره يتبع نفس الأسلوب.

(٣) سورة الإنسان آية ٦.

(٤) سورة المائدة آية ٦.

(٥) الجنى الداني لابن أم القاسم (حرف الباء).

(٦) سورة فاطر آية ٢٨.

وقول ذى الرمة:

أستحدث الركب من أشياعهم خبرا أم عاود القلب من أطرابه طرب^(١)
وقول مقعر بن حمار البارقى:

أجد الركب بعد غدٍ خفوف وأمست من لبانتك الألو^(٢)

وقول درنى بنت ععبة:

إذا هبطا الأرض المحسوف بها الردى يخفض من جأشيها منصلاهما^(٣)
وقول لييد:

فمدافع الريان عرى رسمها خلقا كما ضمن الوحى سلامها^(٤)
ومن أبيات الكتاب^(٥):

اعتاد قلبك من سلمى عوائده وهاج أهواءك المكتونة الطلل

فقدم المفعول فى المصراعين، وللييد أيضا:

رُزقت مراييع النجوم وصايبها ودق الرواعد جودها فرهامها
وله أيضا:

لمعفر قهد تنازع شلوه غبس كواسب ما يَمْنُ طعامها

(١) الديوان - شرح شواهد الشافية ص ١٨٩.

(٢) الخزائن جـ ٢ ص ٢٩٣، جـ ٣ ص ١٥.

(٣) من بنى قيس بن ثعلبة. الكتاب جـ ١ ص ٩٢.

(٤) من معلقته التى أولها: عفت الدبار محلها فمقامها. يعنى تأيد غولها فرجامها.

(٥) جـ ١ / ص ١٤٢ شواهد المغنى للبغدادى جـ ٢ ص ٩٢٦ ونسبه لعمر بن أبى ربيعة، وليس فى الديوان.

وقال الله عز وجل:

﴿ أَلِهَاتُكُمْ التَّنَائِثُ ﴾^(١).

وقال الآخر:

أبعدك الله من قلب نصحت له في حب جمل وبأبي غير عصياني
وقال المرقش الأكبر:

لم يشج قلبي ملحواث إل لا صاحبي المتروك في تغلم^(٢)

والأمر في كثرة تقديم المفعول على الفاعل في القرآن وفصيح الكلام متعالم غير مستنكر^(٣).

ونراه يقدم دليلا قرآنيا ثم شعريا ثم يعود إلى القرآن مرة أخرى ثم الشعر. وقد يفسر هذا بأن المواضع الأولى (قرآن - شعر) من مواضع جواز تقديم المفعول، والمواضع الثانية (قرآن - شعر) من مواضع الوجوب، وكأنه قال بعد ذلك: والأمر في كثرة تقديم المفعول على الفاعل على سبيل الجواز أو الوجوب متعالم غير مستنكر. وأضيف هنا بعض ملاحظ

أولها: كثرة الأدلة وتنوعها لأنه محتاج إلى ذلك فهو يريد أن يصل إلى أن تقديم المفعول أيضا أصل، كما أن تقديم الفاعل أصل، وهو محتاج لإثبات ذلك إلى أكبر قدر من الشواهد يستطيع أن يقدمه.

ثانيها: نراه قد نسب أبيات الشعر لقائلها ما عدا اثنين، اكتفى في أحدهما بأنه من أبيات الكتاب، وكأنه بذلك ينسبه.

ثالثها: أنه لم يذكر الشاهد في أى دليل، إلا في بيت الكتاب، وقد يكون نصه على ذلك في هذا الموضع، لأن الشاهد تكرر في المصراعين معا.

(١) التكاثر الآية ١.

(٢) الفضليات - شرح ابن الأنباري ص ٤٨٧.

(٣) الخصائص لابن جني ج ١ ص ٢٩٥ - ص ٢٩٧.

الترتيب الغالب - والمفروض - أن يتقدم الدليل القرآني الدليل الشعري إذا
اجتماعاً، وقد يتخلف هذا الترتيب لسبب أو لآخر:

دار الخلاف حول جواز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والمجرور
في ضرورة الشعر، واستدل الكوفيون على إجازتهم ذلك بقولهم:

«إن العرب استعملته كثيراً في أشعارها» قال الشاعر:

فرججتها بمزجة زج القلوص ألى مزادة^(١)

ففصل بينهما بالقلوص، وهو مفعول...^(٢).

وقد حكى الكسائي عن العرب: هذا غلام والله زيد.

وقد قرأ ابن عامر أحد القراء السبعة:

«ومكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم»^(٣).

بنصب أولادهم وجر شركائهم، ففصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله:
أولادهم^(٤).

حقاً، كان الخلاف يدور حول جواز الفصل في ضرورة الشعر، ولكن كان
الأولى أن يتقدم استشهادهم بالقرآن - هذه القراءة لابن عامر -، لأنه ما دام جاء في
القرآن وليس فيه ضرورة، فمجيئه لضرورة الشعر أولى.

(١) المعنى جـ ٣ ص ٤٦٨ - الخزانة جـ ٣ ص ٢٥١.

(٢) ينقلون يثنون آخرين.

(٣) الأنعام آية ١٢٩.

(٤) الإنصاف م ٦٠ ص ٢٤٩.

ومما يتوهم أنه من هذا القبيل ما قاله الكوفيون:

«إن (أو) تأتي بمعنى الواو وبمعنى بل:

وقد جاء ذلك كثيرا في كتاب الله تعالى وكلام العرب، قال الله تعالى:

﴿وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ﴾^(١).

قيل في التفسير: إنها بمعنى بل، وقيل: إنها بمعنى الواو، وقال الشاعر^(٢):

بدت مثل قرن الشمس في رواق الضحى وصورتها أو أنت في العين أملح

أراد: بل

وقال تعالى:

﴿وَلَا تَطْعَمْنَاهُمْ مِنْهُمَ أَلْمَا أَوْ كَفُورًا﴾^(٣).

أى: وكفوراً. ثم قال النابغة:

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا إلى حمامتنا أو نصفه فقد

أى: ونصفه^(٤).

يبدو أنهم في دليلهم فصلوا بين ما تكون فيه (أو) بمعنى الواو، وما تكون فيه بمعنى بل، فجاءوا بكل منهما حسب الترتيب المتبع (دليل قرآني - دليل شعري)، ولكن ما دامت الآية الأولى تحتمل - كما قالوا معنى الواو أيضا، كان يجب تقديم القرآن دون اعتبار لهذا الفصل.

(١) سورة الصافات الآية ١٤٧.

(٢) ذو الرمة - الخزائن ج ٤ ص ٤٢٣.

(٣) الإنسان الآية ٢٤.

(٤) الإنصاف م ٦٧.

ويمكن أن يكون من هذا القبيل أيضا - تقديم الشعر على القرآن فى الاستدلال - ما وجدته للفراء من قوله:

ولم يأت لقوله: «أفمن كان على بينة من ربه»^(١) جواب من، كقوله فى سورة محمد - ﷺ - «أفمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله» وربما تركت العرب جواب الشئ المعروف معناه وإن ترك الجواب، قال الشاعر:

وقال الله تبارك وتعالى وهو أصدق من قول الشاعر:

فأقسم لو شئ أئانسا رسوله سواك ولكن لم نجد لك مدفعا
«ولو أن قرأنا سيرت به الجبال أو قطعت به الأرض»^(٢).

فلم يؤت له بجواب^(٣).

وقد يكون سبب تخلف الترتيب بين القرآن والشعر أن القرآن - أى الجزء الذى يستدل به آية كان أو بعض آية - محتاج إلى تأويل أو مختلف فيه بينما يوافق الشعر القاعدة أو الرأى بوضوح، ولذلك يقدم.

مثال ما يحتاج إلى تأويل:

«من أقسام لو أن تكون حرف شرط فى المستقبل إلا أنها لا تجزم، كقوله»^(٤).

ولو تلتقى أصدائنا بعد موتنا ومن دون رمسينا من الأرض سبب
لظل صدى صوتى وإن كنت رمة لصوت صدى ليلى يهش ويضطرب

(١) هود الآية ١٧ .

(٢) الرعد الآية ٣١ .

(٣) معانى القرآن للفراء جـ ٢ ص ٦، ٧ .

(٤) الشاعر أبو صخر الهذلى، ونسب لقيس بن الملوخ، السيوطى ص ٢٢٠ .

وقول توبة^(١) :

ولو أن ليلي الأخيلية سلمتُ على ودوني جندلٌ وصفائح
لسلمت تسليم البشاشة أو زقا إليها صدّي من جانب القبر صائح
وقوله تعالى :

﴿ وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم ﴾^(٢).

أى : وليخش الذين إن شارقوا وقاربوا أن يتركوا، وإنما أولنا الترك بمشاركة الترك،
لأن الخطاب للأوصياء، وإنما يتوجه إليهم قبل الترك، لأنهم بعده أموات^(٣).

فالأبيات الشعرية كما نرى واضحة الدلالة على أن (لو) للمستقبل، أما الآية فقد
احتاجت إلى تأويل أوضحه ابن هشام في نصه المنقول.

ومثال : المختلف فيه :

في الحديث عن (ماذا) قال :

« تكون ما استفهامية، وذا موصولة، كقول ليبد :

ألا تسألان المرء ماذا يحاول أنحب فيقضى أم ضلال وباطل^(٤) ؟

فما مبتدأ بدليل إبداله المرفوع منها، وذا : موصول، بدليل افتقاره للجملة بعده،
وهو أرجح الوجهين في :

﴿ ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو ﴾^(٥).

(١) توبة بن حمير - في شرح ابن عقيل ج- ٢ ص ١٣٨.

(٢) النساء الآية ٩.

(٣) معنى اللبيب حرف اللام (لو).

(٤) ديوان ليبد ص ٢٥٤ - الخزائن ج- ٢ ص ٥٥٦.

(٥) البقرة الآية ٢١٨.

فيمن رفع العفو، أى: الذى ينفقونه العفو؛ إذ الأصل أن تجاب الاسمية بالاسمية والفعلية بالفعلية^(١).

فالدليل القرآنى هنا مختلف فيه: العفو بالرفع على وجهين تقدير أحدهما الذى ينفقونه العفو، والعفو بالنصب على تقدير: ينفقون العفو، وهو يريد وجهها من الرفع لأنه مناط الدليل، وهذا التقدير فى (ماذا) فى الشعر أوضح.

تقديم الدليل القرآني:

أولاً: (أ) غالباً يقدم الدليل بمثل: (كقوله تعالى)، (كقوله سبحانه)، (كقوله عز وجل) .. إلى آخر ذلك عن الصفات.

أو مثل: (جاء فى التنزيل)، (وفى التنزيل).

(ب) أو يقدم بـ (نحو) وتذكر الآية أو جزؤها:

«وأكثر وقوع هذه - لو - بعد ود أو يود نحو:

(ودوا لو تدهن)،

(يود أحدهم لو يعمر)^(٢).

أو بـ (ومنه):

«... أن تكون للتمنى، قيل ومنه (فلو أن لنا كرة)^(٣).

(ج) نادراً ما يذكر اسم السورة، يقال مثلاً: كما فى آية الصافات أو كما فى سورة محمد.

«ولم يأت لقوله: ﴿أفمن كان على بينة من ربه﴾ جواب من كقوله فى سورة محمد ﷺ: (أفمن كان على بينة من ربه كمن زين له سوء عمله)^(٤).

(١) معنى اللبيب، اللب (ما).

(٢) معنى اللبيب لابن هشام حرف الام (لو).

(٣) معنى اللبيب لابن هشام حرف الام (لو).

(٤) معانى القرآن للقرآء جـ ٢ ص ٦.

ثانيا: نص الآية

يقتصر فيه على موضع الشاهد منها، ويقتطع من أولها أو من آخرها أو منهما أو
توصل بما بعدها:
«... هديا بالغ الكعبة»^(١)، «... بالناصية ناصية كاذبة»^(٢)، «تالله
تفتن»^(٣).

ثالثا: الشاهد

لا ينص على الشاهد في الآية كثيرا، ويأتى - إن ورد - في صورة شرح أو تعليق:
«... ضمن مرتو معنى كاف، لأن المرقوى يكف عن الشرب، كما جاء:
(فليحذر الذين يخالفون عن أمره).
لأن يخالفون فى معنى يعدلون ويخرجون». .
«.. (وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم) أى: وليخش
الذين إن شارقوا وقاربوا أن يتركوها»^(٤).

«قال الله عز وجل:

(إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم).

فما ها هنا للآدميين،

(والسماء وما بناها)

أى: وبنائها

(١) المائدة الآية ٩٥.

«... يحكم به ذوو عدل منكم هديا بالغ الكعبة أو كفارة طعام مسكين».

(٢) الملق الآية ١٥ ، والآية ١٦ .

«كلا لئن لم ينته لنسفعا بالناصية. ناصية كاذبة خاطئة» .

(٣) يوسف الآية ٨٥.

«قالوا تالله تفتنوا تذكر يوسف حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين» .

(٤) معنى اللبيب لللام (لو) .

وهذا الذى أسجله على النجاة ... هنا - هو نقص فى المنهج ولا شك، فعدم تمييز كلامه سبحانه وتعالى عن غيره بتقديمه بعبارة تفرده، وعدم استكمال نص الآية - بل قد يستدعى الأمر معرفة ما قبلها وما بعدها حتى يتضح وجه الاستدلال بها - تقصير منهم، وهو ما نحاول أن نستكمله ونتحاشاه فيما ندرسه من موضوعات وفيما يحققه الباحثون من كتب، ولا يعفيهم منه اطمئنانهم إلى حفظه سواء من جهتهم أو من جهة من يقرءون كتبهم فى زمانهم.

تناول الدليل القرآني في الرد

إذا استدل المستدل على رأيه بدليل قرآني - أو أكثر - فكيف يرد الخصم هذا الدليل ؟

نلجأ فى بيان هذا إلى الإنصاف، لأنه كما يوضح وجهات النظر والأدلة المقدمة يبين أيضا كيفية تناول أدلة الخصم.

١ - ذهب أبو العباس المبرد إلى أنه لا يجوز أن يقال: (لولاى ولولاك) ويجب أن يقال: لولا أنا ولولا أنت، فيأتى الضمير المنفصل، كما جاء فى التنزيل:

﴿لولا أنتم لكنا مؤمنين﴾^(١).

ولهذا لم يأت فى التنزيل إلا منفصلا.

رد عليه الكوفيون هذا بقولهم:

«وأما مجيء الضمير المنفصل بعده نحو لولا أنا ولولا أنت، كما قال تعالى (لولا أنتم لكنا مؤمنين)».

فلا خلاف أنه أكثر فى كلامهم وأفصح، وعدم مجيء الضمير المتصل فى التنزيل لا يدل على عدم جوازه، ألا ترى أنه لم يأت فى التنزيل ترك عمل (ما) فى المبتدأ

(١) سبأ الآية ٣١.

والخبر نحو ما زيد قائم «ما عمرو منطلق، وإن كانت لغة جائزة فصيحة وهي لغة بنى تميم ثم لم يدل عدم مجيئها في التنزيل على أنها غير جائزة ولا فصيحة، فكذاك هاهنا»^(١).

انصب ردهم كما نرى على بيان أنه ليس من ضرورة أنه لم يأت في القرآن أو لم يقرأ به ألا يكون كلاماً جائزاً فصيحاً، ونلاحظ أنه ورد في ردهم: «لم يأت في التنزيل ترك عمل ما في المبتدأ والخبر» وليس من مذهب الكوفيين أنها تعمل في الخبر وإنما هو منصوب عندهم على نزع الخافض. وقد يفسر هذا أن ابن الأنباري يؤيدهم في هذا المسألة فقد يكون ساق الرد بصياغته وأسلوبه بل وعلى مذهبه هو.

٢ - حول تقديم خبر ليس عليها دار الخلاف، فمنع الكوفيون تقديم خبرها عليها وأجازوه البصريون، استدلل البصريون بقوله تعالى:

﴿ألا يوم يأتيتهم ليس مصروفاً عنهم﴾^(٢).

«وجه الدليل من هذه الآية أنه قدم معمول خبر ليس على ليس، فإن قوله: «يوم يأتيتهم» يتعلق بمصروف، وقد قدمه على ليس، ولو لم يجر تقديم خبر ليس على ليس وإلا لما جاز تقديم معمول خبرها عليها».

فماذا كان رأى الكوفيين في هذه الآية وكيف كان ردهم عليها؟ قالوا: لا حاجة لهم فيه، لأننا لانسلم أن يوم متعلق بمصروف ولا أنه منصوب، وإنما هو مرفوع بالابتداء، وإنما بنى على الفتح لإضافته إلى الفعل، كما قرأ نافع والأعرج قوله تعالى:

﴿هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم﴾^(٣).

(١) الإنصاف م ٩٧ ص ٤٠٥.

(٢) هود الآية ٨.

(٣) المائدة الآية ١١٩.

فإن (يوم) في موضع رفع، وبنى على الفتح لإضافته إلى الفعل، فكذلك ها هنا. «وإن سلمنا أنه منصوب إلا أنه منصوب بفعل مقدر دل عليه قوله تعالى (ليس مصروفا عنهم)، وتقديره: يلازمهم يوم يأتيهم العذاب»^(١).

فقد حملوا موضع الشاهد (يوم يأتيهم) الذي استدلل البصريون بتقدمه على جواز تقديم خبر ليس على وجهين آخرين لم يكن فيهما معمولا لخبر ليس - كما ذهب البصريون - وإنما هو مرفوع بالابتداء في أولهما، منصوب بفعل مقدر في الثاني.

ولا يخفى أن الوجه الأول منهما أفضل، لأنه لا يحتاج إلى تقدير، ولأنه استقر الرأي على أن الزمن المبهم إذا أضيف جاز فيه الإعراب والبناء^(٢). ثم إن اعتماد البصريين على مبدأ أن المعمول لا يقع إلا حيث يقع العامل، هذا المبدأ قد تخلف، فالفعل المنفى بلم ولن لا يجوز أن يتقدم على حرف النفي ويجوز تقدم معموله نحو: زيدا لن أضرب^(٣)، وخبر المبتدأ إذا كان فعلا رافعا للضمير المستتر لا يجوز أن يتقدم على المبتدأ، فلا يقال: قام زيد، على أن (قام) خبر مقدم، وأجازوا تقديم معموله فنقول: زيدا عمرو ضرب.

٣ - أجاز الكوفيون العطف على موضع (إن) قبل تمام الخبر^(٤) واستدلوا بقوله تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ وَالنَّصَارَى﴾^(٥).

(١) الإنصاف م ١٨ ص ٧٣ - ٧٥.

(٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (باب الإضافة).

(٣) الإنصاف م ٢٠ ص ٧٩.

(٤) وإن اختلفوا بعد ذلك، هل يجوز هذا العطف فيما لم يظهر فيه عمل إن فقط أم فيما عدا ذلك أيضا.

(٥) هنا جزء الآية كما جاء في الدليل، وواضح اقتطاعه...، ونعناها «إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابِقون والنصارى» من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون» المائدة الآية ٦٩.

وجه الدليل أنه عطف (الصائبون) على موضع إن قبل تمام الخبر، وهو قوله تعالى: (من آمن بالله واليوم الآخر).

فكيف واجه البصريون هذا الدليل القرآني؟ قالوا:

«لا حاجة لهم فيه من ثلاثة أوجه:

أحدها: في هذه الآية تقديم وتأخير، والتقدير فيها: إن الذين آمنوا والذين هادوا من آمن بالله واليوم الآخر فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون، والصائبون والنصارى كذلك.

الثاني: أن تجعل قوله تعالى (من آمن بالله واليوم الآخر) خبراً للصائبين والنصارى وتضمير للذين آمنوا والذين هادوا خبراً مثل الذي أظهرت.

الثالث: أن يكون عطفا على المضمير المرفوع في (هادوا) وهادوا بمعنى تابوا»^(١).

نرى هنا أن الكوفيين حملوا رفع (الصائبون) على أقرب ظاهر وهو أن يكون معطوفاً على موضع إن، وحمله البصريون على وجوه أخرى، الوجه الأول فيها أحسن، لأن الحذف من الثاني لدلالة الأول عليه له نظير في كلام الله تعالى:

﴿والذاكرين الله كثيراً والذاكرات﴾^(٢).

فلم يعمل الآخر فيما أعمل فيه الأول استغناء عنه بما ذكر قبل، «ولعلم المخاطب أن الثاني قد دخل في حكم الأول».

ولأن الوجه الأول فيه تقديم وتأخير، والأصل في البيان القرآني أن يبقى على ما جاء به.

أما الوجه الثالث وهو الأخير فهو مخالف لرأى البصريين في عدم جواز العطف على المضمير المرفوع - إلا على قبح - في ضرورة الشعر.

(١) الإنصاف م ٢٣، ص ١١٩، ١٢١.

(٢) النساء الآية ٩٠.

وما قاله الكوفيون اعتمدوا فيه على مذهبهم في أن (إن) لاتعمل في الخبر^(١) لضعفها وإنما ارتفع بما كان يرتفع به قبل دخولها.

٤ - استدلل الكوفيون بقوله تعالى:

﴿ أو جاءوكم حصرت صدورهم ﴾^(٢).

على أن الفعل الماضي يجوز أن يقع حالا، فحصرت في الآية فعل ماضٍ، وهو في موضع الحال، وتقديره: حصرة صدورهم.

قال البصريون في ردهم على هذا الدليل القرآني: «لا حجة لهم فيه من أربعة أوجه:

١ - تكون صفة لقوم المجرور في أول الآية، وهو قوله: ﴿ إلا الذين يصلون إلى قوم ﴾.

٢ - تكون صفة لقوم مقدر والتقدير فيه: أو جاءوكم قوما حصرت صدورهم، والماضي إذا وقع صفة لموصوف محذوف جاز أن يقع حالا بالإجماع.

٣ - أن يكون خيرا بعد خبر، كأنه قال (أو جاءوكم) ثم أخبر فقال (حصرت صدورهم).

٤ - أن يكون محمولا على الدعاء لا على الحال، كأنه قال: ضيق الله صدورهم، ومعناه من الله تعالى إيجاب ذلك عليهم.

ونراهم هنا قد بعدوا وتكلفوا - في تقدير وجوههم - أكثر، ولا حاجة إلى ذلك

(١) على حين استدلل البصريون على أن (إن) تعمل في الاسم والخبر جميعا - الإنصاف م ٢٢ ص ١١٥.
(٢) النساء الآية ٩٠، وتامها: «إلا الذين يصلون إلى قوم بينكم وبينهم ميثاق أو جاءوكم حصرت صدورهم أن يقاتلوكم أو يقاثلوا قومهم، ولو شاء الله لسلطهم عليكم فقاتلوكم فإن اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا إليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا».

مادام الظاهر لا إشكال فيه^(١) إلا كونه يخالف قاعدة قرروها، وقد حاولوا في الوجه الثاني إدراجه في هذه القاعدة «الماضي إذا وقع صفة لموصوف محذوف جاز أن يقع حالا».

وليست هذه الوجوه سواء، فتأويلها بالدعاء أقرب من تأويل موصوف مقدر أو حملها على الخبر؛ لأن تقدير محذوف لم يتعلق البيان القرآني بذكره معطل لسر هذا البيان الأعلى، ولأن حملة على الخبرية يجوز على طمأنينة السياق.

٥ _ ذهب الكوفيون إلى أن (هذا) وما أشبهه من أسماء الإشارة يكون بمعنى الذى والأسماء الموصولة، وذهب البصريون إلى أنه لا يكون بمعنى الذى.

استدل الكوفيون فقالوا:

« إنما قلنا ذلك لأنه قد جاء ذلك فى كتاب الله تعالى وكلام العرب، قال الله تعالى:

﴿ ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم ﴾^(٢).

والتقدير فيه: ثم أنتم الذين تقتلون أنفسكم، فأنتم مبتدأ، وهؤلاء خبره، وتقتلون صلة هؤلاء. وقال تعالى

﴿ ها أنتم جادلتم عنهم فى الحياة الدنيا ﴾^(٣).

والتقدير فيه: ها أنتم الذين جادلتم، فأنتم مبتدأ، وهؤلاء خبره، وجادلتم صلة هؤلاء وقال تعالى:

(١) فيه إشكال عند البصريين لأنهم قالوا إن الفعل الماضى لا يدل على الحال... وحول قصر دلالة كل صيغة من صيغ الفعل على زمن معين يتحدث د. إبراهيم أنيس فى كتابه من أسرار اللغة ص ١٥٥، ص ١٥٦ ويصل إلى الدعوة أن تفصل بين الفكرة الزمنية وبين تخصيصها بصيغة من صيغ الفعل ويبين عن طريق الأمثلة أن صيغة الماضى تدل أولاً على الزمان الماضى وتدل على الزمان الحاضر، كما تدل على المستقبل.

(٢) البقرة آية ٨٥.

(٣) النساء الآية ١٠٩.

﴿ وما تلك بيمينك يا موسى ﴾^(١).

والتقدير فيه: ما التي بيمينك، فما: مبتدأ، تلك خبره، بيمينك صلة تلك

كيف رد البصريون هذا الدليل القرآني؟

وجهوه توجيهها إعرابيا آخر، وفقوا في بعضه وبعثوا عن الظاهر في الآخر. في الآيتين الأولى والثانية ثلاثة وجوه:

١ - يكون هؤلاء باقيا على أصله من كونه اسم إشارة، ويكون في موضع نصب على الاختصاص، والتقدير فيه: أعني هؤلاء، وخبر أنتم هؤلاء تقتلون^(٢).

٢ - يكون هؤلاء توكيدا لأنتم، والخبر تقتلون.

٣ - أن يكون هؤلاء منادى مفردا والتقدير فيه: ثم أنتم ياهؤلاء، تقتلون هو الخبر^(٣).

و نجدهم لجئوا إلى التقدير، تقدير فعل في الوجه الأول، وحرف نداء في الوجه الثالث.

أما الآية الثالثة (وما تلك بيمينك يا موسى) فقد قالوا فيها:

« تلك معناها الإشارة وليس بمعنى التي، والتقدير: أى شيء هذه بيمينك، والجار والجرور في موضع نصب على الحال.

و هذا الوجه وإن كان خاليا من التقدير، إلا أن رأى الكوفيين في هذه المسألة أولى بالقبول يرجحه عندنا أمور:

١ - الدليل الذي قدموه حملة على أن اسم الإشارة فيه بمعنى الاسم الموصول أقرب مما خرج عليه البصريون.

٢ - أن استعمال اسم الإشارة بمعنى الاسم الموصول مسلم به بعد (ما) (من)، تقول من ذا وماذا، فتكون ذا اسما موصولا^(٤) - في أحد الوجهين.

(١) طه آية ١٧.

(٢) هذا تعبيرهم، إنما تقتلون خبر عن أنتم وهو المبتدأ فقط.

(٣) الإنصاف م ١٠٣ ص ٤٢٦.

(٤) شرح المفصل ج ٤ ص ٢٣.

٣ - قد يؤنس إلى مذهب الكوفيين اتجاه لبعض المحدثين إلى أن الاسم الموصول في الأصل اسم إشارة^(١).

٤ - لعل أضيف وجها آخر من وجوه الاستدلال يؤيد الرأي القائل بأن الاسم الموصول في الأصل اسم إشارة:

فالاسم الموصول في اللغة العربية يستعمل في الأصل رابطة بين جملتين، كأن نصل مثلا بين جملتي: عندي قلم، هذا القلم نافع، فتقول: القلم الذي عندي نافع، فالاسم الموصول هو الذي قام بالربط بين هاتين الجملتين وجعلهما جملة واحدة.

وإذا قارنا بين الجملتين المنفصلتين وبين هذه الجملة التي نتجت عن ربطهما، نرى أن الاسم الموصول قد حل محل اسم الإشارة في الربط بين الجملتين.

وليس من الضروري أن يحل الاسم الموصول محل اسم الإشارة الصريح في ربط الجمل، ففي مثل: خرج الولد من المدرسة، الولد ركب الترام، يقال: الولد الذي خرج من المدرسة ركب الترام. ليس هنا اسم إشارة كالمثال السابق، ولكن (أل) في الولد فيها معنى الإشارة إلى المجهود الذكرى، مثلها مثل (أل) في قوله تعالى:

﴿ فيها مصباح المصباح في زجاجة ﴾^(٢).

وتوسعت اللغة في استعماله فأصبح يستعمل مبتدأ وخبرا وفاعلا ومفعولا ومجرورا..

(١) يرجع اشتراسه في التطور النحوي ص ٥٣، د. عبد الرحمن أيوب في دراسات نقدية في النحو العربي ص ١٠١، وإن اختلفا في المنطلق، ف يرجع اشتراسه قال إن أسماء الإشارة يشار بها إلى موجود حسي، والأسماء الموصولة يشار بها إلى معقول معنوي، والإشارة الحسية أسبق من الإشارة المعنوية، أما د. أيوب فمطلقه إليها مافى العامة المصرية من مثل: اللي أو إل في بعض أقاليم مصر.

(٢) النور آية ٣٥.

٦ - قال الكوفيون في:

« كتاب الله عليكم »^(١).

إن كتاب منصوب بعلينكم، فقدم معمول اسم الفعل عليه.

فرد البصريون هذا الدليل بقولهم:

« كتاب الله ليس منصوبا بعلينكم. وإنما هو منصوب لأنه مصدر، والعامل فيه فعل مقدر والتقدير فيه: كتب كتاباً الله عليكم، وإنما قدر هذا الفعل ولم يظهر لدلالة ما تقدم عليه، فلما قدر هذا الفعل ولم يظهر بقى التقدير فيه: كتاباً الله عليكم، ثم أضيف المصدر إلى الفاعل »^(٢).

ونرى البصريين هنا يبعدون أكثر عن الظاهر، ويمكن أن نلاحظ أن:

١ - ما ذكروه يفتقر إلى تأويل وتقدير محذوف، ومالا يفتقر إلى تقدير أولى مما يفتقر إلى تقدير وخصوصاً في كتاب الله عز وجل.

٢ - أن المعنى على اعتبار أن (كتاب الله) معمول لاسم الفعل (عليكم) تقدم عليه أوضح من المعنى على تقديرهم: كتب كتاباً الله عليكم.

٣ - على تقديرهم لمعنى الكلام، يحتمل أن يكون (عليكم) اسم فعل أو أن يكون جاراً ومجروراً متعلقاً بالفعل المحذوف أو بـ (كتاب) الذي قام مقام الفعل المحذوف.

فإذا كان الأول، فما الذي يطلب منهم التزامه؟ بعبارة أخرى: أين معمول اسم الفعل^(٣)؟

(١) النساء الآية ٢٤، سياقها: «والحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم كتاب الله عليكم وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين فما استمتعتم به منهن فأتوهن أجورهن فريضة».

(٢) الإنصاف م ٢٧.

(٣) لأن عليك ودونك من أسماء الأفعال التي تتعدى، قال سيبويه: أما ما يتعدى المأمور إلى مأمور به فهو نحو قولك: عليك زيداً ودونك زيداً وعندك عمراً تأمره به حدثنا بذلك أبو الخطاب. الكتاب ج ١ ص ١٢٦.

وعلى الاحتمال الثانى - عليكم جار ومجرور - يكون التقدير والمعنى: كتب الله عليكم كتابا، ولا يقال: كتب علينا الكتاب، بل يقال: كتب علينا الصلاة أو الصوم أو الحج بمعنى فرض^(١) أما كتب الكتاب فلا يقال معه: علينا، فكتب بمعنى فرض هو الذى يتعلق به (علينا).

رأيانهم فى كل هذه الأحوال - وغيرها^(٢) - يحملون دليل خصومهم القرآنى على وجه آخر أو وجوه أخرى يبعدون فيها عن الظاهر الذى حكم به خصومهم، والذى دفعهم إلى ذلك حرصهم الشديد على أصولهم التى وضعوها وتمسكهم بالأغبيروها أو يحيدوا عنها، حتى ولو تناولوا كتاب الله عز وجل بالتقدير والتأويل.

ثم ما هذا الذى ذكره فى الآية:

﴿ لكن الراسخون فى العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة ﴾^(٣).

من حمل لفظ (المقيمين) على أنه خطأ من الكاتب؟ قالوا: «روى عن عائشة عليها السلام أنها سئلت عن هذا الموضع، فقالت: هذا خطأ من الكاتب. وروى عن بعض ولد عثمان أنه سئل عنه فقال: إن الكاتب لما كتب (وما أنزل من قبلك)، قال: ما أكتب؟ ف قيل له: اكتب: والمقيمين الصلاة، يعنى أن الممل أعمل قوله (اكتب) فى (المقيمين) على أن الكاتب يكتبها بالواو كما كتب ما قبلها، فكتبها على لفظ الممل..»

ما كان ينبغى لهم أن يقرروا مثل هذا الادعاء فى النص القرآنى الذى أحيط بكل

(١) فى القاموس: (الكتاب) ما يكتب فيه الدواء والبراءة والصحيفة والفرض والحكم..

(٢) ردوا عليهم فى تسعة عشر موضعا: نتيجة استقراء مسائل: «الإنصاف فى مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين برسالة دكتوراه».

(٣) النساء الآية ١٢٦ - استدلل بها الكوفيون على جواز العطف على الضمير المحفوض. الإنصاف م ٦٥.

وسائل الحفظ والصيانة والعناية صونا له من أى تحريف أو تغيير، وكان يكفى فى هذا المجال ما تكلفوه من تأويل^(١).

ثم هناك مغالطة فى هذا الخبر، فاللفظ هو (المقيمين) وليس (المقيمين) فقط كما قالوا: فالواو تفصل بين الفعل اكتب فى كلام المحل وبين لفظ المقيمين، فلا يجوز أن يعمل فيه وبينهما الواو.

(ب) القراءات

قراءات القرآن

ما قيل عن تخطئة بعض القراءات وعدم اعتمادها:

القراءات جميعها حجة فى النحو. قال السيوطى: «كل ما ورد أنه قرئ به جاز الاحتجاج به فى العربية سواء كان متواترا أم آحادا أم شاذاً، وقد أطبق الناس على الاحتجاج بالقراءات الشاذة فى العربية، إذا لم يخالف قياساً، بلى ولو خالفته يحتج بها فى مثل ذلك الحرف بعينه، وإن لم يجر القياس عليه، كما يحتج بالجمع على وروده ومخالفته القياس فى ذلك الوارد بعينه، ولا يقاس عليه، نحو: استحوذ، ومن ثم احتج على جواز إدخال لام الأمر على المضارع المبدوء بتاء الخطاب بقراءة:

«فبذلك فلتفرحوا»، كما احتج على إدخالها على المبدوء بالنون بالقراءة المتواترة: «ولنحمل خطاياكم»^(٢).

هذا ما يجب أن يكون، فماذا فعل نحاة العرب؟

يقول د. مهدي الخزومي: «إذا رأى البصريون مثل قراءة أبى عمر بن العلاء: «إن

(١) قالوا: أ - المقيمين فى موضع نصب على المدح بتقدير فعل: أعنى المقيمين. ولا بأس به لأن العرب تنصب على المدح عند تكرار المطفف والوصف.

ب - المقيمين فى موضع جر ولكن بالعطف على (ما) من قوله (بما أنزل إليك) فكأنه قال: يؤمنون بما أنزل إليك والمقيمين الصلاة.

(٢) الإيضاح ص ٨٣.

الله يأمركم أن تذبحوا بقرة» بالجزم دون سابق جازم، أو قراءة من قرأ: «أنلزمكموها» وقراءة «لا يحزنهم» ولا نافية، حملوا ذلك على الشذوذ أو الضرورة، لأنها لا تخضع لأصولهم الموضوعة، ولكن الكوفيين تناولوها على أنها مما يصح القياس عليه^(١).

ذلك لأن للنحو عند الكوفيين صلة بالأعمال القرآنية، بل لا يزال مسخراً لخدمة القرآن، والقراءات في نظر نحاه الكوفة كانت من المصادر التي اعتمد عليها النحو الكوفي^(٢). فهو ينسب للبصريين حملهم بعض القراءات على الشذوذ أو الضرورة في حين كانت القراءات مصدراً اعتمد عليه النحو الكوفي.

أما د. عبد الرحمن السيد الذي تناول مدرسة البصرة بالدرس فقد نص على أن البصريين «لا يجيزون الاحتجاج بالقراءة الشاذة، وأيد ما ذهب إليه بعرض رأيهم في قراءات بعينها كقراءة:

﴿واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام﴾ بالجر

وقراءة: ﴿هؤلاء بناتي هن أطهر لكم﴾

وقراءة: ﴿وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم﴾^(٣).

ويقف د. شوقي ضيف ليدحض الفكرة السائدة التي تقول إن البصريين عارضوا القراءات وخاصموها في حين قبلها الكوفيون وقاسوا عليها يقول:

«يظهر أن الكسائي هو الذي بدأ بتخطئة الفراء إذ نرى الفراء يتوقف في كتابه معاني القرآن مراراً ليقول إن الكسائي كان لا يجيز القراءة بهذا الحرف أو ذاك»^(٤).

ويرى أن الفراء هو الذي بدأ بقوة تخطئة الفراء، وتابعه في هذا من البصريين المازني والمبرد.

(١) مدرسة الكوفة ص ٣١٦ (ومعها تفسير القراء لهذه القراءات).

(٢) مدرسة الكوفة ص ١٤٩.

(٣) مدرسة البصرة ص ١٧١ وما بعدها.

(٤) المدارس النحوية ص ١٥٧ - معاني القرآن ١ ص ٧٥.

ويلتمس العذر لهؤلاء النجاة الذين خطأوا القراءات - وما كان ينبغي له ذلك - يقول: «وينبغي أن نعرف أن الفراء ومن تابعه من البصريين لم يكونوا يقصدون إلى الطعن على القراء من حيث هو، إنما كانوا يثبتون ويتوقفون في مواضع التوقف حين يعيهم أن يجدوا للقراءة الشاذة على عامة القراء ما يسندها من كلام العرب»^(١).

أكانت القراءة في حاجة إلى ما يسندها من كلام العرب؟ أليست القراءة سنة كما قال سيويه؟ هذا قلب للأوضاع.

ويؤيد د. شوقي ضيف رأيه بأن الفراء هو الذي بدأ بتخطئة القراء، ويستعرض موقفه إزاء قراءات بعينها منها:

- قراءة معائش في قوله تعالى: «ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معائش قليلاً ما تشكرون» ويذكر أن المازني في تخطئته لها إنما كان يتابع الفراء.

- قراءة: «واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام» ردها الفراء^(٢) وقد حمل ابن الأنباري البصريين مسؤولية تضعيف هذه القراءة^(٣).

أما د. أحمد مكي الأنصاري في كتابه عن الفراء ومذهبه في النحو واللغة فقد اعتبر الفراء إماماً للمدرسة البغدادية التي حاولت التوفيق بين آراء المدرستين: البصرة والكوفة، وتلمس له من الآراء ما وافق فيها المدرسة البصرية، وذكر أنه وافق البصريين في تخطئة القراءات.

ومن المستشرقين^(٤) من تعرض لموضوع القراءات، وقد أرجع اختلاف القراءات إلى أسباب منها ما جارى فيه القدماء في نسبتهم بعض هذه القراءات إلى خطأ الناسخ، ومنها ما انفرد به.

(١) المدارس النحوية ص ٢٢٣.

(٢) معاني القرآن ج ١ ص ٢٥٢.

(٣) الإنصاف م ٦٥.

(٤) جولد تزيهر، مذاهب التفسير الإسلامي ص ٧ - ٦٥.

فأسباب اختلاف القراءات عنده:

١ - خصوصية الخط العربى الذى يقدم فى هيكله المرسوم مقادير صوتية مختلفة تبعاً لاختلاف النقاط الموضوعية فوق هذا الهيكل أو تحته، وعدد تلك النقاط.

٢ - اختلاف الحركات الذى لا يوجد فى الكتابة العربية الأصلية ما يحدده.

٣ - زيادات تفسيرية تضاف للنص لتحديد المعنى أو دفع الاضطراب أو إزالة غموض فى نص تشريعى.

٤ - عدم السماح باستعمال عبارات متصلة بالله ورسوله تبدو غير لائقة أو غير متفقة مع وجوب تعظيم الله ورسوله.

وهو فى كل ما يقول قد بعد عن الصواب، وجنح إلى الادعاء والتحامل مما يمكن أن نفسره على أحسن الفروض بأنه ناتج عن سوء الفهم.

ثم هذا الكلام يدل دلالة قاطعة على عدم فهم هؤلاء الأجانب - أو تجاهلهم - لكثير من الحقائق المتصلة بالدين الإسلامى، فلو أنه عرف مدى العناية الفائقة التى بذلت فى المحافظة على القرآن، وأن القرآن كان يتلقى مشافهة أولاً، فلا يمكن أن يكون لخصوصية الخط العربى دخل فى اختلاف قراءاته.

لو أنه قرأ - أو اقتنع - عن المسلمين وتقديمتهم لكتابهم وحرصهم على سلامته ونقائه، فكيف لا يفرقون بين ما هو من نص الكتاب وما أضيف إليه للتفسير، فلا يمكن أن تكون هذه الزيادات التفسيرية قراءات، لأن المسلمين أدرى بالنص وأكثر تحقيقاً له لأنهم تلقوه عن النبى ﷺ، فهم فى مأمن من الالتباس.

وإن أحسنا الظن بهذا المستشرق فلا نخلو ونقول إنه كان يتحامل على الدين الإسلامى أو يطعن فيه؛ لأنه لو كان يبنى هذا ما كان نقل مثلاً أن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها صحيحة، وأن القراءة لا بد أن تستند إلى أساس من النقل والرواية،

وأن أهل السنة المتشددین الذين وإن خرجوا فى إباحة حرية القراءة على قراءات
القراء المعترف باعتمادها قد ردوا الافتراضات الاختيارية إلى دائرة الشواذ المرفوضة،
وحكموا بعدها فى طبقتهما. بل اقتضت أيضا هذه الافتراضات الاختيارية فى بعض
الأحيان عقوبة صارمة من قبل الدوائر القائمة على التراث الدينى.

ولنا أن نقول لهؤلاء أو هؤلاء من قال بتخطئة القراءات: لماذا نخطئ هؤلاء
القراء؟ هل من الممكن أن نصف هؤلاء الذين تفرغوا للقرآن ودراسته بالغفلة أو
الجهل أو الخطأ؟

وهل نشك فى أنهم ابتدعوها أو قاسوها قياسا مطلقا؟ هل نشك فى هذا ونحن
نعلم أن القراء كما يقول الدانى: «لا تعمل فى شيء من حروف القرآن على
الأفشى فى اللغة والأقيس فى العربية بل على الأثبت فى الأثر، والأصح فى النقل،
والرواية إذا ثبتت عنهم لم يردّها قياس عربية ولا فشو لغة لأن القراءة سنة متبعة، يلزم
قبولها والمصير إليها»^(١).

وإذا كان ابن جنى مثلا يلزمنا بقبول ما يرد عن العربى العادى إذ يقول فى باب
« ما يرد عن العربى مخالفا لما عليه الجمهور »:

(إذا اتفق شيء من ذلك، نظر فى حال العربى وفيما جاء به، فإن كان الإنسان
فصيحاً فى جميع ما عدا ذلك القدر الذى انفرد به، وكان ما أورده مما يقبله القياس،
إلا أنه لم يرد به استعمال إلا من جهة ذلك الإنسان، فإن الأولى فى ذلك أن يحسن
الظن به، ولا يحمل على فساد.

فإن قيل: فمن أين ذلك له، وليس مسوغاً أن يرجل لغة لنفسه؟ قيل: قد يمكن
أن يكون ذلك وقع إليه من لغة قديمة قد طال عهدها، وعفا رسمها، وتآبدت
معالمها)^(٢).

(١) النشر فى القراءات العشر جـ ١ ص ١٠.

(٢) الخصائص لابن جنى جـ ١ ص ٣٨٥، ص ٣٨٦.

فكيف نجرؤ أن نرد قراءة اعتمدت؟ «والقراءة بالقياس المطلق الذى لا أصل له يرجع إليه، ولا ركن يعتمد فى الأداء عليه ممتنعة»^(١).

وقد جاء فى كتاب منجد المقرئين ومرشد الطالبين عن أبى نصر الشيرازى قوله:
«إننا لا ندعى أن كل ما فى القراءات على أرفع الدرجات من الفصاحة، وإن كان سبيل التأدب يلزمنا الاعتداد بها جميعا»^(٢).

ونضيف إلى هذا أنه من أحكام القراءات أنه «قد ترجح إحدى القراءتين على الأخرى ترجيحا يكاد يسقطها، وهذا غير مرضى، لأن كلا منهما متواتر»^(٣).

بل إن أبا جعفر النحاسى يقول: «السلامة عند أهل الدين أنه إذا صحت القراءتان أن لا يقال: إحداهما أجود، لأنها جميعا عن النبى ﷺ، فيأثم من قال ذلك، وكان رؤساء الصحابة ينكرون مثل هذا» فكيف بمن يرفض القراءة ويردها!!

وأمام اختلاف الدارسين والباحثين حول نسبة تخطئة القراءات وعدم اعتمادها إلى البصريين مرة والكوفيين أخرى، قممت بدراسة استقرائية لمواضع النقل لقراءات القرآن الكريم فى كتاب الإنصاف، وكانت نتيجتها ما يلى:

١ - الكوفيون ينقلون قراءات القرآن سواء منها قراءات القراء العشرة أو غيرهم اعتمادوا قراءات للكسائى ويعقوب وابن عامر ونافع وحمزة كما اعتمادوا قراءات لأبى عبد الرحمن السلمى وأبى جعفر والحسن البصرى وإبراهيم النخعى وهارون ومعاذ الهراء.

ولكننى لاحظت أنهم فى استشهادهم^(٤) بالآيتين:

(١) الإتقان للسيوطى ص ٧٥.

(٢) منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجوزى ص ٦٥.

(٣) الإتقان للسيوطى ص ٨٣.

(٤) ذهب الكوفيون إلى أن النصب واجب فى الصفة إذا كرر الظرف التام وهو خير المبتدأ وذهب البصريون إلى أنه يجوز فيها أيضا الرفع، الإنصاف م ٣٣ ص ١٦٤.

﴿ وأما الذين سعدوا ففي الجنة خالدين فيها ﴾^(١)،

﴿ فكان عاقبتهم أنها في النار خالدين فيها ﴾^(٢).

قالوا: «أجمع القراء على النصب، ولم يرد عن أحد أنه قرأ بالرفع» في حين أن فيهما قراءة بالرفع قرأها الأعمش.

فهل يعنى ذلك أنهم ينكرون قراءة الأعمش؟

إن حسن الظن بهم وموقفهم بإزاء المنقول عامة والقراءات خاصة يدعونا إلى رفض هذه الفكرة، قد يقال إنهم اضطروا إلى ادعاء ذلك لوضعها أمام خصومهم حجر عثرة في سبيل تطبيق ما يذهبون إليه، وفي ذلك ما فيه من ضعف في المنهج.

٢ - البصريون أيضا كانوا يعتمدون على القراءات سواء منها قراءات القراء السبعة أو غيرهم، وقد استشهدوا بقراءات لم يعنهم أن ينسبوها إلى أصحابها. فموقفهم ليس متشددا إلى الحد الذي صوره الدارسون، وإن كنا نلمح - من قلة مواضع الاعتماد عليها - أنهم كانوا يتحرجون بعض الشيء من الاعتماد عليها.

وقد أثبتت دراسة الشواهد القرآنية في كتاب سيبويه^(٣) أنه كان يأخذ من القراءات ما يتفق مع قواعده المستنبطة، ويدع ما لا يتفق معها، غير ناظر في هذه أو تلك إلى كون القراءة من السبع أو العشر، بل يأخذ بقراءات من الأربع عشرة ومن شواذ القراءات.

كان سيبويه يستشهد بالقراءات القرآنية التي تتماشى مع قياسه، وإلا فهو بين تأويل فيها أو تخريج لها أو ترك الاحتجاج بها أو إنكارها وتضعيفها.

كيفية تقديم القراءات في الاستدلال

أ - يذكر اسم القارئ كأن يقال: (كقراءة ابن عامر أو ابن كثير أو حمزة) أو (قرأ فلان...) أو يقال مثلا:

(١) هود الآية ١٠٨.

(٢) الحشر الآية ١٧.

(٣) رسالة ما جستير نوقشت في كلية البنات الإسلامية جامعة الأزهر.

«يجوز العطف على الضمير المخفوض، والدليل أنه قد جاء ذلك في التنزيل، قال تعالى:

﴿واتلقوا الله الذي تساءلون به والأرحام﴾^(١).

بالخفض، وهى قراءة أحد القراء السبعة وهو حمزة الزيات، وقراءة إبراهيم النخعي...».

فقد ذكر فى الدليل أنها لأحد القراء السبعة ثم نص بعد ذلك على أنه حمزة.
(ب) أو يذكر أنها قراءة لأحد القراء السبعة يقال مثلاً: (وقرئ فى السبعة)،
(وهى قراءة سبعة) دون تعيين القائل.

(ج) ينص فقط على أنها قراءة أهل المدينة مثلاً..

(د) لا يذكر أى شىء يتصل بالقارئ أو بالقراءة وإنما يقال: (وقرئ)، (وقرأ بعضهم) أو يقال مثل:

وشدت قراءة بعضهم:

﴿ما كان ينبغي لنا أن نتخذ من دونك من أولياء﴾^(٢).

بيناء تتخذ للمفعول» أو مثل:

«وبلغنا أن بعضهم قرأ هذا الحرف نصياً:

﴿وامراته حمالة الحطب﴾^(٣) أو

«وبلغنا عن الخليل أن بعضهم قرأ:

﴿ومن تقنّت متكن لله ورسوله﴾^(٤)

فجعلت كصلة التى».

(١) النساء الآية ١، وهى فى الإنصاف م ٦٥.

(٢) الفرقان الآية ١٨.

(٣) المسد الآية ٤.

(٤) الأحزاب الآية ٣١.

وقد تضاف ملاحظات أو تعليقات فى أول أو آخر نص القراءة من مثل :
(الصواب عندنا قراءة كذا) ، (أحب الوجهين إلى) ، (ولست أشتهى ذلك) ،
(ولا يعجبني ذلك) ، (ولو قرءوها بـ... لكان جيدا) ، (هى واهية والقارىء واهم) ..

نص الآية والشاهد

نكرر نفس الملاحظة التى سجلناها فى الدليل القرآنى - غير القراءة - من
الاقتصار على موضع الشاهد من الآية، واقتطاعها من أولها أو من آخرها أو منهما
معا، وكذلك عدم ذكر الشاهد فيها وتوضيحه، وأنه يأتى - إن ورد - فى صورة
شرح أو تعليق.

ونأخذ عليهم هنا أيضا أن عدم استكمال نص الآية بالإضافة إلى عدم ذكر
الشاهد فيها قد يفوتان علينا وضوح الاستدلال بها.

وقد يفسر عدم نسبة القراءة بأن المهم هو الوجه الذى قرئت به الآية لا الاحتجاج
للقارىء فيما ذهب إليه أو قرأ به.

ولا يخفى ما فى ملاحظاتهم التى يلحقونها بالقراءات من خروج على المبادئ
العامة فى القراءات التى حفظناها عنهم لكثرة ترديدهم إياها.

كيفية تناول القراءات فى الرد

قرر البصريون والكوفيون معا مبدأ هاما بالنسبة للقراءات وهو: «ليس من ضرورة أنه
لم يقرأ به أحد من القراء أن لا يكون كلاما جائزا فصيحاً» وحين استدل الكوفيون
بقوله تعالى:

﴿ وأما الذين سعدوا ففى الجنة خالدين فيها ﴾.

بالنصب فى (خالدین). رد البصريون بأن هذا الدليل ليس فيه ما يدل على أنه
لا يجوز الرفع، وإنما فيه دلالة على جواز النصب، وعلى قولهم: إنه لم يرد عن أحد

من القراء بالرفع ردوا بأنه ليس من ضرورة أنه لم يقرأ به أحد من القراء أن لا يكون كلاما جائزا فصيحاً.

وقد قرر البصريون أيضاً أنه ليس من الشرط أن تكون إحدى القراءتين بمعنى الأخرى وإذا اعتبرتم هذا في القراءات وجدتم الاختلاف في معانيها كثيراً جداً وإذا ثبت هذا، فيجوز أن تكون قراءة من قرأ (إلى الدين) بالتخفيف بمعنى: مع، وقراءة من قرأ (إلا) بالتشديد بمعنى: (لكن) وذلك في الآية:

﴿لئلا يكون للناس عليكم حجة إلا الذين ظلموا...﴾^(١).

روى الكوفيون عن أبي بكر بن مجاهد عن بعض القراء أنه قرأ: إلى الذين ظلموا مخففاً.

أنكر البصريون قراءة (حاشى لله) بإسقاط الألف «لأن أبا عمرو بن العلاء سيد القراء أنكرها، وقال: العرب لا تقول: حاشى لك ولا حاشك، وإنما تقول حاشى لك وحاشاك. كذلك قال عيسى بن عمر الثقفى وكان من العرب الموثوق بعلمهم فى العربية: العرب كلها تقول: حاشى لله بالألف»^(٢).

استدل الكوفيون على أنه يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف والمجرور فى ضرورة الشعر^(٣) بقراءة ابن عامر أحد القراء السبعة:

﴿وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم﴾.

(١) الإنصاف م ٣٥.

(٢) الإنصاف م ٣٧.

(٣) الإنصاف م ٦٠.

وإذا جاء في القرآن ففى الشعر أولى.

والبصريون يذهبون إلى وهى هذه القراءة ووهم القارئ؛ «إذ لو كانت صحيحة لكان ذلك من أفصح الكلام. وإنما دعا ابن عامر إلى هذه القراءة أنه رأى فى مصاحف أهل الشام (شركائهم) مكتوبا بالياء ومصاحف أهل الحجاز والعراق (شركائهم) بالواو».

ونقول: ألا يكفى ورودها فى قراءة من قراءات القراء السبعة لتكون دليلا على أنها من أفصح الكلام؟ وماذا ينتظرون لتأييدها: أن يجدوا كلمة لأعرابي أو أعرابية فيكون فى ذلك مسوغ لقبولها واعتبارها من أفصح الكلام! أليس فى هذا قلب للأمورا

ثم ما هذا الذى يذكرونه عن كتابة (وشركائهم) فى مصاحف أهل الشام وأهل الحجاز؟ أكانوا يجهلون أن القراءة كانت تتلقى رواية، ولا يعتمد فيها على رسم المصحف وحده؟

وأكثر من ذلك حملت بعض القراءات على الشذوذ أو الضرورة:

- قراءة ابن مسعود: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ﴾^(١).

حملوها على الشذوذ.

- كذلك حملوا قراءة: ﴿ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدُّ﴾^(٢).

بالنصب وهى قراءة هرون ومعاذ الهراء ورواية عن يعقوب، على أنها قراءة شاذة جاءت على لغة شاذة لبعض العرب.

أما قراءة نافع:

﴿إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَى وَمَحْيَايَ﴾^(٣).

(١) البقرة الآية ٨٣.

(٢) الإنصاف م ١٠٢، مريم ٦٩.

(٣) الإنصاف م ٩٤، الأنعام الآية ١٦٢.

فقالوا فيها: «نوى الوقف وحذف الفتح، وإلا فلا وجه لهذه القراءة فى حال الوصل إلا أن يجرى الوصل مجرى الوقف للضرورة».

ولا أعلم كيف يمكن حمل القرآن على الشذوذ أو الضرورة!!

وصفت قراءة أبى جعفر يزيد بن القعقاع:

«وإذا قلنا للملائكة اسجدوا»

بأنها ضعيفة فى القياس، قليلة فى الاستعمال^(١).

وباقى المواضع تحمل الآيات فيه على وجه آخر أو وجوه أخرى غير تلك التى ذكرها الخصم.

مثال ذلك قولهم فى قراءة حمزة أحد القراء السبعة:

«واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام».

«لا حجة لهم فيه من وجهين:

١ - الأرحام مجرور بالقسم وجواب القسم قوله: إن الله كان عليكم رقيبا.

٢ - الأرحام مجرور بباء مقدرة غير الملفوظ بها والتقدير: وبالأرحام فحذفت لدلالة الأولى عليها^(٢).

فموقفهم من الرد على القراءات يمكن أن يلخص بأنها كانت تحمل على وجه آخر أو وجوه أخرى، أو يتشددون فى موقفهم بإزائها فينكرونها أحيانا استنادا إلى إنكار غيرهم لها أو اعتمادا على أنها لا إمام لها، أو يضعفونها لأنها ضعيفة فى القياس ثم هم قد يحملون بعضها على الشذوذ أو الضرورة!

(١) الإنصاف م ١٠٨.

(٢) الإنصاف م ٦٥.

ومن العجيب أنهم لا يفرقون في هذا بين القراء، فقد وقفوا هذا الموقف المتشدد من قراءات نافع وابن عامر وأبي جعفر.

فليس موقفهم من رفض القراءات وإنكارها منصبا على قراءات لقراء بعينهم وإنما وجدناهم يرفضون قراءات لقراء من السبعة، وهذا الموقف امتداد لموقفهم العام إزاء ما خالف أصولهم.

ثانيا: الحديث النبوي الشريف

مناقشة ما قيل حول اعتماده دليلا

كان الحديث جديرا بأن يتقدم - بعد القرآن - سائر ما يمكن الاستدلال به، فنصوص الحديث قد ظفرت بتوثيق لم يتح مثله لرواية الشعر والنثر، وكان لها من حرمة كونها المصدر الثاني للشرعية الإسلامية ما يعطيها المكان الثاني من الأصالة في الفصحي، لتأخذ موضعها من الأدلة؛ إذ بتوثيقها صارت أقرب الوثائق إلينا - بعد القرآن - للعربية في عصر المبعث ومدرسة النبوة التي يمثلها المصطفى عليه الصلاة والسلام وصحابته والتابعون.

وقد وضع علماء الحديث منذ عصر التدوين ضوابط مشددة لروايته^(١)، ويرجع ذلك إلى تقدير حرمة وجلال مكانته إذ هو السنة النبوية، والمصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم مباشرة.

وظهرت مصنفات علم الحديث التي بلغت أوجها في كتاب «الكفاية في علم الرواية» للخطيب البغدادي (القرن الخامس)، ومقدمة ابن الصلاح (القرن السابع) وهذه المصنفات سبقتها محاولات عدة للتأليف في هذا الموضوع؛ فكانت مرحلة في التأليف وليست بداية له.

(١) يعتبر علماء الحديث بذلك - كما تقول د. عائشة عبد الرحمن في مذكراتها عن مناهج البحث - هم الذين أصلوا منهج النقل في البيعة الإسلامية.

وكانت عنايتهم في ذلك أن يطمئنوا إلى صحة ما روى عن النبي من حديث، ولا يصح الحديث عندهم إلا إذا اتصل إسنادُه بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة: وينقل إلينا تعريفهم للعدل وكيف ثبت عدالة الراوى، والضابط وكيف يعرف كون الراوى ضابطاً....

كل هذه الضوابط التي نجد تفاصيلها الدقيقة جداً في كتب علوم الحديث، ركزت اهتمامها على السند والرواة واكتفوا في المتن بـ «ألا يخالف متن الحديث الصحيح القرآن الكريم والعقل».

لكننا نقرأ «إن الواضعين الأولين لعلم النحو المستقرئين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو وعيسى بن عمر والخليل وسيبويه من أئمة البصريين، والكسائي والفراء وعلى بن مبارك الأحمر وهشام الضرير من أئمة الكوفيين لم يحتجوا بالحديث»^(١).

فأوائل النحاة في مدرستي البصرة والكوفة كما يقرر أبو حيان - فيما نقله السيوطي لم يعتمدوا الحديث دليلاً نقلياً.

ثم انقسم المتأخرون: فريق يرى أن الحديث لا يستشهد به في إثبات ألفاظ اللغة ولا في وضع قواعدها، ومن هذا الفريق ابن الضائع (٦٨٠-) وأبو حيان (٦٧٢-)، وهؤلاء استندوا على عدم الوثوق بأن ذلك لفظ الرسول ﷺ.

ونقل عن ابن الضائع قوله: لولا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث لكان أولى وأثبت في إثبات فصيح اللغة كلام الرسول ﷺ.

وفريق جوز اعتماده دليلاً في اللغة وعده من الأصول التي يرجع إليها في تحقيق الألفاظ وتقرير القواعد ومن عرف بذلك ابن مالك وابن هشام، وانتصر لمذهبهم هذا البدر الدمايني في شرحه للتسهيل.

ولم يكن ابن مالك أول من اعتمد رواية الحديث فقد استشهد به من قبله ابن

(١) الاقتراح ص ١٧ - معجم الهوامع ج ١ ص ١٠٥.

خروف والسهيلي، بل كان أبو علي الفارسي وابن جني وابن بري يستشهدون به أحيانا، ولكن كان ابن مالك أول من توسع في ذلك.

ويقرر يوهان فك في كتابه العربية^(١) أن أول من اعتمد على الأحاديث من حيث هي حجة في أمور اللغة هو النحوي ابن خروف الأندلسي^(٢)، وتبعه في ذلك أشهر نحاة القرن السابع: ابن مالك.

ويرجع د. عبد الفتاح شلبي كثرة اعتماد ابن خروف على الحديث إلى أستاذه أبو علي الفارسي يقول: «لست أزعم هنا أن صاحبي - أبا علي الفارسي - أول من اعتمد على الأحاديث في الاحتجاج اللغوي والصرفي والنحوي، ولكنني أكتفي بتقرير أن أبا علي سبق ابن خروف في الاحتجاج بالحديث والاستشهاد به في مسائل اللغة والنحو والصرف، وأرى أن ابن خروف قد تأثر بأبي علي إذ كان نسبه العلمي موصولا به»^(٣).

وهناك من توسط فأجاز اعتماد الأحاديث التي اعتنى بنقل ألفاظها ككتبه عليه الصلاة والسلام والأنفال النبوية، ومن اتجه لهذا الرأي الشاطبي والسيوطي.

والذين أجازوا الاعتماد على الحديث يستندون إلى الإجماع على أنه ﷺ أفصح العرب لهجة، وأن الأحاديث أصبح سنداً مما ينقل من أشعار العرب.

أما هؤلاء الذين منعوا اعتماده دليلاً نقلياً فقد استندوا إلى أمرين:

١ - أن الرواة جوزوا النقل بالمعنى، فنجد القصة الواحدة قد جرت في زمانه ﷺ، فتنتقل إلينا بألفاظ مختلفة، ونعلم يقيناً أنه ﷺ لم يلفظ بجميع هذه الألفاظ، بل لا يجزم بأنه قال بعضها، إذ يحتمل أنه قال لفظاً آخر مرادفاً لهذه الألفاظ.

(١) ترجمة د. عبد الحليم النجار ص ٢٢٦.

(٢) توفي في أوائل القرن السابع - وقبل يوهان قال أبو الحسن الضائع في شرح الجمل: «وابن خروف يستشهد بالحديث كثيرا الخزانة ٦/١ وفيها للبغدادى كلام عن الاعتماد على الحديث دليلاً من أدلة النقل.

(٣) أبو علي الفارسي حياته ومكانته وآثاره ص ٢٠٣.

٢ - أنه قد وقع اللحن كثيرا فيما روى من الحديث، لأن كثيرا من الرواة كانوا غير عرب.

وعن جواز الرواية بالمعنى نقول:

يشترط فيمن يحدث بالمعنى شروطا أخرى أضافوها للشروط الموضوعية في سائر رواة الحديث. وهل كانت رواية الشعر - الذى اعتمدوه - أوفى حظا من ثقة؟ وهل تنتفى فيها الرواية بالمعنى والاعتماد على الحفظ حتى وصلت إلى عصر التدوين؟

وهل كان رواة الشعر أسلم عربية من الصحابة والتابعين؟ وإذا كان من الممكن أن نلتمس العذر للنحاة الأوائل، فماذا نقول فى هؤلاء الذين تأخروا حتى شاهدوا ثمرات رجال الحديث؟ ونحن نراهم يثقون فى كلام سيبويه مثلا، فإذا قال: سمعت العرب تقول كذا كان قوله مصدقا، حتى لو كان ما سمعته مخالفا للمشهور، فالخطأ إنما يقع على من سمع منه سيبويه، لا على سيبويه نفسه، لأنه ثقة.

قال ابن جنى فى المحتسب بصدد رد المبرد رواية سيبويه^(١) للبيت:

فاليوم أشربُ غير مستحقب إنما من الله ولا وأغل^(٢)

«وأما اعتراض أبى العباسى هنا على الكتاب فإنما هو على العرب لا على صاحب الكتاب، لأنه حكاه كما سمع، ولا يمكن فى الوزن أيضا غيره، وقول أبى العباس: إنما الرواية فاليوم فاشرب فكأنه قال لسيبويه: كذبت على العرب، ولم تسمع ما حكيت، وإذا بلغ الأمر هذا الحد من السرف فقد سقطت كلفة القول معه».

(١) الكتاب حـ ٢ ص ٢٩٧.

(٢) الخزائن ٢/ ٢٧٩، ٣/ ٥٣٠ - الخصائص ١/ ٧٥، ٢/ ٣٤١. رواه المبرد فى الكامل: فاليوم أسقى غير مستحقب.. قال على بن حمزة فى التنبهات، ولم يقل امرؤ القيس إلا فاليوم أشرب، قال عنه - عن المبرد - ابن ولاد فى الانتصار: فهذا رجل يجمل كلامه فى النحر أصلا، وكلام العرب فرعاً، فاستجاز أن يخطئها إذا تكلمت بفرع يخالف أصله.

وسيبيوه يروى نصا لغويا لاعلاقة له بحكم من أحكام الدين، فما بالناس يقوم
يحرصون أشد الحرص على ما يروونه من أحاديث؟

ثم هؤلاء الرواة كانوا من العرب المتقدمين الذين يجوز الأخذ عنهم، وإذا كنا
نحتج بكلامهم الذى أنشأوه، فأولى أن نحتج بكلامهم الذى نسبوه إلى النبى ﷺ أو
بالألفاظ التى عبروا بها عن المعنى الذى فهموه عن النبى.

ثم هؤلاء الذين يروون الحديث - الأوائل منهم على وجه الخصوص - يشهد
لهم ما أثر عنهم فى كتب الطبقات والتراجم من أقوال تتداعى أمامها مزاعم المانعين
ومخاوفهم على مصير العربية إن اعتمدوا فى تقعيد قواعدها، ووضع أصولها على
نقل مروياتهم.

كيف نطرح الأحاديث لجواز روايتها بالمعنى، وغير الحديث من نصوص الشعر
والنثر يحتمل كذلك الرواية بالمعنى؟ ومع ذلك يعتمد على الشعر - على عجزه
وبجده - كما يقال وكثير من الأشعار رواها الرواة بطرق مختلفة بل إن ابن سلام
يقول «إن رواية الشعر يغلطون فيه ولا يضبط الشعر إلا أهله»^(١).

وقد فرغ رجال الحديث من فحص الرواة، ولا نعلم مجالا خضع رجاله لموازن
الجرح والتعديل مثل رواية الحديث، كما لا نعلم ضوابط أدق من ضوابطهم فى هذا
الميدان.

ونلاحظ أن نقاد الحديث كانوا يفرقون بين المتصل والمنقطع، والمرفوع والمرسل
ولا يأخذون برواية المنفرد إلا إذا تأيدت عن طريق آخر، مهما يكن راوى الحديث
المنفرد عدلا ضابطا.

وبعد وقبل، فأى شىء مما ذكره فى رواية الحديث يسلم منه رواية الشعر؟ فضلا
عن احتمال الشعر للضرورات التى لا مجال لها فى نصوص الحديث.

وقد يقال إنه قد وقع اللحن فى الحديث، ويرد بأن كثيرا مما أخذ على أنه لحن
قد ظهر له وجه من الصحة^(٢).

(١) طبقات الشعراء ص ٥٠.

(٢) ألفت كتب فى غريب الحديث مثل كتاب «الغريب» لأبى موسى محمد بن أبى بكر الأصفهاني.

ثم على قولهم بوجود اللحن - وهو قليل - فإن ذلك لا يقتضى ترك الاحتجاج به جملة.

أما القول بوجود بعض الأعاجم بين رواة الحديث فليس بشيء، لأن ذلك يقال عن رواة الشعر والنثر اللذين يحتج بهما النحاة، ثم إن هؤلاء الأعاجم لابد أن يخضعوا للضوابط العامة التى تطبق على الرواة جميعا، فليس المهم كونه أعجميا أو غير أعجمي إنما المهم أن تنطبق عليه الشروط الموضوعية التى هى كفيلة بأن تميز الخبيث من الطيب.

ثم إننا نجد بين هؤلاء الأعاجم من أصبح حجة فى اللغة والنحو كسيبويه شيخ النحاة. على أننا نرى الاعتماد على الحديث فى كتب اللغويين مثل التهذيب للأزهري والصحاح الجوهري والمخصص لابن سيده والمجمل ومقاييس اللغة لابن فارس، والفائق للزمخشري فلماذا ترفع النحاة على ما ارتضاه اللغويون بهذا الشأن، واللغة أكثر خضوعا للنقل من النحو، لأنها قليلا ما تعتمد على القياس.

والموقف من الحديث هو امتداد للموقف العام حيث وضعت القواعد أولا ثم عرضت على القرآن والحديث، فاكثفوا فيما خالف من القرآن بالتأويل والتقدير؛ لأنهم لم يستطيعوا أكثر من ذلك، وبعثوا مع الحديث فأنكروه دليلا من أدلة النقل. كان هذا مع النحاة الأوائل وتابعهم الآخرون، وإذا كنا نلتمس العذر للأوائل مع اعترافنا بخطئهم، فكان ينبغى أن يكون لمن بعدهم نظرة أوسع وأشمل بعد أن اكتملت أمامهم - أو كادت - الثروة اللغوية والنحوية والحديثية، ومن الجائز أن هذه الثروة لو وقعت فى أيدي هؤلاء الأوائل لغيروا رأيهم وبنوا قواعدهم على أساس جديد.

موقف المجمع اللغوى بشأن الاستشهاد بالحديث

قام الشيخ الخضر حسين عضو المجمع اللغوى بدراسة موضوع الاستشهاد بالحديث، وقدم بحثه الذى نشر فى مجلة المجمع فى عددها الثالث، والذى تضمن

فى نهايته ما ارتضاء - بعد دراسة للموضوع - من الأحاديث التى يجوز الاستشهاد بها.

وصدر قرار المجمع الذى نشر فى العدد الرابع من مجلته جاء فى مقدمته «اختلف علماء العربية فى الاحتجاج بالأحاديث النبوية لجواز روايتها بالمعنى. ولكثرة الأعاجم فى روايتها، وقد رأى المجمع الاحتجاج ببعضها فى أحوال خاصة مبينة...».

ويلى هذا سرد الأحوال.

ويمكن أن يقال إن القرار يقف بمن أصدره موقفا وسطا بين من يجيزون أو يمنعون الاستشهاد بالحديث.

ومن بين بنوده: الأحاديث التى دونها من نشأ بين العرب الأصلاء لم يحدد أين يكون هؤلاء العرب الأصلاء؟ وفى أى عصر؟ فهناك أحاديث دونت بالمشرق والمغرب، ولا يبدو شرط «بين العرب الأصلاء» منطبقا عليها، ثم ماذا نقول عن مدرسة الشافعى المصرية؟

وسائر بنود القرار غير محدد الضوابط، إذ لم يكن من الممكن تحديد ضوابط أكثر وأدق مما قيل فى رواية الحديث.

ونرى د. عبد الرحمن السيد يضيف إلى القائمة:

١ - الأحاديث التى رواها من العرب من يوثق بفصاحتهم وإن اختلفت ألفاظها.

ونرد بأنه ليس هناك مقياس للثقة أكثر مما وضعوا «اتصال السند مرفوعا».

٢ - الأحاديث التى يطمأن فيها إلى عدالة الراوى.

من الذى يطمئن؟ وهل هناك ما يمكن أن يضاف إلى ما وضع السلف من موازين الرجال جرحا وتعديلا؟

الاستدلال بالحديث بين البصرة والكوفة :

أثبت الأستاذ سعيد الأفغانى^(١) بعض ملاحظ حول صنيع النحاة فى الاحتجاج ومن بينها: تفريطهم بقسم كبير من اللغة حين أهملوا الاحتجاج بالحديث الشريف. ونظن أن نسبة هذا الصنيع للنحاة عامة فيه توسع، إذ ذكرنا أن منهم من استشهد بالحديث كالشاطبى والسيوطى ومن توسع كابن مالك وابن هشام.

ونسب د. مهدى الخزومى هذا الصنيع للبصريين وقال إن الكسائى قد اتبعهم فى هذا الطريق، يقول فى حديثه عن الكسائى ومنهجه:

«تأثر الكسائى بالبصريين، فأخرج الحديث من نطاق المصادر التى يحتج بها أو يستدل بها على إثبات أصل أو تصحيح حكم».

إن امتناع الكسائى عن الاستشهاد بالحديث والاحتجاج به أثر من آثار المدرسة البصرية، وهو غريب يدعو إلى التأمل وخاصة بعد أن عرفنا عنه وعن الكوفيين جميعاً أنهم لو سمعوا بيتاً واحداً فيه جواز شىء مخالف للأصول جعلوه أصلاً وبهوا عليه، وأن الكسائى بصفة خاصة مقررء اعتمد كل الاعتماد فى قراءته على الروايات كما هو شأن أئمة القراءة فى موقفهم من القراءات والحروف، وأكبر الظن أن الكسائى بالرغم من أنه مؤسس المدرسة الكوفية لم يكن نحوه كوفياً خالصاً...»^(٢).

وهو هنا يقف كعادته إلى جانب الكوفيين، فهو ينسب هذا القصور من جانبهم إلى تأثر الكسائى بنحو البصرة ومنهجها، وليس الكسائى وحده من بين نحاة الكوفة هو الذى نزع إلى عدم اعتماد الحديث فى الاستدلال حتى يقال مثل هذا.

وكذلك خص د. عبد الرحمن السيد البصريين بهذا، فوضع عنواناً يقول: «ليس الحديث مما يستدل به البصريون» ولم يذكر شيئاً عن الكوفيين.

(١) فى أصول النحو ص ٦١ - ٦٤.

(٢) مدرسة الكوفة ص ١٤٢، ١٤٣.

ونرى في «المدارس النحوية»^(١) أيضا القول بأن الكوفيين تبعوا البصريين في عدم استشهادهم بالحديث، قال عن البصريين:

«كانوا لا يحتجون بالحديث النبوي، ولا يتخذونه إماما لشواهدهم وأمثلتهم؛ لأنه روى بالمعنى إذ لم يكتب ولم يدون إلا في المائة الثانية للهجرة، ودخلت في روايته كثرة الأعاجم، فكان طبيعيا أن لا يحتج بلفظه وما يجرى فيه من إعراب، وتبعهم نحاة الكوفة».

ونقف عند قوله: (فكان طبيعيا) فقد فاتته ما يرد على هذه الحجج - مما قدمناه - وهذا في طبيعة الأشياء يجعل هذه الحجج مانعة للاستشهاد بما هو أوثق من الشعر، وليس يسلم من كل هذا!

وروينا قبل هذا بقليل أن من النحاة من كان يرى الاستشهاد بالحديث بل منهم من توسع في الاستشهاد، وفيما قيل - هناك - رد على من عمم الحكم كالأستاذ الأفغانى ود. شوقي ضيف، أو من خصص كالدكتور مهدي الخزومي ود. عبد الرحمن السيد.

كيفية تناول الحديث النبوي في الاستدلال

انفراده بالاستدلال

لم أر فيما قرأت انفراد الحديث دليلا من أدلة النقل إلا نادرا، كاستدلال ابن هشام على أن معنى (بيد): (من أجل) بقوله ﷺ:
(أنا أفصح من نطق الضاد بيد أنى من قرش).

وقال ابن مالك هي بمعنى: غير^(٢). وقد يكون هذا امتدادا للموقف العام من

(١) المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف، ص ١٩.

(٢) معنى اللبيب الباء (بيد).

الحديث والتخرج من الاعتماد عليه فى الاستدلال حتى عند من يقره دليلا، يسوقه بعد أو قبل غيره من الأدلة.

موقعه مع غيره

رأينا فيما سبق أنه إذا اجتمع أكثر من دليل نقلى يبدأون - غالبا - بالقرآن ثم الحديث ثم الشعر وأخيرا كلام العرب نثرا، وبيننا كيف اجتمع القرآن والحديث فقط، والقرآن والحديث والشعر... فحين اجتمع الحديث والشعر تقدم الحديث الشعر وقد يحدث العكس أى:

شعر - حديث

كما تقدم الشعر القرآن، تقدم الحديث أيضا:
«من أقسام الميم - الميم التى هى بدل من لام التعريف فى لغة طييء، وقيل: هى لغة أهل اليمن، كقول الشاعر^(١)».

ذاك خليلي وذو يواصلنى يرمى ورأى بامسهم، وامسَلَمَه

وروى النمر بن تولب، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:

«ليس من امير الصيام فى امسفر»

قال ابن يعيش فى شرح^(٢) المفصل. لم يرو النمر عن النبى صلى الله ﷺ غير هذا الحديث^(٣).

من معانى الباء: البذل كقول الحماسى:

فليت لى بهم قوما إذا ركبوا شنوا الإغارة فرسانا وركبانا

وفى الحديث: «ما يسرنى بها حمر النعم»^(٤).

وعلى العموم فمواضع الاعتماد عليه فى الاستدلال قليلة، فقلما نعثر على دليل

(١) عبد الله بن عتبة. شرح شواهد المغنى - شرح شواهد الشافعية ص ٤٥١، ٤٥٥.

(٢) ح - ١٠ ص ٣٤.

(٣) الجنى الدانى لابن أم القاسم المرادى حرف الميم ص ١٤٠.

(٤) الجنى الدانى: الباء المفردة.

من الحديث الشريف مستندا إلى غيره من أدلة فضلا عن استقلاله بالاستدلال منفردا.

وقد أوضحت دراسة مسائل الخلاف بين مدرستي البصرة والكوفة عدم اعتماد المدرستين على الحديث إلا نادرا، مما يؤيد ما قاله القدماء والمحدثون عن موقف نحاة المدرستين من هذه المسألة. كما اتضح أن الأحاديث الثلاثة التي استدلت بها الكوفيون لم ينقضها البصريون أو يطعنوا فيها، وإنما وجهوها توجيهها إعرابيا آخر.

تقديم الحديث

قد يسبق بسنده إلى راويه: روى النمر بن تولب أن رسول الله ﷺ قال (...)
يقدم له بمثل: في صحيح البخارى فى كتاب الإيمان أنه عليه الصلاة والسلام
قال: ...

أو مثل: وفي الصحيح أنه ﷺ قال ...

يقدم له بمثل؛ كقوله ﷺ ...

أو يسبقه مثل: ومنه الحديث أنه عليه الصلاة والسلام قال ..

أو مثل: وفي الحديث

أو هكذا بلا أى إشارة: وحملوا عليه ما روى من قوله:

أو: كما جاء ...

وإذا كانت أمانة البحث العلمى^(١) تقتضى التثبت من صحة نسبة هذه الأحاديث إلى الرسول ﷺ، بالنظر إليها ومراجعتها فى مصادرهما، فأولى الطرق بذلك هما الطريقتان الأخيرتان اللذان لا يحتملان ما ينص على نسبتها إليه عليه الصلاة والسلام.

كيفية تناوله فى الرد

بينما فيما سبق قلة - بل ندرة - مواضع الاستشهاد بالحديث عند النحاة عموما حتى عند من اعتمده دليلا من أدلة النقل. وقد دلّ استقراء مواضع استدلال

(١) إلى جانب منزلتها الدينية والتشريعية.

الكوفيين والبصريين بالحديث في كتاب الإنصاف على أنه لم يرد إلا في خمسة مواضع: ثلاثة منها للكوفيين والباقي للبصريين، وهذا يؤيد ما قيل عن موقف نحاة المدرستين من الاستدلال بالحديث.

ونرى الآن كيف يتناول هذا الدليل بالرد:

– قيل إن (إن) تكون بمعنى إذ، نحو قوله ﷺ حين دخل المقابر:

«سلام عليكم أهل دار قوم مؤمنين، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون»

رد البصريون بقولهم: «لما أدبه الحق تعالى بقوله:

﴿وَلَا تَقُولْنَ لشيءٍ إني فاعل ذلك غداً إلا أن يشاء الله﴾^(١).

تمسك بالأدب وأحال على الشيعة، فقال: «إن شاء الله»^(٢).

– فعل الأمر للمواجه معرب مجزوم، لأن الأصل فيه: لتفعل، وقد جاء الحديث: (ولتزره ولو بشوكة).

أى: زره

وافق البصريون على أن فعل الأمر في الحديث معرب، وذلك لوجود حرف المضارعة «ولا خلاف في حذف حرف المضارعة في محل الخلاف – فعل الأمر – وإذا حذف حرف المضارعة – وهو علة وجود الإعراب فيه – فقد زالت العلة؛ فإذا زالت العلة زال حكمها، فوجب أن لا يكون فعل الأمر معرباً»^(٣).

(١) الكهف الآية ٢٣.

(٢) لإنصاف م ٨٨.

(٣) الإنصاف م ٧٢.

ذهب الكوفيون إلى أن الألف واللام في الآن بمعنى الذي، آن فعل ماضٍ، روى عن النبي ﷺ أنه «نهى عن قيل وقيل»، وهما فعلاَن ماضيان، فأدخل عليهما حرف الخفض ويقاهما على فتحهما.

قال البصريون في هذا الدليل من الحديث:

«وأما ما شبههوه به من نهيه ﷺ عن قيل وقيل فليس بمشبه به، لأنه حكاية، والحكايات تدخل عليها العوامل فتحكى، ولا تدخل عليها الألف واللام، لأن العوامل لا تغير معاني ما تدخل عليه كتغيير الألف واللام»^(١).

ويبدو مما عرضنا أنهم لم يطعنوا في الأحاديث التي أوردها خصومهم وإنما حملوا الحديث الأول على الأصل في (إن)، وهو أن تكون شرطية، وفي الثاني والثالث وافقوا خصومهم على ما قالوه مع إبقاء الخلاف كما هو، فالفعل المضارع مع لام الأمر معرب مجزوم، والعوامل يمكن أن تدخل على الحكايات، فحروف الجر تدخل على المحكى.

ولكن موقف البصريين يتضح إذا قرأنا تعليقهم على الحديث الذي قدموه هم في دليلهم وبيان المسألة كما يلي:

قالوا: دخول (أن) على (كاد)^(٢) مختص بضرورة الشعر، فأما في اختيار الكلام فلا يستعمل في الكلام، ولذلك لم يأت في قرآن ولا كلام فصيح، فأما الحديث:

(كاد الفقر أن يكون كفرا)

فإن صح، فزيادة (أن) من كلام الراوى، لا من كلامه ﷺ، لأنه أفصح من نطق بالضاد.

(١) الإنصاف م ٧١.

(٢) المقصود دخولها في خبر كاد.

ويمكن تلخيص هذا الموقف في :

أ - أنهم يصرحون بأن الرواة يجوز عليهم تغيير لفظ الحديث، وهذا مع قولهم (إن صح) يشرح موقفهم من الحديث وامتناعهم من الاعتماد عليه.

ب - أنهم يناقضون ما سبق أن قرروه بشأن القرآن وهو أنه ليس من ضرورة أنه لم يقرأ به أحد من القراء أن لا يكون كلاماً جائزاً فصيحاً.

ج - أنهم قرروا أن (أن) لا تدخل على كاد، ثم لما وجدوها تدخل عليها في الشعر حملوه على الضرورة، ولما وردت في حديث شريف قالوا إنها من كلام الراوى.

وهذا مما يوضح مسلكهم، يصنعون القاعدة ثم يرفضون ما خالفها، ويلتمسون وجهاً للتأويل، فإن عز عليهم التأويل التمسوا وجهاً لرفضه كأن يحملوه في الشعر على الضرورة وفي الحديث على كونه من كلام الراوى.

ثم إنهم قالوا: «فأما في اختيار الكلام فلا يستعمل في الكلام ولذلك لم يأت في قرآن ولا كلام فصيح».

أليس الحديث الشريف من الكلام الفصيح، ثم على فرض أنها إضافة الراوى أليس هذا الراوى عربياً فينطق بهذا القول على حسب ما تعودته؟ وإذا كان يجوز عليه الخطأ والصواب، فلماذا نختار أن نخطئه وعندنا ما يؤيد قوله في الشعر الذى حملناه على الضرورة؟ ولماذا لا يجوز الخطأ على رواية الشواهد الشعرية التى اطمأنوا إليها وارتفعوا بها عن مظنة الاتهام؟ ثم إنهم قد أخذوا بقواعد علماء الحديث فى رواية اللغة^(١)، أليس هذا ثقة منهم فى دقتها؟

ثم إنهم قدموا الحديث الشريف :

(مذ دجت الإسلام).

على أنه يمكن حمل الكلام على المعنى، وهاهنا (كاد الفقر أن يكون كفراً) ظاهر اللفظ يدل على خلاف ما يقولون.

(١) لمع الأدلة لابن الأثير - المزهرة للسيوطى.

ثالثاً: كلام العرب

أ. الشعر (الدليل الشعري)

لم يحاول النحاة القدماء الفصل بين الشعر والنثر في تعيينهم القواعد، وفي استدلالهم على صحتها، بل إنهم في كثير من الأحيان كانوا يبنون قواعدهم على الشعر وحده. وقد نقل عن ابن نباتة قوله:

«من فضل النظم أن الشواهد لا توجد إلا فيه، والحجج لا تؤخذ إلا منه، أعني أن العلماء والحكماء والفقهاء والنحويين واللغويين يقولون: قال الشاعر، وهذا كثير في الشعر، والشعر قد أتى به. فعلى هذا الشاعر هو صاحب الحجة، والشعر هو الحجة»^(١).

مع أن الاقتصار على الشعر وحده «خطوة متعثرة في إثبات أسلوب عربي، فللشعر لغته الخاصة به اقتضاها الأسلوب الشعري الذي يخضع لأحكام الوزن والقافية خضوعاً تاماً واضحاً، فليس كل ما يجوز في الشعر جائزاً في النثر، ولا نعني أن للشعر نظاماً يختلف كل الاختلاف عن نظام النثر، أو تأليفاً خاصاً لا يمت إلى تأليف النثر بسبب، ولكننا نعني أن للشاعر في التحلل من كثير من القيود حرية حرماً النثر»^(٢).

ويلتمس د. إبراهيم أنيس لهم العذر في اعتمادهم على الشعر بأن رواية الشعر أدق من رواية النثر، وأن تذكر المنظوم أيسر من تذكر المنشور، وأن احتمال التغيير والتبديل في الشعر أقل من احتمالهما في المروى من النثر.

ونقول إن كان هذا يصدق على النثر العادي، فماذا عن النثر القرآني الذي تضافى عليه قدسيته ما يجعله في مأمن من التغيير وما يجعل حفظه وتذكره أيسر من حفظ الشعر وتذكره.

(١) الإمتاع والمؤانسة لأبي حيان جـ ٢ ص ١٣٦.

(٢) مدرسة الكوفة د. مهدي الخزومي ص ٣٢٨.

ويذكر د. أنيس أن أول من نادى من القدماء بالفصل بين الشعر والنثر في استنباط أحكام اللغة هو السبكي، ويضم صوته إليه لأن «مخرجهم من الاستشهاد بالمشور قد أوقعنا في بعض اللبس، وجعل حكمهم على الظواهر اللغوية متعدد الوجوه في المسألة الواحدة، ثم إن هذا الشعر الذي اعتمدوا عليه لم يسعفهم إلا في بعض الأحيان، فقد أمدهم بظواهر وأساليب وقفوا منها مشدوهين حائرين، فحكموا على بعضها بما سموه الضرورة الشعرية، وحكموا على بعضها الآخر بالشذوذ»^(١).

ونقف عند قوله: إن حكمهم على الظواهر اللغوية صار متعدد الوجوه في المسألة الواحدة، ونضيف أن هذا لم يقف عند حد تعدد الوجوه أو الآراء بتعدد وجهات نظر الأشخاص، بل يمكن أن يكون للشخص الواحد أكثر من رأى في المسألة الواحدة، ويبدو الرأيان متضادين: ويشرح لنا ابن جني كيف نتصرف إزاء مثل هذا فيقول في باب «في اللفظين على المعنى الواحد يردان عن العالم متضادين»^(٢):

وذلك عندنا على أوجه:

أحدهما أن يكون أحدهما مرسلا والآخر معللا، فإذا اتفق ذلك كان المذهب الأخذ بالمعلل، ووجب أن يتأول المرسل. وذلك كقول صاحب الكتاب - في غير موضع - في التاء من بنت وأخت إنها للتأنيث، وقال أيضا مع ذلك في باب ما لا ينصرف إنها ليست للتأنيث، واعتل لهذا القول بأن ما قبلها ساكن، وتاء التأنيث في الواحد لا يكون ما قبلها ساكنا، إلا أن يكون ألفا كفتاة وقناة وحصاة، والباقي كله مفتوح كرطبة وعنبه وعلامة ونسابة، قال: ولو سميت رجلا بنت وأخت لصرفته وهذا واضح، فإذا ثبت هذا القول الثاني بما ذكرناه، وكانت التاء فيه إنما هي عنده على ما قاله بمنزلة تاء عفريت وملكوت، وجب أن يحمل قوله فيها إنها للتأنيث على المجاز، وأن يتأول ولا يحمل القولان على التضاد.

(١) من أسرار اللغة د. ابراهيم أنيس ص ٣٢١.

(٢) الخصائص لابن جني ج ١ ص ٢٠٠ وما بعدها.

ووجه الجمع بين القولين أن هذه التاء وإن لم تكن عنده للتأنيث فإنها لما لم توجد في الكلمة إلا في حال التأنيث استجاز أن يقول فيها إنها للتأنيث» .

ثم ينقل لنا صورة أخرى: أن يحكم الشخص الواحد بحكم وضده على شيء واحد ويسوق الحكمان - في مواضع مختلفة - غير معللين «فينبغي حينئذ أن ننظر إلى الأليق بالمذهب والأجري على قوانينه، فيجعل هو المراد المعترم منها، وتتأول الآخر إن أمكن» .

ويقدم مثالا من قول سيبويه أيضا، قال: حتى هي الناصبة للفعل، وقد تكرر من قوله أنها من حروف الجر، وهذا مناف لكونها ناصبة له، من حيث كانت عوامل الأسماء لاتباشر الأفعال فضلا عن أن تعمل فيها، وقد استقر من قوله في غير مكان ذكر عدة الحروف الناصبة لفعل وليست فيها حتى. فعلم بذلك وينصه عليه في غير هذا الموضع أن (أن) مضمرة عنده بعد حتى كما تضرع مع اللام الجارة.

ووجه القول في الجمع بين القولين بالتأويل أن الفعل لما انتصب بعد حتى ولم تظهر هناك (أن) وصارت حتى عوضا منها ونائية عنها نسب النصب إلى حتى، وإن كان في الحقيقة - (أن) .

صورة أخرى:

أن يرد الحكمان المتضادان ولكن ينص في أحدهما على الرجوع عن القول الآخر، فيعلم بذلك أن رأيه مستقر على ما أثبتته ولم ينفه، وأن القول الآخر مطروح من رأيه.

ويتابع نقل باقى الصور فيعرض للرأيين المتضادين للشخص الواحد مرسلين بمعنى أن أحدهما ليس معللا، ولم ينص على الرجوع عن أحدهما، وعند ذلك يبحث عن تاريخهما «فيعلم أن الثاني هو ما اعتزمه، وأن قوله به انصراف منه عن القول الأول، إذا لم يوجد في أحدهما ما يماز به عن صاحبه.

فإن استبهم الأمر فلم يعرف التاريخ وجب سير المذهبين، وإنعام الفحص عن حال القولين. فإن كان أحدهما أقوى من صاحبه وجب إحسان الظن بذلك العالم، وأن ينسب إليه أن الأقوى منهما هو قوله الثاني الذي به يقول وله يعتقد...

فإن تساوى الرأيان في القوة وجب أن يعتقد فيهما أنهما رأيان له»

رأينا إذا كيف اختلفت الأحكام في المسألة الواحدة بل كيف اختلفت الأحكام عند العالم الواحد وقد وضع لنا صاحب الخصائص ضوابط اعتماد هذه الأحكام.

كما يذكرنا بحديثه في موضع آخر عن تفضيل اللجوء إلى مخالفة الإعراب في الشعر أحيانا وهو ما يحمل على أنه ضرورة وذلك حيث يقول:

«اعلم أن البيت إذا تجاذبه أمران: زيغ الإعراب، وقبح الزحاف، فإن الجفافة الفصحاء لا يحفلون بقبح الزحاف إذا أدى إلى صحة الإعراب، كذلك قال أبو عثمان^(١)، وهو كما ذكر، وإذا كان الأمر كذلك فلو قال في قوله^(٢):

﴿ ألم يأتيك والأنباء تنمى ﴾

«ألم يأتيك والأنباء تنمى» لكان أقوى قياسا، على ما رثبه أبو عثمان؛ ألا ترى أن الجزء كان يصير منقوصا: لأنه يرجع إلى مفاعيل: ألم يأت مفاعيل...

فإن كان ترك زيغ الإعراب يكسر البيت كسرا، لا يزاخفه زحافا، فإنه لا بد من ضعف زيغ الإعراب واحتمال ضرورته، وذلك كقوله^(٣):

﴿ سماء الإله فوق سبع سماتيا ﴾

فهذا لا بد من التزام ضرورته، لأنه لو قال: سمايا لصار من الضرب الثاني إلى الثالث، وإنما مبني هذا الشعر على الضرب الثاني لا^(٤) الثالث ثم يقول:

(١) أبو عثمان المازني.

(٢) قيس بن زهير العبسي، وتمة البيت بما لاقت لبون بن زياد. شواهد المغنى للسيوطي ص ١١٣.

(٣) أمية بن أبي الصلت. الخزائن ج ١ ص ١١٩.

(٤) الشعر من الطويل، والضرب الثاني فيه ما كان عروضه وضربه مقبوضين، والضرب الثالث ما كان الضرب فيه محذوقا.

«فإن أمنت كسر البيت اجتنبت ضعف الإعراب، وإن أشفقت من كسره البتة دخلت تحت كسر الإعراب»^(١).

وقد لاحظ المستشرقون هذه الثغرة - الاعتماد على الشعر أو عدم الفصل بينه وبين النثر - لقد ذهب برجستراسر إلى أن «تدوين الشافعي للعلوم الشرعية فيه إغناء للغة العربية بوسائل التأدية أكثر مما أغناهم به كثير من الشعراء»^(٢).

وذهب ولفنسون إلى أن حالة اللغة العربية عند ظهور الإسلام يجب أن تبحث في القرآن أولاً، ثم الأحاديث ثانياً، ثم في الأمثال ثالثاً ثم في الشعر الجاهلي على تحفظ^(٣).

كيفية تناول الشعر في الاستدلال

انفراده بالاستدلال:

رأينا فيما سبق أن القرآن الكريم والحديث الشريف يمكن أن ينفرد كل واحد منها بالاستدلال، بمعنى أن يكتفى بهما في الاستدلال على الرأي على ندرة ذلك في الحديث الشريف، ونرى هنا الشعر أيضاً ينفرد بالاستدلال، بل نرى ذلك كثيراً.

مثال ذلك، قال صاحب الكتاب في باب ما يرتفع فيه الخبر؛ لأنه مبني على مبتدأ أو ينتصب فيه الخبر لأنه حال لمعروف مبني على مبتدأ:

فأما الرفع فقولك: هذا الرجل منطلق، فالرجل صفة لهذا، وهما بمنزلة اسم واحد كأنك قلت: هذا منطلق، قال النابغة:

توهمت آيات لها فعرفتها لسته أعوام وذا العام سابع
كأنه قال: وهذا سابع...»^(٤).

وهناك من المسائل التي لا يقدم فيها إلا الشعر دليلاً على الرأي، وذلك في

(١) الخصائص ج ١ ص ٣٣٣ - ص ٣٣٥.

(٢) التطوير النحوي ص ١٢٨.

(٣) تاريخ اللغات السامية ص ٢٢٣ - ٢١٧.

(٤) الكتاب ج ١ ص ٢٦٠.

المسائل التي تتعلق بما يجوز في ضرورة الشعر، مثل هل يجوز في ضرورة الشعر صرف أفعل التفضيل؟^(١)

هل يجوز في ضرورة الشعر منع الاسم المصروف من الصرف؟^(٢)

وإن كان من الممكن في مثل مسائل الضرورات هذه أن تساق ألوان أخرى من الأدلة اعتماداً على أنه إذا جاز في النثر القرآني أو العادي مثل هذا فأولى أن يجوز في ضرورة الشعر.

وقد يقدم الشعر فقط حيث لا دليل من القرآن، وهذا ما فعله ابن هشام في حديثه عن (مد ومنذ) يقول:

«وأكثر العرب على وجوب جرهما للحاضر، وعلى ترجيح جر منذ للماضي على رفعه، وترجيح رفع مد للماضي على جره، ومن الكثير في منذ قوله^(٣)»:

* ورب عفت آثاره منذ أزمان *

ومن القليل في مد قوله^(٤):

* أقوين مد حجج ومد دهر^(٥) *

ترتيبه مع غيره

رأينا في حديثنا عن الدليل القرآني كيف يجتمع مع الدليل الشعري، وكيف يتقدم عليه - غالباً - وأنه أحياناً يتخلف هذا الترتيب.

كذلك الحال بالنسبة للحديث، يتقدم الحديث ويليه الشعر، وهذا هو المفروض، وأحياناً يتقدم الشعر، وقدمنا أمثلة على ذلك مما لا داعي لإعادته هنا.

* * *

(١) الإنصاف م ٦٩.

(٢) الإنصاف م ٧٠.

(٣) صدره: قفا نيك من ذكرى حبيب وعرفان وهو لامرئ القيس - الديوان ص ٢٠٨.

(٤) صدره: لمن الديار بقنة الحجر، وهو لزهير بن أبي سلمى - الديوان ص ٨٦.

(٥) معنى اللبيب (الميم: منذ).

تقديم الدليل الشعري

نستطيع القول إن عمود أدلة النقل هو الشعر، فقد تفوق على الصور المختلفة للنقل - على اختلاف في تقدير مدى هذا التفوق - فهو يساق - كما قلنا - منفردا أو مع غيره من الأدلة مسبقا بها أو سابقا لها.

ويقدم الدليل الشعري: منسوباً أو غير منسوب:

والمنسوب درجات، فقد يكون نسبه:

* للشاعر، فيقال: (قال امرؤ القيس)، (أنشد لبيد)، (قال ذو الرمة) ..

* للقبيلة، فيقال: (أنشدنا بعض بني كلاب)، (قال الكلبي)، (أنشدني بعض بني ربيعة أو بعض عقيل أو بعض بني أسد)، (قال رجل من بني سلول).

* للفن، كأن يقال: (كقول الحماسي أو الغزلي).

* بذكر الراوي يقال مثلاً: (أخبرنا محمد بن الحسن عن أحمد بن يحيى عن ابن الأعرابي)، ومن هذا القبيل: (حدثني أبو الخطاب أنه سمع من يوثق بعرييته يقول)، (سمعنا فصحاء العرب أنشدوا هذا البيت).

* بذكر من ينقل عنه من النحاة: (روى قطرب قول الشاعر)، (من أبيات الكتاب) وكأنه ينقله عن سيبويه.

وغير المنسوب:

وهو الخالي من أى إشارة تعرف به، فيقال: (قال الشاعر، وقال الآخر) ووجدت ابن جني يقول: (وأنشدناه) بالبناء للمجهول.

وبعض هذه الأبيات - غير ما ذكر شاعره - قد يكون مشتهراً فيعرف مباشرة أو عن طريق البحث في كتب الشواهد وغيرها مما يظن أن تكون قد وردت فيها. وبعضها لم يستطع الباحثون التوصل إليه، ونظرة سريعة إلى فهرس شواهد كتاب

سيبويه تعطينا فكرة عن وجود أبيات مجهولة لم يستطع الباحثون قداماء ومحدثون التوصل إلى نسبتها مع علمنا بأنه لم يحظ كتاب بالدرس والشرح والرد والتعليق والرجوع إليه مثلما حظى كتاب سيبويه على امتداد الفترة من زمان تأليفه حتى الآن، كذلك الحال بالنسبة لأى كتاب نحوى يتناول بالتحقيق أو الدراسة لا يخل فى بعض صفحاته من إشارة إلى بيت لم يستطع الباحث أو الدارس التوصل إليه.

ولا يخفى علينا أن المنهج الحق أن ينسب الشعر لقائله، ففى ذلك ضبط للمنهج من ناحية، وحل لبعض المشاكل التى تعترض الدليل الشعرى من ناحية أخرى.

ويقدم الدليل الشعرى.

بيتا كاملا بشطريه مثل:

... وكذلك (هجر) يذكر ويؤنث، قال الفرزدق:

منهن أيام صدق قد عرفتُ بها أيامُ فارسَ والأَيَّامُ من هَجَرَا
فهذا أنث^(١).

أو شطر بيت معروف عجزه:

يمنتع حذف الموصوف مع كون الصفة غير مفردة فى النشر، أما الشعر فيجوز فيه كقوله:

«أنا ابن جلا وطلاع الثنايا»

أى: أنا ابن رجل جلا الأمور^(٢).

وهو صدر بيت عجزه: متى أضع العمامة تعرفونى^(٣).

(١) الكتاب جـ ٢ ص ٢٣.

(٢) معنى اللبيب (الغين - غير).

(٣) قيل لسحيم بن وثيل - الخزاعة جـ ١ ص ١٢٣.

أو شطر بيت معروف صدره:

«وقد بنوا فعل على يفعل في أحرف كما قولوا: فَعَلْ يفعل فلزموا الضمة،
فكذلك فعلوا بالكسرة فشبه به، وذلك حسب يحسب ويُس ويُس ونعم ينعم،
سمعنا من العرب من يقول:

«وَهَلْ يَنْعَمَنَّ كَانَ فِي الْعَصْرِ الْخَالِي»^(١)

وهو عجز بيت لامرئ القيس، صدره: أَلَا عَم صَبَاحَا أَيُّهَا الطَّلَلُ الْبَالِي.

أو شطر بيت مجهول لا يتوصل إلى تتمته ولا قائله:

يُسْتَدَلُّ عَلَى دُخُولِ اللَّامِ فِي خَبَرٍ لَكِنْ يَقُولُ الشَّاعِرُ:

«لَكِنِّي مِنْ حَبِّهَا لَعَمِيدٌ»

قيل مجهول القائل والتتمة نص على هذا سيبويه في كتابه وابن هشام في المغني
وابن الأنباري في الإنصاف على لسان البصريين جميعا، ولكن ابن عقيل في شرح
ألفية ابن مالك أورده هكذا كاملا:

يلومونني في حب ليلي عواذلي ولكنني من حبها لعميد

ويتساءل المحقق ونحن معه من أين للشارح رواية الصدر هذه مع تضافر العلماء
من قبله ومن بعده على الجزء الذي ذكرت؟^(٢)

اجتماع أكثر من دليل شعري

يساق على المسألة الواحدة أكثر من دليل شعري لشعراء مختلفين، وقد يكون
لأحد الشعراء أكثر من بيت في المقام الواحد، وقد نقلت قبل هذا بقليل أبياتا قدمها

(١) الكتاب ج ٢ ص ٢٢٧.

(٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٣١٠.

ابن جني للاستدلال على تقدم المفعول على الفاعل ، وقد تضمنت المجموعة ثلاثة أبيات للبيد .

وقد ينسق المستدل أدلته الشعرية على نسق يمكن تبينه بسهولة أو ببعض تدبر ،
مثال ذلك :

* عن إعمال الصفة المشبهة باسم الفاعل قال سيويو :

« .. وما جاء منونا - غير مضاف إلى ما بعده - قول زهير :

أهوى لها أسفع الخدين مطرق ريش القوادم لم ينصب له الشبك

وقال العجاج :

محتبك ضخم شؤن الراس

وقال أيضا النابغة

ونأخذ بعده بذناب عيش أجب الظهر ليس له سنّام^(١)

فصاحب الكتاب يستدل هنا على إعمال الصفة المشبهة ، وقدم هذه الأبيات
لأوزان مختلفة من أوزان الصفة المشبهة .

من مواضع الجمل المعترضة : أن تقع بين الفعل ومرفوعه كقوله :

« شباك أظن ربع الظاعيناه »^(٢)

(١) الكتاب جـ ١ ص ١٠٠ ونلاحظ أنه لم يوضح موضع الشاهد فيها ، وهو في الأول : (مطرق ريش)
ينصب ريش بمطرق ، وفي الثاني : (ضخم شؤن) ينصب شؤن بضخم ، وفي الثالث (أجب الظهر) ينصب
الظهر بأجب .

(٢) قيل : عجزه : ولم نعبأ بعذل العاذلينا ، ولم يذكر قائله .

ويروى بنصب (ربيع) على أنه مفعول أول و (شباك) مفعوله الثاني . وقوله^(١) :

وقد أدركتني والحوادث جمعة أسنة قوم لا ضعاف ولا عزل

وهو الظاهر في قوله^(٢) :

ألم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لبون بنى زياد

على أن الباء زائدة في الفاعل، ويحتمل أن (يأتى وتنمى) تنازعا ما، فأعمل الثاني وأضمر الفاعل في الأول، فلا اعتراض ولا زيادة ولكن المعنى على الأول أوجه^(٣) .

ونلاحظ في هذا الموضع من الاستدلال بأكثر من دليل شعري :

١ - قدم الدليل الأول شطر بيت والثاني والثالث بيتين كاملين، وقد يكون هذا لأن الدليل الأول الشاهد فيه في هذا الشطر الذى ذكره أما الآخران فالشاهد يستدعى ذكر البيت كاملا .

٢ - نتساءل : ما الاعتبار في ترتيب هذه الأبيات ؟

قد يكون قدم أولا الجملة الفعلية (أظن) ثم الجملة الاسمية (الحوادث جمعة) ، (الأنباء تنمى) إنما الملاحظ أن البيت الأول فيه احتمال آخر غير حمل (أظن) على أن تكون معترضة، وكذلك البيت الثالث، وحيث لا يكون فيهما دليل على مايقول، ونظن أن تقديم مالا شبهة فيه أولى ، لأن الدليل كما قالوا إذا دخله الاحتمال سقط به الاستدلال، فلا أقل من أن يؤخر.

ويتبع ذكر الدليل الشعري بيان الشاهد فيه، وقد لايتعرض للشاهد أو موضعه

(١) لجويرة بن زيد . السيوطى ص ٢٧٣ .

(٢) لقيس بن زهير : الخزانة جـ ٣ ص ٥٣٤ ، الكتاب جـ ٢ ص ٥٩ .

(٣) مفنى اللبيب ص ٤٣٢ .

ويكون التوصل إليه سهلاً يسيراً مثل^(١) :

جاء في الكتاب في باب - من الاستثناء - ما يختار فيه النصب لأن الآخر ليس من نوع الأول :

«... ومثل ذلك قوله: مالي عتابٌ إلا السيف جعله عتابه، كما أنك تقول: ماأنت إلا سيرٌ إذا جعلته هو السير، وعلى هذا أنشدت بنو تميم قول النابغة الذبياني .

يا دار مية بالعلياء فالسند	أقوت و طال عليها سالف الأبد
وقفت فيها أصيلاًنا أسائلها	عيت جواباً وما بالربع من أحد
إلا أوارى لأيا ما أبينها	والنوى كالحوض بالظلومة الجلد

وأهل الحجاز ينصبون.

ومثل ذلك قوله :

وبلدة ليس بها أنيس إلا اليعافيرُ ولا العيسُ

«جعلها أنيسها»^(٢) .

لم يصرح سيوييه هنا بذكر الشاهد، ولكنه في حديث عن المستثنى بيلاً إذا كان منقطعاً فهو في الأول روى (إلا أو أرى) بالرفع، ثم ذكر أن أهل الحجاز ينصبون، أى أنه يجوز فيه الإبدال وهي لغة بنى تميم والنصب وهي لغة الحجاز.

وفي الثاني جاءت الرواية بالرفع على الإبدال يقول (جعلها أنيسها) وهذا كثير.

ومما ينص فيه على الشاهد :

قال أبو صخر الهذلي، (يذكر للاستدلال على مجيء الفعل الماضي حالاً) :

(١) الأمثلة على كل هذا أكثر من أن تحصى، وإنما أقدم نموذجاً يوضح ما أقصده.

(٢) الكتاب جـ ١ ص ٣٦٤ ، ٣٦٥ .

ولأني لتعروني لذكراك هزة (نفضة) كما انتفض العصفور بلله القطر فبلله فعل
ماض، وهو في موضع الحال.

وهو الطريق المتبع في مواضع الخلاف^(١).

وقد يتبع أيضا في غير هذه المواضع للخلاف^(٢)، نحو الاستدلال على اكتساب
المضاف المذكور من المؤنث المضاف إليه التأنيث بقول الشاعر (ذى الرمة).

مشين كما اهتزت رماح تسفحت أعاليها مرُ الرياح السواسم

فأنت المر لإضافته إلى الرماح، وجاز ذلك لصحة الاستغناء عن المر بالرياح نحو:
تسفحت الرياح^(٣).

ذكر الروايات المختلفة فيه

قد يكون للدليل الشعري أكثر من رواية تمثل في جميعها المذاهب المختلفة في
كلمة من الكلمات أو أسلوب من الأساليب نحو قوله (امرئ القيس):

تنورتها من أذرعات وأهلها ييثرب أدنى دارها نظر عالي

يروى بكسر التاء منونة أى معاملته معاملة جمع المؤنث السالم - كما كان قبل
التسمية - وبكسرها بلا تنوين وهو المذهب الثاني فيه، ويفتحها بلا تنوين أى
معاملته معاملة مالا ينصرف وهو المذهب الثالث فيه^(٤).

(١) الأمثلة أيضا كثيرة نطالعها باطراد في كتاب الإنصاف.

(٢) نلاحظ هذا في أى كتاب نحو مثل شرح ابن عقيل - شرح الأشموني.

(٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك باب الإضافة - ج ٢ ص ٤٣.

(٤) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٦٨.

وقد يكون مناط الاستدلال به على رواية معنية، ومع ذلك تذكر الرواية الأخرى وتناقش^(١) ويفاضل بينهما، جاء في الخصائص في باب امتناع العرب من الكلام بما يجوز في القياس: «إنما يقع ذلك في كلامهم إذا استغنت بلفظ عن لفظ، كاستغنائهم بقولهم: ما أجود جوابه عن قولهم: ما أجوبه... وكاستغنائهم بـ (كاد زيد يقول) عن قولهم: كاد زيد قائما أو قياما، وربما خرج ذلك في كلامهم، قال تابط شرا:

فأبت إلى فهم وماكدت آتبا وكم مثلها فارقتها وهي تصفر

هكذا صحة رواية هذا البيت، وكذلك هو في شعره.

فأما رواية من لا يضبطه: وما كنت آتبا، ولم أك آتبا، فليعده عن ضبطه، ويؤكد مارويناه نحن مع وجوده في الديوان أن المعنى عليه، ألا ترى أن معناه: فأبت وما كدت أعوب، فأما كنت فلا وجه لها في هذا الموضع^(٢).

ونرى أن الاستدلال على أنه قد جاء في الشعر خبر كاد اسما، وهو ما تمثله رواية: وماكدت آتبا.

وقد تبع ذلك ذكر الرواية الأخرى والمقارنة بين الروایتين، وتفضيل الأولى؛ لأنها رواية الديوان، ولأن المعنى عليها.

يساق الدليل الشعرى تمثيلا للهجة أو لغة

قد يكون الدليل الشعرى الذى يسوقه المستدل تمثيلا للغة من اللغات، ويكون منصوبا على تلك اللغة:

(١) هذا في مجال الاستدلال لا الرد على الخصم، وسنرى حين نتناول الرد على الدليل الشعرى أنه قد يعارض بالرواية الأخرى.

(٢) الخصائص جـ ١ ص ٣٩١.

فى إعراب أب وأخ وحَم: من الأسماء الستة قيل إنها ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء، وهذه هى اللغة المشهورة فى هذه الثلاثة..

وفىها لغة ثانية وهى النقص وهو حذف الواو والألف والياء، والإعراب بالحركات الظاهرة على الباء والخاء والميم، نحو: هذا أبه وأخه وحَمها، ورأيت أبه وأخه وحَمها، ومررت بأبه وأخه وحَمها، وعليه قوله^(١) :

بأبه اقتدى عدى فى الكرم ومن يشابه أبه فما ظلم

وهذه اللغة نادرة.

واللغة الأخرى أن تكون بالألف رفعا ونصبا وجرا، نحو: هذا أباه وأخاه وحماها رأيت أباه وأخاه وحماها، ومررت بأباه وأخاه وحماها، وعليه قول الشاعر^(٢).

إن أباه وأبا أباه قد بلغا فى المجد غايتها

وهذه اللغة أشهر من النقص^(٣).

وفى إعراب المثنى والملحق به، قيل يكونان بالألف رفعا وبالياء نصبا وجرا وهو المشهور فى لغة العرب. «ومن العرب من يجعل المثنى والملحق به بالألف مطلقا: رفعا ونصبا وجرا فيقول: جاء الزيدان كلاهما، ورأيت الزيدان كلاهما، ومررت بالزيدان كلاهما، وجاء عليها قول الشاعر:

تزود منا بين أذنائه طعنة دعته إلى هاى التراب عقيم

وخرج عليها قوله تعالى: ^(٤)

﴿ إن هذان لساحران ﴾ ^(٥).

(١) ينسب هذا البيت لرؤبة بن المعجاج.

(٢) نسبه العيني لأبى النجم العجلي - ونسبه الجوهري لرؤبة بن المعجاج.

(٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٤٧، الإنصاف م ٢.

(٤) فى الآية تخريجات أخرى منها: (إن) حرف بمعنى نعم، اسم (إن) ضمير الشأن محذوف...

(٥) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٥٢.

فى إعراب سنين - وبابه^(١) - من ملحقات جمع المذكر السالم، قيل تعرب
إعراب الجمع بالواو رفعا وبالياء نصبا وجرا على لغة الحجاز وعلياء قيس، وأما بعض
بنى تميم وبنى عامر فيجعل الإعراب بحركات على النون ويلتزم الياء فى جميع
الأحوال، وقد وصف هذه اللغة ابن مالك فى الألفية بقوله.

... ومثل حين قد يرد ذا الباب

ومنه قول الشاعر:^(٢)

دعاني من نجد فإن سنينه لعبن بنا شيئا وشيئنا مردا^(٣)

نون المثنى والملاحق به حقها الكسر، وفتحها لغة، ومنه قوله:^(٤)

على أحوذيين استقلت عشية فما هى إلا لحة وتغيب^(٥)

أما نون جمع المذكر السالم فتحها أن تكون مفتوحة، وقد وردت بالكسر
فحملت على الشذوذ، وحملت أيضا على أنها لغة، قال الشاعر:^(٦)

عرفنا جعفرنا وبنى أبيه وأنكرنا زعانف آخرين

فكسرت نون: آخرين، بدليل أن القصيدة مكسورة حرف القافية، وقوله:^(٧)

أكل الدهر حل وارتحال أما يُبقى على ولا يقينى
وماذا تبتغى الشعراء منى وقد جاوزت حد الأربعين

(١) كل اسم ثلاثى حلفت لأمه وعوض عنها هاء التأنيث: ولم يكسر، مائة ومثنتين...

(٢) الصمة بن عبد الله، أحد شعراء الدولة الأموية.

(٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٥٨.

(٤) البيت لحميد بن ثور الهلالي.

(٥) شرح ابن عقيل ج ١ ص ٦٢.

(٦) الشاعر جرير بن عطية.

(٧) الشاعر سحيم بن وليل الرباحي.

وواضح ورود الأربعين بالكسر، قال ابن عقيل: «وليس كسرهما لغة، خلافا لمن زعم ذلك».

ويقول ابن عقيل أيضا: كسرهما في الجمع شاذ وفتحها في الثنية لغة^(١).

وقد لا ينص على تلك اللغة التي يأتي الدليل الشعري تمثيلا لها:

قيل^(٢): يجوز مد المقصور في ضرورة الشعر، قال الشاعر^(٣):

قد علمت أم أبي السعلاء علمت ذاك مع الجراء
أن نعم مأكولا على الخواء مالك من تمر ومن شيشاء
ينشب في المسعل واللهاء

والسعلاء واللهاء والخواء كله مقصور في الأصل، ومده لضرورة الشعر.
وقال الآخر^(٤):

إنما الفقر والغناء من الله به فهذا يعطى وهذا يحسد
وقال الآخر:

لم ترحب بأن شخصت ولكن مرحبا بالرضاء منك وأهلا^(٥)

والكوفيون هنا - فيما يبدو - يروون خصائص لهجة من اللهجات في استعمال الاسم المقصور. وقد أشار د. إبراهيم أنيس إلى هذه اللهجة حين قال:

(١) شرح ابن عقيل ص ٦٣ ونلاحظ اختلافهم في الحمل على الشذوذ أو الضرورة والحمل على أن يكون لغة ولفظ بين الأمرين.

(٢) هنا رأى الكوفيين خاصة ومعهم الأخفش.

(٣) أبو المقدم. العيني ج ٤ ص ٥٠٧، الاقتراح ص ٣٢.

(٤) لم أجده فيما بحث فيه من كتب الشواهد.

(٥) الإنصاف م ١٠٩.

بعض اللهجات المعمورة تنفر من الوقف على هذه الألف - يعنى ألف المقصور - فتكون فيها أحيانا ممدودة مثل: أفعى، يقولون: أفعاء، وفي بعض الأحيان تصير هذه الألف واوا أو ياء ساكتتين، فيقولون فى عصا: عصى وعصو، وتنسب تلك اللهجات لبعض من بنى طىء وبعض من فزارة^(١).

وقد نرى إشارة إلى ما يقول د. أنيس عند أبى على الفارسي حين يقول:

«... الوقوف رأيناه قد أوجب إعلالا فى الوقوف عليه، وتغييرا مما عليه فى الوصل» ويشرح ذلك فيقول: «ألا ترى أنهم أبدلوا من التاء هاء فى نحو: رحمة؟ ومن الألف الياء أو الواو فى نحو: أفعى وأفعو؟ وزادوا فيه فى نحو: فرج، ونقصوا منه فى نحو: وبعض القوم يخلق ثم لا يفر»^(٢).

وإن كان الفارسي لم يصرح أنها لهجة، بل ذكر أنها تغيير ألزمه الوقف، وقريب منه قول من قال: «إن موقع الصوت فى الكلمة يعرضه لكثير من صنوف التطور والانحراف، وأكثر ما يكون ذلك فى الأصوات الواقعة فى أواخر الكلمات»^(٣).

وقيل عن العلاقة بين الألف المقصورة والممدودة:

«أما الألف الممدودة فهى تطور للمقصورة، نظرا لكراهة العربى أن تنتهى الكلمة فى نطقه بمقطع مفتوح، فهو يؤثر إقفاله بالهمزة، وهو تطور خاص بالعربية وحدها تقريبا، فيما ذهب إليه بروكلمان.

وبالرغم من أن الأستاذ س: موسكاتى ناقل هذا رأى عن بروكلمان قد ذكر أن تفسير بروكلمان هذا يبدو موضع شك إلا أنه لم يبين مواطن الشك فى هذا التفسير، الذى قامت لدينا الآن دلائل على صوابه. فموقف العربى واحد بالنسبة إلى ما انتهى بألف مقصورة، ففي مثل: حمرا وصحرا تصبح الصورة المفضلة عنده: حمراء وصحراء، وفى مثل: كساو وبنأى تصبح: كساء وبناء، ولا فرق بين الحالين

(١) من أسرار اللغة ص ٢١٢.

(٢) الحجة لأبى على الفارسي ج ١ ص ٣٨١.

(٣) علم اللغة - د. على عبد الواحد ص ٢١٤، فقه اللغة ص ١٤٨.

إلا في أن حمرا وصحرا نهايتهما فتحة طويلة وكساو وبنأى نهايتهما صوت لين مزدوج^(١).

ويرى الباحث أن تسمى هذه الهمزة همزة السكت، مجازة لتسمية القدماء هاء السكت لأن وظيفتهما واحدة وهى إقفال المقطع، وسواء كان إقفال المقطع بهمزة أو بهاء، فإن الحاصل هو أن المقطع قد أقفل بصوت لا وظيفة له إلا الإقفال.

وبعد هذا يمكن القول بأن الكوفيين فى هذه المسألة يروون هذه اللهجة التى تحدث عنها القدماء ويحطها المحدثون، وأيدوها بالنظريات الحديثة فى علم الأصوات، بل إن قياس الكوفيين مد المقصور على إشباع الحركات^(٢) وافق عليه المحدثون أيضا، فقد قرر الأستاذ فليش^(٣) أن الإشباع من حيث هو ظاهرة قد قام بدور كبير فى نشأة كثير من الصيغ الاشتقاقية وهو الذى أدى أيضا إلى نشأة ألف التأنيث المحدودة.

يؤنسنا إلى هذا رأى الحديث أنه ليس بعيدا عما ذكره بعض اللغويين القدامى فى إقفال المقطع المفتوح بصورة أخرى:

«بعض العرب يهمزون الألف فى الوقف فى مثل: هذه حبلاً، بل إنهم يهمزون ألفات أخرى بصورة مطردة، فيقولون: رأيت رجلاً، هو يضربها»^(٤) فقد اجتمعت همزة لجرد الوقف هربا من الوقوف على الألف أى: على المقطع المفتوح.

وذكر اللسان من أنواع الهمزة: همزة الوقف فى آخر الفعل، لغة لبعض العرب دون بعض نحو قولهم للمرأة: قولىء، وللرجلين، قولاً، وللجميع: قولؤ، وإذا وصلوا لم يهمزوا، ويهمزون إذا وقفوا عليها.

(١) القراءات القرآنية فى ضوء علم اللغة الحديث. د. عبد الصبور شاهين ص ٨٤.

(٢) إشباع الحركات من الظواهر المجمع عليها عند الكوفيين والبصريين فى ضرورة الشعر، تحدث عنه ابن جنى فى سر صناعة الإعراب ص ٢٧ - ٣٠، وإنما انفرد الكوفيون بقياس مد الألف المقصورة عليه فيلحق بالممدود.

(٣) العريية ص ٧٢.

(٤) الخصائص لابن جنى ج ٢ ص ١٧، سر صناعة الإعراب لابن جنى ج ١ ص ٨٤.

ويعد وقبل فإن اعتراف الكوفيين بأنها لهجة - لو حصل - كان يعفيهم من قصر هذه الظاهرة على ضرورة الشعر، وكان يبطل موضوع الخلاف بينهم وبين البصريين. كما كان يعفى البصريين من إنكاره واللجوء إلى رفض الأدلة الشعرية التي قدمها خصومهم: فالدليل الأول لا يعرف ولا يجوز الاحتجاج به، والثاني: الرواية فيه بفتح الغين والمد، والغناء بمعنى: الكفاية، أو بالكسر على أن يكون مصدرا لغانيته أي: فاخرته بالغنى، وكذا الحال مع الدليل الثالث أي يحمل الرضا على أن يكون مصدرا، راضيته مراضاة ورضاء..

وقريب من هذا - ماهو لهجة ويحمل على غير ذلك:
ما أجرى في الوصل على حد الوقف كقول الشاعر:
فظلّت لدى البيت العتيق أخيله ومطواى مشتاقان له أرقان^(١)
وقول الآخر:

وأشرب الماء ما بى نحوه عطشٌ إلا لأن عيونه سيل واديهما
فقد سكن الضمير فى : له وفى عيونه، إجراء للوصل مجرى الوقف فيهما.
«على أن أبا الحسن حكى أن سكون الهاء فى هذا النحو لغة لأزد السراة»^(٢).

قد يساق الدليل الشعرى غير موافق لما يستدل به عليه
- أجازوا^(٣) أن يصاغ أفعال التعجب من البياض والسواد خاصة، وقدموا أدلتهم الشعرية كلها على أفعال التثنية للتفضيل. «قال الشاعر»^(٤)

(١) ينسب ليعلى الأحول الأزدى، الخزاعة جـ ٢ ص ٤٠١.

(٢) الخصائص جـ ١ ص ١٢٨.

(٣) أى أجاز الكوفيون.

(٤) قيل الشاعر طرفة. خزاعة الأدب جـ ٣ ص ٤٨٤، وفيها أنه نسب إليه بغير حق.

وإذا الرجال شتوا واشتد أكلهم فأنت أبيضهم سريال طباخ
وجه الاحتجاج أنه قال: أبيضهم، وإذا جاز ذلك في أفعال جاز في: ما أفعله وأفعل
به، وقال الشاعر: ^(١)

جارية في درعها الفضفاض تقطع الحديد بالإيماض
أبيض من أخت بنى إياض

فقال: أبيض، وهو أفعال من البياض. وإذا جاز ذلك في أفعال من كذا جاز في
ما أفعله وأفعل به، لأنهما بمنزلة واحدة في هذا الباب ^(٢).
مادام ليس هناك أدلة على أفعال التعجب، ألا يمكن أن يفترق أفعال التعجب
وأفعال التفضيل في هذا؟

قال الفراء في: مذ ومنذ إنهما مركبتان من (من وذو) بمعنى الذي، وكل الذي
قدمه أدلة على أن ذو تكون بمعنى الذي، وهي لغة لطيفة مشهورة.
قال الشاعر (قوال الطائي)

قولا لهذا المرء ذو جاء ساعيا هلم إن المشرفى الفرائض

أراد: الذي جاء

وقال ملحمة الجرمي:

يفادر محض الماء ذو هو محضه على إثره إن كان للماء من محض

(١) الشاعر رؤبة... الديوان، الخزائن جـ ٣ ص ٤٨١ وفيها أنه نسب إليه بنبرحق.

(٢) الإنصاف م ١٦.

أراد: الذى هو محضه، وقال سنان بن الفحل:

فإن الماء ماء أبى وجدى وبشرى ذو حفرت وذو طويت

أراد: الذى حفرت^(١).

ليس المطلوب منه هو الاستدلال على أن (ذو) تكون بمعنى الذى، فهى لغة مشهورة - كما قال، إنما المطلوب الاستدلال على أن (مذ ومنذ) مركبتان من (من وذو) إذ سترتب على ذلك إعراب الاسم بعدهما خيرا لمبتدأ محذوف إذا كان مرفوعا، ومجرورا بمن إذا كان مخفوضا - كما هو رأيه.

ذهب الكوفيون إلى أنه إذا فصل بين كم فى الخبر وبين الاسم بالظرف وحرف الجر كان مخفوضا نحو: كم عندك رجل، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز فيه الجر ويجب أن يكون منصوبا، ولأن كم هى العاملة فيما بعدها الجر؛ لأنها بمنزلة عدد مضاف إلى ما بعده وإذا فصل بينهما بظرف أو حرف جر بطلت الإضافة؛ لأن الفصل بين الجار والمجرور وحرف الجر لا يجوز فى اختيار الكلام.

واستدلوا على وجوب النصب بقول الشاعر^(٢):

كم نالنى منهم فضلا على عدم إذ لا أكاد من الإقتار أحتمل

والتقدير: كم فضل، إلا أنه لما فصل بينهما بـ (نالنى منهم) نصب فضلا. وقال الآخر^(٣):

تؤم سنانا وكم دونه من الأرض محدوديا غارها

والتقدير: كم محدودب غارها دونه من الأرض، إلا أنه لما فصل نصب محدوديا وإن لم يقصد الاستفهام^(٤).

(١) الإنصاف م ٥٦.

(٢) القطامى. المعنى جـ ٤ ص ٤٩٤ الخزنة جـ ٣ ص ١٢٢ الكتاب جـ ١ ص ٢٥٤.

(٣) قيل: زهير، وقيل: ابنه كمب وليس موجودا فى الديوانين - الكتاب ١ / ٢٥٤ - المعنى جـ ٤ ص ٤٩١.

(٤) الإنصاف م ٤١.

والفاصل فى هذين البيتين ليس ظرفا أو جارا ومجرورا فقط وهو مناط الخلاف بينهم وبين خصومهم، فهو فى البيت الأول جملة ومجرور متعلق: نالنى منهم، وفى البيت الثانى ظرف وجار ومجرور معا: دونه، من الأرض.

ساقوا لتأييد رأيهم أن الترخيم يجوز لضرورة الشعر فى غير النداء أدلة شعرية جاء من بينها هذا البيت:

أبو حنش يؤرقنى وطلق وعمار وأونسة أثالا
أراد: أثالة

قالوا: وزعم المبرد أنه ليس فى العرب أثالة — وإنما هو أثال ونصبه على تقدير: يذكرنى آونة أثالا، وقيل: نصبه لأنه عطفه على الياء والنون^(١) فى: يؤرقنى كأنه قال: يؤرقنى وأثالا... والشواهد عليه كثيرة أشهر من أن تذكر^(٢).

فما دامت الشواهد كثيرة، كان الأولى أن يأتوا بدليل آخر غير هذا الذى حمله المبرد على وجه آخر غير الترخيم، ألم يقولوا: إذا دخل الدليل الاحتمال سقط به الاستدلال؟

وقد يلوى الدليل الشعرى أو يوجه توجيهها معينا ليوافق رأى المستدل. قال الكوفيون حين أرادوا الاستدلال على أن حرف الاستثناء يجوز تقديمه فى أول الكلام^(٣).

«الدليل على جواز تقديمه أن العرب قد استعملته مقدما: قال الشاعر:

خلا أن العتاق من المطايا حسين به فهنّ إليه شوس

(١) نلاحظ قوله: عطف على الياء والنون والمعطف يكون على الياء فقط، لأنها ضمير والنون نون الوقاية.

(٢) الإنصاف م ٤٨.

(٣) الإنصاف م ٣٦.

وقد ظهر - من رد البصريين - أن هذا البيت مقتطع مما قبله، ولو وصل به لسقط الاستدلال، والبيتان لأبي زيد:

إلى أن عرسوا وأغب منهم قريبا ما يحس له حسيس
خلا أن العتاق من المطايا حسين به فهن إليه شوس
وقريب من هذا ما أورده صاحب الخصائص في باب تدريج اللغة: (١).

«... ثم إنه لما رأى (أو) في هذا الموضع - جالس الحسن أو ابن سيرين - قد جرت مجرى الواو تدرج من ذلك إلى غيره، فأجراها مجرى الواو في موضع عار من هذه القرينة التي سوغته استعمال (أو) في معنى الواو، ألا تراه كيف قال:

وكان سيان ألا يسرحوا نَعْمًا أو يسرحوه بها، واغبرت السوح
وسواء وسيان لا يستعمل (٢) إلا بالواو (٣)».

والشاعر هو أبو ذؤيب الهذلي ورد في ديوان الهذليين (٤) هذا البيت - وهو مركب من بيتين، وهما مع بيتين قبلهما في الرثاء:

المانح الأدم كالمرور الصلاب إذا ما حارد الخور واجتشت المجاليع
وزفت الشول من برد العشي كما زف النعام إلى حفانه الروح
وقال ماشيهم: سيان سيركم وأن تقيموا به واغبرت السوح
وكان مثلين ألا يسرحوا غنما حيث استرادت مواشيهم وتسريح
ونرى هنا أن ما أورده ابن جني بيتا هو في الأصل بيتان، وعلى ذلك فلا شاهد فيه ولا وجه للاستدلال به.

وقد يرد أنه تعمد هذا، ولكن يدعونا إلى استبعاد هذه الفكرة، أنه أورد شاهدا آخر قدمه في هذا الموضع أيضا وهو: (٥)

(١) أن يشبه شيء شيئا من موضع فيمضي حكمه على حكم الأول، ثم يرفى منه إلى غيره.

(٢) قد يكون على تأويل: لا يستعمل كلامهما.

(٣) الخصائص ١ / ٣٤٨.

(٤) طبعة دار الكتب ج ١ ص ١٠٨.

(٥) لم يستدل على قائله.

فسيان حرب أو تبوعوا بمثله وقد يقبل الضيم الدليل المسير

أى فسيان حرب وبواؤكم بمثله.

فعلى الأقل كان اكتفى بدليل واحد أو قدم الموثوق فيه.

وقد يكون أخذه هكذا ولكننا على كل حال لا نعفيه من تحمل مسئوليته، وهذا مثال آخر على ما سبق أن أشرنا إليه من أن الاعتماد على الشعر فى تعييد القواعد والاستدلال عليها يوقعنا فى بعض الاضطراب.

كيفية تناول الدليل الشعرى فى الرد

قال ابن الأنبارى: (١)

«اعلم أن الاعتراض على الاستدلال بالنقل يكون فى شيئين: الإسناد والمتن.

أ - فأما الاعتراض على الإسناد فمن وجهين:

١ - أن تطالبه بإثبات الإسناد.

٢ - أن تطعن فى إسناده.

ونرى البصريين فى ردودهم على خصومهم ينكرون أدلتهم الشعرية التى لاتعرف ولا يعرف قائلها، ويسقطون بذلك الاستدلال بها.

- قال الكوفيون: الدليل على أنه يجوز إظهار أن بعد لكى، قول الشاعر:

أردت لكىما أن تطير بقريتى فتركها شنا يبيداء بلقع

فرد البصريون: هذا البيت غير معروف، ولا يعرف قائله، فلا يكون حجة (٢).

- قدم الكوفيون مع ما قدموا من أدلة على جواز مد المقصور فى ضرورة الشعر قول الشاعر:

(١) الإغراب فى جمل الإغراب فصل ٨ م ٤٦.

(٢) الإنصاف م ٨٠.

قد علمت أم أبي السعلاء علمت ذاك مع الجراء
أن نعم مأكولا على الخواء مالك من تمر ومن شيشاء
ينشب في المسعل واللهاء

فقالوا: الأبيات لاحجة فيها؛ لأنها لا تعرف ولا يعرف قائلها، ولا يجوز الاحتجاج بها ولو كانت صحيحة لتأولناها على غير الوجه الذي صاروا إليه^(١).
وقد أعلنوا هنا عن أسلوبهم: وهو الحمل على أنه لا وجه للاستدلال بها؛ لأنها غير معروفة القائل، أو اللجوء إلى التأويل.

قال ابن الأنباري:

«والجواب عن المطالبة بالإسناد أن يستند أو يحيله على كتاب معتمد عند أهل اللغة»^(٢).

وقد يكون الراوي معروفا ولكن يفضل غيره عليه.
في جواز أن تجيء كما بمعنى كيما، قالوا في شاهد الكوفيين (وهو لعدى بن زيد العيادي).

اسمع حديثا كما يوما تحدثه عن ظهر غيب إذا ما سائل سالا

«الرواة اتفقوا على أن الرواية: كما يوما تحدثه بالرفع..، ولم يروه أحد: كما يوما تحدثه بالنصب إلا المفضل الضبي وحده، وإجماع الرواة من نحوي البصرة والكوفة على خلافه والمخالف له أقوم منه بعلم العربية»^(٣).

(١) الإنصاف م ١٠٩.

(٢) الإغراب في جمل الإغراب ص ٤٧.

(٣) الإنصاف م ٨١.

وقد يحمل الدليل الشعري على أن الراوى رواه على ما يقتضيه القياس عنده قالوا
هذا فى بيت طرفه:

ألا أيهذا الزاجرى أحضرَ الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مغلدى
فنصب أحضر، لأن التقدير فيه: أن أحضر، وأعمل (أن) مع الحذف.

رد البصريون هذا بقولهم: «أما من رواه بالتصّب فلعله رواه على ما يقتضيه القياس
عنده من إعمال أن مع الحذف، فلا يكون فيه حجة».

ويحتمل فى قولهم (من رواه) أن تحمل على الراوى أو على من يقدم الدليل،
وكلاهما يتحمل مسئولية ما يرويه.

ب - أما الاعتراض على المتن فمن طرقة:

١ - ذكر رواية أخرى للبيت تسقط الاستدلال به:

يستدل على جواز تقديم التمييز على العامل فيه بقول الشاعر:

أتهجر سلمى بالفراق حبيبها وما كان نفسا بالفراق تطيب

وجه الدليل أنه نصب نفسا على التمييز، وقدمه على العامل فيه وهو تطيب.

قالوا فى الرد: الرواية الصحيحة (وما كان نفسى بالفراق تطيب) وذلك لاحتجة
فيه^(١) ولم يبينوا وجه صحة هذه الرواية.

استدل الكوفيون على جواز الفصل بين كم الخبرية وبين مجرورها بالظرف والجـر
بقول الشاعر:

كم وجود مقرف نال العلى وشريف بخله قد وضعه

(١) الإنصاف م ١٢٠.

رده البصريون بأن الرواية الصحيحة: مقرف بالرفع على الابتداء وما بعدها (نال العلى) هو الخبر.

ولم يبينوا أيضا وجه صحة الرواية.

– قيل إن (أر) تكون بمعنى بل، والدليل قول الشاعر:

بدت مثل قرن الشمس فى رونق الضحى وصورتها أو أنت فى العين أملىح

أراد: بل أنت

فرد عليه بأن الرواية: أم أنت^(١). ولم ينص على صاحب الرواية بل لم يذكر لماذا تعتمد هذه ولا تعتمد الأخرى؟

ويتحدث السيوطى عن اختلاف الروايات فيقول:

«يحتمل أن يكون الشاعر أنشد مرة هكذا ومرة هكذا، وإلا فقد كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التى فطر عليها^(٢)، ومن هنا تكثر الروايات^(٣)».

بل أكثر من هذا يمكن أن يلجأ الخصم إلى اختلاق رواية للدليل الشعرى لا ينص على أنه هو أو غيره قد سمعها:

فى جواز تأكيد النكرة بغير لفظها، قَدَم قول الشاعر:

وإذا القعود كرفيها حفدا يوما جديدا كله مطردا

(١) الإنصاف م ٦٧.

(٢) يشبه هذا القول ما نقلته قبل ذلك بقليل من قول البصريين: رواء على ما يقتضيه القياس عنده.

(٣) الاقتراح للسيوطى ص ٣.

فأكد يوما وهي نكرة بقوله: كله.

تنظر لرد البصريين على هذا الدليل، قالوا:

«لا حجة فيه، لأنه يحتمل أن يكون توكيدا للمضمر في جديد، وللمضمرات لا تكون إلا معارف، وكان هذا أولى به ولأنه أقرب إليه من يوم، فعلى هذا يكون الإنشاد بالرفع^(١)».

ما معنى: (على هذا يكون الإنشاد بالرفع)؟

ومثل هذا قالوه في الدليل الشعري الذي قدم على جواز أن تجيء كما بمعنى: كيما وينصب الفعل بها وهو:

يقلب عينيه كما لأخافه تشاوس رويدا إننى من تأملُ

قالوا: الأظهر فيه: يقلب عينيه لكيما أخافه^(٢)، فهم لم يدعوا أنهم سمعوا رواية لكيما أخافه.

وننظر في رد ابن جنى على المبرد بسبب رده رواية سيويه لبيت امرئ القيس:

فاليوم أشرب غير مستحب إنما من الله ولا واغل

«وأما اعتراض أبي العباس هنا على الكتاب فإنما هو على العرب لاعلى صاحب الكتاب، لأنه حكاه كما سمع، ولا يمكن في الوزن أيضا غيره، وقول أبي العباس: إنما الرواية: فاليوم فاشرب فكأنه قال لسيويه: كذبت على العرب ولم تسمع

(١) الإنصاف م ٦٣.

(٢) الإنصاف م ٨١.

ما حكيته، وإذا بلغ الأمر هذا الحد من السرف فقد سقطت كلفة القول معه^(١)»
وفى موضع آخر يقول: «واعترض أبى العباس في هذا الموضع إنما هو رد للرواية،
وتحكم على السماع بالشهوة مجردة من النصفة، ونفسه ظلم لا من جعله
خصمه^(٢)».

وقد روى أبو العباس - في الكامل^(٣) - البيت:

فاليوم أسقى غير مستحقب

ورد عليه على بن حمزة في التنبهات^(٤): ولم يقل امرؤ القيس إلا فاليوم أشرب.

وروى المبرد في المقتضب^(٥) في باب الصفة التي تجعل وما قبلها بمنزلة شيء
واحد فيحذف التنوين من الموصوف قول الشاعر:

عمرو^(٦) الذي هشم الثريد لقومه ورجال مكة مستنون عجاف

ورواه في الكامل^(٧) أيضا هكذا

ورده على بن حمزة في كتابه التنبهات وقال:

«الرواية عمرو العلاء، وتغيير مثل هذا المشهور قبيح جدا، وعمرو العلاء هاشم،
وما ينبغي لعامل من المسلمين أن يجعل هذا البيت وفيمن قيل؟ وكيف روايته؟

وعاد المبرد مرة أخرى - وبعد ذلك بقليل^(٨) يروى البيت:

عمرو العلاء هشم الثريد لقومه..

(١) الخصائص جـ ٢ ص ٣٤١.

(٢) الخصائص جـ ١ ص ٧٦.

(٣) الخصائص جـ ٣ ص ٧١.

(٤) التنبهات على أغاليط الرواة لأبى القاسم على بن حمزة.

(٥) جـ ٢ ص ٣١٢.

(٦) حذف التنوين لالتقاء الساكنين.

(٧) جـ ٣ ص ٨٦.

(٨) المقتضب جـ ٢ ص ٣١٦ وقد استشهد المبرد بالروايتين على حذف التنوين.

٢ - الحمل على الوهم أو الغلط

قد يحمل الدليل الشعرى على الوهم أو الغلط

حمل بيت عامر بن الطفيل:

فلم أر مثلها خباسة واجد ونهنت نفسي بعدما كدت أفعله

ينصب أفعله، لأن التقدير فيه: أن أفعله، فدل على أن (أن) تعمل مع الحذف.

حمل هذا البيت على أن الشاعر نصب أفعله على طريق الغلط، كأنه توهم أنه قال كدت أن أفعله، لأنهم يستعملونها مع كاد في ضرورة الشعر^(١).

حمل على الغلط والوهم في شيء لا يطرده، وإنما يستعمل في ضرورة الشعر!!

قالوا في بيت طرفة:

«ألا أيهذا الزاجرى أحضر الوغى»

«لئن صحت الرواية بالنصب، فهو محمول على أنه توهم أنه أتى بأن فنصب على طريق الغلط، كما قال صرمة الأنصارى:

بدا لى أنى لست بمدرك ماضى ولا سابق شيئا إذا كان جائيا

فجر سابق توهما على أنه قال بمدرك ما مضى، فعطف عليه بالجر، وإن كان منصوبا^(٢).

وأقول هنا: خبر ليس يكثر دخول الباء عليه، فإذا كان الشاعر توهم أنه قال بمدرك فعطف سابق بالجر عليه، فماذا توهم طرفة في أحضر، و (أن أشهد) جاءت بعده لاقبله، كما في بيت الأنصارى؟

(١)، (٢) الإنصاف م ٧٧.

٣ - تتناول الأدلة على وجه آخر أو وجوه أخرى

وهذا هو الشائع الغالب عند تناول الدليل الشعري أو غيره، حتى في الأبيات التي ينكرونها لأنها لا تعرف ولا يعرف قائلها، أو التي يختارون فيها رواية أخرى، أو يحملونها على الوهم والغلط، نجد أنهم يتأولونها على اعتبار أنه «إذا دخل الدليل الاحتمال، سقط به الاستدلال»^(١) وهو مبدأ معروف.

قالوا: «إذا جاز أن يحمل البيت على وجه شائع في العربية سقط الاحتجاج به»^(٢).

واعتمد أبو حيان على هذا المبدأ، ورد به على ابن مالك كثيرا من مسائل استدلال عليها بأدلة بعيدة التأويل، منها استدلاله على قصر الأخ بقوله:

أخاك الذي إن تدعه للممة يجك بما تبني ويكفك من يبغي

فإنه يحتمل أن يكون منصوبا بإضمار فعل أى الزم، وإذا دخله الاحتمال سقط به الاستدلال»^(٣).

قيل: أسماء الإشارة تأتي أسماء موصولة، وقدم قول ابن مفرغ:

عدس ما لعباد عليك إمارة أمنت وهذا تحملين طليق

يريد: والذي تحملين طليق.

ورد بأن (تحملين) تكون في موضع الحال، كأنه قال: وهذا محمولا طليق، أو أن يكون قد حذف الاسم الموصول للضرورة، ويكون التقدير: وهذا الذي تحملين طليق»^(٤).

والوجهان لا يتساويان، وإنما يعقل الوجه الأول أما الوجه الثاني فهو كما نرى بعيد.

(١) الاقتراح من ٢٩.

(٢) الإنصاف من ٣٣.

(٣) الاقتراح للسيوطي من ٢٩.

(٤) الإنصاف م ١٠٣.

استدل الكوفيون على رأيهم في أنه لا يجب إبراز الضمير في اسم الفاعل إذا جرى على غير من هو له بقول الشاعر:

وإن امرؤ أسرى إليك ودونه من الأرض موماء ويبداء سملق
لمحقوقة أنت أن تستجيبى دعاءه وأن تعلمى أن المعان موفق
فترك إبراز الضمير، ولو أبرزه لقال: محقوقة أنت
وقال الآخر:

يرى أرياقهم متقليديها كما صدىء الحديد على الكماء
فترك إبراز الضمير، ولو أبرزه لقال: متقليديها هم.
فماذا قال البصريون في هذا؟

الدليل الأول حملوه على الاتساع والحذف، والتقدير: لمحقوقة بك أن تستجيبى
دعاءه يريدون أن محقوقة مبتدأ، وأن تستجيبى خبره وكأن الشاعر قال:
لجدير بك استجابة دعائه، فليس فيه ضمير مستتر.
الدليل الثانى، التقدير فيه: ترى أصحاب أرياقهم، إلا أنه حذف المضاف وأقام
المضاف إليه مقامه^(١).

بعد أن ذكر البصريون رواية أخرى للبيت:

أنهجر سلمى بالفراق حبيبها وما كان نفساً بالفراق تطيب
قالوا: ولئن سلمنا صحة ما روئتموه فنقول: نصب نفساً بفعل مقدر، فكأنه قال:
أعنى نفساً، لأعلى التمييز^(٢).

(١) الإنصاف م ٨.
(٢) الإنصاف م ١٢٠.

ونرى أنه إلى جانب إنكار الدليل الشعري أو اختيار رواية أخرى فيه، يلجأ إلى جانب ذلك إلى تأويله وحمله على وجه آخر.

وقد يعجز الخصم هذا التأويل أو الحمل على وجه آخر فيكتفى بإنكار الدليل. فقد تأول البصريون جميع الأبيات التي ساقها خصومهم للاستدلال على مد المقصور لضرورة الشعر ثم لما جاءوا إلى: قد علمت أم أبي السعلاء.. قالوا «لا حجة فيها: أى الأبيات، لأنها لاتعرف ولا يعرف قائلها، ولو كانت صحيحة لتأولناها على غير الوجه الذى صاروا إليه^(١)». ورأيانهم قبل ذلك يسلمون بصحتها، ثم يتأولونها على الوجه الذى يختارونه.

٤ - وقد يعطى حكم واحد لجميع الأدلة التى تساق
فقد حمل جميع ما استدل به الكوفيون على جواز إضافة الشيء إلى نفسه من مثل قول الراعى^(٢):

وقرب جانب الغربى يادو مدب السيل واجتنب الشعارا
على حذف المضاف وإقامة صفته مقامه.

كذلك حملت جميع أدلة الكوفيين على أن (إن) تكون بمعنى ما واللام بمعنى إلا من مثل:

شلت يمينك إن قتلت مسلما كتبت عليك عقوبة المتعمد
أى: ما قتلت إلا مسلما.

حملت جميع الأدلة على أن (إن) مخففة من الثقيلة واللام لام التأكيد^(٣).

(١) الإنصاف م ١٠٩.

(٢) م ٦١.

(٣) م ٩٠.

٥ - أو تحمل الأدلة الشرعية كلها على الشذوذ

ويقال مثلاً: «لو قدرنا أن هذه الآيات التي ذكروها - خصوصهم - كلها صحيحة عن العرب، وأن الرواية ما ادعوه، لما كان فيها حجة؛ وذلك لشذوذها وقلتها في بابها؛ إذ لو طردنا القياس في كل ما جاء شاذاً مخالفاً للأصول والقياس وجعلناه أصلاً لكان ذلك يؤدي إلى أن تختلط الأصول بغيرها، وأن يجعل ما ليس بأصل أصلاً، وذلك يفسد الصناعة بأسرها»^(١).

أو يقال مثل: «ولو قدرنا ما ذكرتموه، فإنما جاء في الشعر قليلاً على طريق الشذوذ، فلا يكون حجة».

أو مثل: «أظهر أن بعد كى لضرورة الشعر في: لكيما أن تطير بقريتي، وما يأتي للضرورة لا يأتي في اختيار الكلام»^(٢).

رأينا من العرض السابق أن الدليل الشعري يتناول - من حيث الرد عليه من قبل الخصم - بالإنكار لأنه لا يعرف، أو بذكر رواية أخرى له تسقط الاستدلال به، وهذه الرواية قد تكون موجودة أصلاً أو تخلق أى يفترض وجودها، أو يحمل على الوهم أو الغلط.

وقد يجمع في الدليل الواحد بين تناوله بالإنكار وتأويله - على فرض التسليم بصحته، أو بين ذكر رواية أخرى للدليل والتأويل - على فرض التسليم بصحة رواية الخصم.

ويمكن أن يكتفى بالإنكار وحده حيث يعجز التأويل.

ورأينا الأدلة على تعددها في مسألة واحدة تتأول على وجه واحد، كما سجلنا كيف يلجأ إلى حمل الدليل أو الأدلة الشرعية على الضرورة أو الشذوذ.

(١) الإنصاف م ٦٣.

(٢) الإنصاف م ٨٠.

٦ - وقد يُعارض الدليل الشعري بدليل شعري آخر
فإذا قدم الكوفيون ليستدلوا على أن إعمال الفعل الأول - فى باب التنازع - أولى
قول الشاعر (امرىء القيس) :

فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة كفانى ولم أطلب قليل من المال^(١)

وقول الآخر (رجل من بنى أسد) :

وقد نغنى بها ونرى عصورا بها يقتدنا الخرد الخدالا^(٢)

قال البصريون: هذا معارض بقوله (الفرزدق) :

ولكن نصفاً لوسبيت وسبنى بنو عبد شمس من مناف وهاشم^(٣)

ويشبه هذا أن يقدم الخصم فى رده دليلاً يوافق رأى خصمه، ولكنه يحمله على
وجه آخر:

قال الكوفيون: أو تكون بمعنى الواو وبمعنى بل. ورفض ذلك البصريون وحملوا
دليلهم:

قالت ألا ليتما هذا الحمام لنا إلى حمامتنا أو نصفه فقد

على أن أو باقية على أصلها، والتقدير: أو هو ونصفه، فحذف المعطوف عليه^(٤)،
قالوا: وعلى هذا التقدير قول الشاعر (لم يذكره خصومهم).

ألا فالبثا شهرين أو نصف ثالث

(١) أعمل الأول، ولو أعمل الثانى لقال: قليلاً.

(٢) أعمل الأول ولذلك نصب الخرد الخدالا، ولو أعمل الثانى لقال: تقتادنا الخرد الخدال.

(٣) أعمل الثانى وهو سبنى، ولو أعمل الأول لقال: سبيت وسبنى بنى عبد شمس.

(٤) نلاحظ أن المحذوف ليس فقط المعطوف عليه، ولكن حرف العطف أيضاً (الواو) حذف.

وهو يوافق رأى الكوفيين، ولكن البصريين حملوه هو الآخر على حذف المعطوف عليه، فالتقدير فيه عندهم: شهرين أو شهرين ونصف ثالث^(١).

٧ - ويرد على النقل - الدليل الشعري - بالقياس

ونراه كثيرا فى المسائل التى يعتمد فيها الكوفيون على النقل ويردها البصريون بالقياس وحده. مثال:

فى إضافة النيف إلى العشرة أجاز الكوفيون نحو خمسة عشر، ومنع ذلك البصريون واستدل بقول الشاعر:

كلف من عنائه وشقوته بنت ثمانى عشرة من حجة

أما البصريون فاعتمدوا على القياس قائلين:

«لا يجوز ذلك، لأنه قد جعل الاسمان اسما واحدا، فكما لا يجوز أن يضاف الاسم الواحد بعضه إلى بعض، فكذلك هاهنا»^(٢).

استدل الكوفيون على أن (من) يجوز استعمالها فى الزمان بالنقل، قال زهير بن أبى سلمى.

لمن الديار بقنة الحجر أقوين من حجج ومن دهر

رد البصريون بقولهم:

«أجمعنا على أن من فى المكان نظير (مذ) فى الزمان، لأن (من) وضعت لتدل على ابتداء الغاية فى المكان، كما أن (مذ) وضعت لتدل على ابتداء الغاية فى الزمان، ألا ترى أنك تقول: ما رأيت مذ يوم الجمعة، فيكون المعنى أن ابتداء الوقف الذى انقطعت فيه الرؤية يوم الجمعة، كما تقول: ماسرت من بغداد، فيكون المعنى

(١) الإنصاف م ٦٧.

(٢) الإنصاف م ٤٢.

ما ابتدأت السير من هذا المكان، فكما لا يجوز أن تقول: ما سرت مذ بغداد،
فكذلك لا يجوز أن تقول: ما رأيته من يوم الجمعة^(١).

كلام العرب

(ب) النثر (الدليل النثرى)

القسم الثانى مما يستدل به من كلام العرب - غير الشعر - هو النثر: ويكون مثلاً
أو ما يشبه المثل نحو:

أعق من ضب - ضعيف عاد بقرملة - فى بيته يؤتى الحكم - الصيف ضيغت
اللبن - إن لاحظية فلا آلية.

أو كلاماً عادياً نحو:

لا بد من يتبعها - عبت فصمت - واجمجتى الشاميتيناه - خير عافاك الله -
خذ اللص يأخذك - قضية ولا أبا حسن لها - إن مضى غير فعير فى الرباط - شر
أهر ذا ناب - الصبر عند الصدمة الأولى.

ومن هذا الدليل النثرى ما يمثل قاعدة مطردة الاستعمال، ومنه ما نقف عند حد
السماع فيه، كما أن بعضه يمثل لغة من اللغات، ويبين البعض منه حقيقة بعض
الكلمات.

من الأول:

- السمن متوان بدرهم - شر أهر ذا ناب، ضعيف عاد بقرملة

يستدل بها على جواز الابتداء بالنكرة إذا كانت موصوفة ولو بوصف مقدر، أو
خلفاً من موصوف.

فالأول: الوصف فيه مقدر - أى متوان منه.

والثاني: الوصف فيه مقدر أيضا أى شر عظيم أو شر أى شر، وقيل مسوغ الابتداء بالنكرة هنا أنه فى حكم المحصور يالا، أى: ما أهر ذا ناب إلا شر.
والثالث: على تقدير: رجل ضعيف، وخلف الوصف الموصوف، وقيل: بل المبتدأ هو المحذوف وهو موصوف.

— هذا غلام والله زيد — إن الشاة لتجتر فتسمع صوتَ الله ربها
يستدل بهما على جواز الفصل بين المتضايقين بالقسم.
ويقول البصريون إن اليمين هنا يسمى لغوا.

— أهلكَ الناسَ الدينارُ والدرهمُ —
يستدل به على مجيء الألف واللام لتحريف الجنس.

— فى أكفانه لُف الميتُ —
يقدم للاستدلال على جواز عود الضمير على متأخر لفظا.

— أكثرَ شربى السوقِ ملتوتا. —
يقدم على إضافة المصدر إلى فاعله.

— لو ذاتُ سوارٍ لطمتنى — لو غيرُك قالها يا أبا عبيدة
يستدل بهما على مجيء الاسم مرفوعا بعد (لو) على تقدير فعل.

— زعموا مطية الكذب

يستدل به على أن الجمل التي يراد بها اللفظ يحكم لها بحكم المفردات فجملة زعموا هنا في موقع المبتدأ.

— ما مررت بأحدٍ إلا زيدا — ما أتاني أحد إلا زيدا — ما رأيت أحداً إلا زيدا

يستدل على جواز النصب — إلى جانب الإتياع — في الاستثناء المتصل.

وقد يكون بعضه مما يجوز القياس عليه عند فريق من النحاة دون الآخر مثل:

— واجمجمتى الشاميتيناه

يستدل به على جواز إلقاء علامة الندبة على الصفة عند الكوفيين خاصة، وعند البصريين من الشاذ الذى لا يعاب به ولا يقاس عليه.

شتى تؤوب الحلبة

يستدل به على جواز تقديم الحال على الفعل العامل فيها مع الاسم الظاهر، وهذا مذهب البصريين، أما الكوفيون فيجيزون التقديم مع المضممر فقط نحو: راكبا جئت.

ومن الثانى:

وهو ما نقف فيه عند حد السماع:

— لا بد من يتبعها — خذ اللص ياخذك — مره يحفرها — تسمع بالمعبدى خير من أن تراه.

يستدل بها على حذف (أن) الناصبة للفعل المضارع

- ما جاءت حاجتك

استعمال (جاء) نفس استعمال صار فنصببت حاجة.

- خير عافاك الله

حذف حرف الجر.

- إن يزينك لنفسك وإن يشينك لهيه

يستدل به على مجيء المضارع غير الناسخ بعد إن المخففة من الثقيلة

- عسى الغوير أبؤسا

يستدل به على مجيء خبر عسى مفردا، وقيل فيه حذف الخبر، أى: يكون أبؤسا.

- وأنت إن لم تلقم

أصله تلقمها بحذف الألف وإلقاء حركة الهاء على الميم.

ومن الثالث:

وهو ما يمثل لغة من اللغات

— إنَّ أحدَ خيرِ من أحدٍ إلا بالعافية، إنَّ ذلك نافعُك ولا ضارُّك
إِعمال إنَّ — حملاً على ليس — فى لغة أهل العالية.
ونُقلَ على هذه اللغة قولهم:
إنَّ قائماً (إنَّ أنا قائماً) على الإعمال، إنَّ قائمٌ على الإهمال.

— ليس الطيبُ إلا المسكُ
إهمال ليس — حملاً على ما — لانتقاض النفي بإلا وهى لغة لبنى نميم.

من الرابع:

وهو ما يستدل به على حقيقة كلمة:
والله ما هى بنعم المولودة، يا نعم المولى ونعم النصير
استدل بهما على أن (نعم) اسم بدليل دخول حرف الجر عليها فى الأول
ودخول النداء فى الثانى. وهذا رأى الكوفيين خاصة وسرى فيما بعد رد البصريين
عليه.

— عِبَدْتُ فَصَمْتُ
استعمال الفعل عِبَدَ بِعَبَدَ (فهو عِبَدَ وعابَد) إذا أنْف.

— الصبرُ عند الصدمة الأولى.

يستدل به على استعمال (عند) للزمان.

كيفية تناوله - كلام العرب نثرا - في الاستدلال

من النادر أن يستقل كلام العرب نثرا بالاستدلال، والغالب أن يجتمع مع غيره من الأدلة ويكون مؤخرا عن القرآن والحديث والشعر.

- انفراده - موقعه من غيره

مثال استقلاله بالاستدلال عن غيره من أدلة النقل:

قال البصريون: يجوز تقديم الحال على العامل فيها مع الاسم الظاهر، والدليل قولهم في المثل:

شتى تؤوب الحلبة

فشتى: حال مقدمة على الفعل العامل فيها مع الاسم الظاهر^(١).

مثال اجتماعه مع غيره من أدلة النقل وموقعه المتأخر منها:

في جواز عود الضمير على متأخر في اللفظ وحده دون التقدير، استدل بقوله تعالى:

﴿ فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةَ مُوسَى ﴾.

فالضمير في نفسه عائد على موسى، وإن كان مؤخرا في اللفظ إلا أنه لما كان في تقدير التأخير جاز التقديم.

وقال زهير:

من يلق يوما على علاته هرما يلق السماحة منه والندى خلقا

فالهاء في علاته تعود إلى هرم، لأنه في تقدير التقديم، لأن التقدير: من يلق يوما هرما على علاته.

ومن كلامهم:

(١) الإنصاف م ٣١.

(فى أكفانه لف الميت)
ومن أمثالهم:
(فى بيته يؤتى الحكم)
فالضمير فى بيته يعود إلى الحكم وقد تقدم عليه^(١).

وجاء فى الكتاب:
«واعلم أن لا - يقصد النافية للجنس - فى الاستفهام تعمل فيما بعدها كما
تعمل فى الخبر، فمن ذلك قوله (وهو حسان بن ثابت):
ألا طعان ولا فرسان غادية إلا تجشؤ كسم عند التنانير

وقال فى مثل:
«أفلا قماص بالغير»^(٢).

من استعمالات (عسى) أن يأتى بعدها الفعل المضارع المجرد، أو المقرون بالسين،
أو الاسم المفرد والثالث - الاسم المفرد - أقل، كقوله:

أكثرَ فى السلوم ملحاً دائماً لا تكثرن إنى عسيت صائماً
وقولهم فى المثل: عسى الغوير أبؤسا..^(٣).

ويقع الدليل النثرى أيضاً مقدماً على الشعر
«.. (لو) خاصة بالفعل، وقد يليها اسم مرفوع معمول محذوف يفسره ما بعده،
أو منصوب كذلك، أو خبر لكان محذوفة، أو اسم هو فى الظاهر مبتدأ وما بعده
خبر.

(١) الإنصاف م ٣١.

(٢) الكتاب ج١ ص ٣٥٩.

(٣) معنى اللبيب: حرف العين (عسى).

فالأول: كقولهم:

لو ذاتُ سوارٍ لطممتنى

وقول عمر رضى الله عنه:

«لو غيرك قالها يا أبا عبيدة».

وقوله^(١).

لو غيركم علق الزبيرُ بحبله أدى الجوار إلى بنى العوام^(٢)

تقديم دليل النثر

(أ) المثل:

يقدم بمثل قولهم:

— (حكى عن العرب قولهم فى المثل: إذا بلغ الرجل الستين فإياه وإيا الشواب)^(٣).

— (يقولون فى المثل: هو أحقُّ من رجلَة)^(٤).

— (كما يكون ذلك فى الأمثال: أطرى فإنك ناعلة — الصيف ضيعت اللبن)^(٥).

— (مثل ذلك قول العرب فى مثل من أمثالهم: إن لا حظية فلا ألية)^(٦).

(١) جرير، الديوان ص ٥٥٣.

(٢) مغنى اللبيب حرف اللام (لو).

(٣) الإنصاف ص ٤٠٦ وسيوضح موضع الاستدلال منه عند تناولنا للرد عليه، وقد ورد فى الكتاب ج ١ ص ١٤١ ولم ينص على أنه مثل.

(٤) الإنصاف ص ٢٥٤.

(٥) المقتضب للمبرد ج ٢ ص ١٤٥.

(٦) الكتاب لسيبويه ج ١ ص ١٣١ وسيرد التعليق عليه.

— (وقولهم فى المثل : عسى الغوير أبوسا)^(١) .

وقد لا ينص على أنه مثل ، وإنما يقال : (كقولهم) ، (نحو) ، (مثل) وبالرجوع إلى كتب الأمثال نجد مدونا فيها .

قال سيبويه فى باب ما جرى من الأمر والنهى على إضمار الفعل المستعمل إظهاره :

« ... ومن ذلك قولك : زيدا وعمرا ، كأنك قلت : اضرب زيدا وعمرا ، كما قلت : زيدا وعمرا رأيت ، ومنه قول العرب :
أمر مبكياتك لا أمر مضحكاتك ،

الظباء على البقر

يقول : عليك أمر مبكياتك ، وخلّ الظباء على البقر^(٢) .
وقد ذكرهما الميداني فى أمثاله^(٣) .

ونرى فى بعض الأحيان أنه لا يكتفى بذكر المثل - فى الدليل - بل تذكر معه حكايته أو ما يوضح المقصود منه :

« ومن أمثالهم : فى بيته يؤتى الحكم ، وتزعم العرب أن أرنبا وجدت ثمرة فاختلسها ثعلب منها ، فاختصما إلى ضب ، فقال الأرنب : يا أبا الحسيل ، قال الضب : سميعا دعوتما ، قالت : أتيناك لتحكم بيننا ، قال : عادلا حكمتما ، قالت : فاخرج إلينا ، قال : فى بيته يؤتى الحكم^(٤) .

(١) معنى اللبيب (حرف العين : عسى) .

(٢) ج ١ ص ١٢٩ .

(٣) ج ١ ص ٣٠ ، ج ١ ص ٤٤٤ .

(٤) الإنصاف ص ١٥٩ .

«حكى أن بعض العرب قتل رجلا يقال له: مرقمة، وقد كلفه وآخر أن يبتلعا جردان الحمار فامتعا، فقتل مرقمة، فقال الآخر: طأح مرقمة، فقال له القاتل: وأنت إن لم تلقمه، يريد: تلقمها»^(١).

ومما يساق معه ما يوضح معناه أو المقصود منه:
«... ومثل ذلك قول العرب في مثل من أمثالهم: إن لاحظية فلا ألية.
أى إن لاتكن له فى الناس حظية فإنى غير ألية، كأنها قالت فى المعنى: إن كنت ممن لا يحظى عنده فإنى غير ألية»^(٢).

«... قال ابن الشجرى: الأكل بمعنى العدوان والظلم، كقوله^(٣):
أكلت بنيك أكل الضب حتى وجدت مرارة الكلا الويل

أى: ظلمتهم، وشبه الأكل المعنوى بالحقيقى، والأحسن فى الضب فى البيت ألا يكون موضع نصب على حذف الفاعل، أى: مثل أكلك الضب، بل فى موضع رفع على حذف المفعول أى: مثل أكل الضب أولاده؛ لأن ذلك أدخل فى التشبيه، وعلى هذا فيحمل الأكل الثانى أن يكون معنويا؛ لأن الضب ظالم لأولاده بأكله إياهم، وفى المثل:
أعق من ضب»^(٤).

ومنه أيضا:
«... وإنما وصفت بذلك - البقلة فى قولهم: بقلة الحمقاء - لأنها تثبت فى مجارى السيول فتقلعها، ولذلك يقولون فى المثل: هو أحقق من رجله»^(٥).

(١) الإنصاف ص ٣٣١.

(٢) الكتاب ج ١ ص ١٣١.

(٣) أرطاة بن سمية.

(٤) معنى اللبيب (الوارى المفردة).

(٥) الإنصاف ص ٢٥٤.

(ب) النثر العادى

— يقدم مسنداً إلى قائله مثل :

(جاء فى كلام أمير المؤمنين على بن أبى طالب: عَبدْتُ فُصمتُ)^(١)

(... وقول عمر رضى الله عنه: لو غيرُك قالها...) ^(٢).

(... قول عمرو بن معد يكرب: لله در بنى سليم ما أحسن فى الهيجاء لقاءها، وأكرم فى اللزبات عطاءها، وأثبت فى المكرمات بقاءها) ^(٣).

(وقول على كرم الله وجهه وقد مر بعمار فمسح التراب عن وجهه وقال: أعز على أبا اليقظان أن أراك صريعاً مجدلاً) ^(٤).

أو مسنداً إلى مَنْ نقله من النحاة أو الرواة، مثل :

— (حكى هشام بن معاوية عن الكسائى أنه حكى عن العرب: لا بد من يتبعها) ^(٥).

— (قال الفراء: سمعناهم يقولون: آله لتفعلن...) ^(٦).

— (حكى الكسائى عن العرب: هذا غلامُ والله زيد) ^(٧).

— (حكى يونس بن حبيب البصرى أن من العرب من يقول: مررت برجل صالح إلا صالح فطالح) ^(٨).

(١) سبق التحدث عنهما.

(٢) يستعمل به وبما بعده على جواز الفصل — فى النثر — بين فعل التعجب ومعموله بالظرف والجار والمجرور.

(٣) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك جـ ٢ ص ١٢٧.

(٤) الإنصاف ص ٣٣٨.

(٥) الإنصاف ص ٢٣٩.

(٦) الإنصاف ص ٢٥٠.

(٧) الإنصاف ص ٢٣٩.

- ... (حدثنا يونس وأبو الخطاب عمن يوثق به من العرب: هذا عبد الله منطلق^(١)).
- ... (حكى أبو عبيدة قال: سمعت بعض العرب يقول: إن الشاة لتجتر فتسمع صوت والله ربها)^(٢).
- ... (حكى الفراء والكسائي جميعا قولهم: (إن فيك زيد لراغب)^(٣)).
- ... (حكى الفراء عن أبي قعس الأسدي وأبي الهيثم العقيلي: ما فعلت خمسة عشر^(٤)).

أو مسندا إلى القبيلة
(سُمع من أهل العالية: إن أحد خيرا من أحد إلا بالعافية)^(٥).

أو عاريا من الإسناد تماما فيقال:
(كقول بعضهم)، (تقول العرب)، (صح عن العرب قولهم)، (مثل ذلك في كلامهم)، (من ذلك قولهم)، (العرب تقول: ...)، (قولهم)، (حكى عن بعض فصحاء العرب أنه قال)، (حدثنا من يوثق بعربيته أنهم يقولون).

وقد تذكر معه حكايته أو مناسبته أيضا:
(حكى أبو بكر بن الأنباري عن أبي العباس أحمد بن يحيى ثعلب عن سلمة

(١) الكتاب ١ / ٢٥٨.

(٢) الإنصاف ص ٢٥٠.

(٣) مجالس ثعلب ص ٨١.

(٤) شرح الأشموني ج ٤ ص ٧٠.

(٥) معنى اللبيب (الهمزة: إن).

عن الفراء أن أعرابيا بُشِّرَ بمولودة، فقليل له: نعم المولودة مولودتك، فقال: والله ما هي بنعم المولودة، نصرتها بكاء، وبرها سرقة^(١).

«... وقد يحذف - حرف الجر - مع بقاء الجر كقول رؤية - وقد قيل له: كيف أصبحت؟ - خير عافاك الله»^(٢).

«حدثنا أبو الخطاب أنه سمع بعض العرب وقيل له: لم أفسدتُم مكانكم هذا، فقال: الصبيان بأبي، كأنه حذر أن يلام فقال: لم الصبيان.

وحدثنا من يوثق به أن بعض العرب قيل له: أما بمكان كذا وكذا وجُد وهو موضع يمسك الماء، فقال: بلى وجاذا، أى: فأعرف بها وجاذا»^(٣).

«وقال بعض العرب فى كلامه - وقد قيل له: منذ كم قعد فلان - فقال: كمند أنخذت فى حديثك، فزاد الكاف فى مند.

وقيل لبعضهم: كيف تصنعون الأقط؟ فقال: كهين، أى: يسير سهل»^(٤).

«والذى يدل على ذلك - جواز إلقاء علامة الندبة على الصفة - ما روى عن بعض العرب أنه ضاع منه جمجمتان، أى: قدحان، فقال: واجمجمتى الشاميتيناه»^(٥).

(١) الإنصاف ص ٦٧.

(٢) مغنى اللبيب ص ٧١٢.

(٣) الكتاب ج ١ ص ١٢٩.

(٤) الإنصاف ص ١٢٩.

(٥) الإنصاف ص ٢٢٤.

وغالبا ما يذكر معه - الدليل النثرى - الشاهد فيه تاليا له أو سابقا عليه أو مفهوما من السياق:

«قول العرب فيما يتعدى إلى اثنين - ويحذف منه معمولا - : مَنْ يَسْمَعُ يَخْلُ ، أى : تكن منه خيلة»^(١) .

«عند سيبويه والجمهور أنها - سوى - ظرف مكان ملازم للنصب ، لا يخرج عن ذلك إلا فى الضرورة ، وعند الكوفيين وجماعة أنها ترد بالوجهين ، وردّ عن نفي ظرفيتها بوقوعها صلة ، قالوا : جاء الذى سواك ، وأجيب بأنه على تقدير سوى خبرا لهُو محذوفا أو حالا لثبت مضمرا كما قالوا : لا أفعله ما أنْ حِراء مكانه»^(٢) .

«... ومثل ذلك من كلامهم : بنو فلان يطوهم الطريق ، وإنما يطوهم أهل الطريق ، وقالوا : صدنا قنوين وإنما يريد : صدنا بقنوين أو صدنا وحش قنوين ، وإنما قنوان اسم أرض .

ومنه قولهم : هذه الظهر أو العصر أو المغرب ، إنما يريد صلاة هذا الوقت ، اجتمع القِيظ ، يريد : اجتمع الناس فى القِيظ»^(٣) .

كيفية تناول الدليل النثرى فى الرد

استدل الكوفيون على جواز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف وحرف الجر بما حكاه الكسائى عن العرب : هذا غلام والله زيد وما حكاه أبو عبيدة

(١) المغنى ص ٦٧٦ .

(٢) المغنى (السين : سواء) .

(٣) الكتاب ج ١ ص ١٠٩ .

عن بعض العرب: إن الشاة لتجتر فتسمع صوت والله ربها، ففصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله: والله.

رد البصريون على ذلك بالموافقة على ما نقل والتعليل له:

«أما ما حكى الكسائي وأبو عبيدة فنقول: إنما جاء ذلك في اليمين لأنها تدخل على أخبارهم للتوكيد، فكأنهم لما جازوا بها موضعها استدركوا ذلك بوضع اليمين حيث أدركوا من الكلام، ولهذا يسمونها في مثل هذا النحو لغوا لزيادتها في الكلام في وقوعها غير موقعتها»^(١).

استدل الكوفيون على اسمية نعم وبئس بدخول حرف الجر وحرف النداء عليهما:

(ماهى بنعم المولودة)، (يانعم المولى ونعم النصير).

رد البصريون:

«دخول حرف الجر عليهما ليس فيه حجة، لأن الحكاية فيه مقدرة، وحرف الجر يدخل مع تقدير الحكاية على مالا شبهة في فعليته:

والله ماليلي بنام صاحبه.

.. التقدير: ماهى بمولودة مقول فيها نعم المولودة.

وعن دخول حرف النداء قالوا:

«المقصود بالنداء محذوف للعلم به، والتقدير فيه: يا الله نعم المولى ونعم النصير أنت»^(٢).

(١) الإنصاف م ٦٠.

(٢) الإنصاف م ١٤.

اختلف في (أى) الموصولة إذا أضيفت وحذف صدر صلتها، فذهب البصريون إلى أنها مبنية على الضم، وذهب الكوفيون إلى أنها معربة وقالوا:

«والذى يدل على صحة ما ذهبنا إليه ما حكاه أبو عمر الجرمي أنه قال: خرجت من الخندق - يعنى خندق البصرة - حتى صرت إلى مكة، لم أسمع أحدا يقول: اضرب أيهم أفضل أى: كلهم ينصبون، وكذلك لم يرد عن أحد من العرب: اضرب أيهم أفضل بالضم فدل على صحة ما ذهبنا إليه».

فماذا قال البصريون في ردهم؟

قالوا: هذا يدل على أنه ما سمع أيهم بالضم، وقد سمعها غيره، والذى يدل على صحة هذه اللغة ما حكاه أبو عمرو الشيباني عن غسان - وهو أحد من تؤخذ عنه اللغة من العرب أنه أنشد:

إذا ما أتيت بنى مالك فسلم على أيهم أفضل

برفع^(١) أيهم، فدل على أنها لغة منقولة صحيحة لا وجه لإنكارها^(٢).

فقد وافقوا على ما حكاه الجرمي ولكنهم ذهبوا إلى أنه لم يسمع النصب وإنما سمعه غيره، ثم عارضوا هذا النقل بنقل آخر.

وقد يحمل الدليل الثرى على الشذوذ

اختلفوا في سوى، فذهب الكوفيون إلى أنها تكون اسما وتكون ظرفا، وذهب البصريون إلى أنها لا تكون إلا ظرفا.

قدم الكوفيون في دليلهم أنه روى عن بعض العرب أنه قال: أتانى سواؤك فرقع، فرد البصريون قائلين في هذه الرواية:

(١) المفروض أن يقال بضم لأن الرفع علامة إعراب وهم لا يقولون به هنا.

(٢) الإصناف م ٢.

رواية تفرد بها الفراء عن أبي ثروان، وهي رواية شاذة غريبة، فلا يكون فيها حجة^(١).

أمسندوا الرواية إلى من رواها وطعنوا فيها بالشدوذ.

أما عما روى عن بعض العرب من قوله: واجمجمتى الشاميتيناه، وهو ما يستدل به الكوفيون على جواز إلقاء علامة الندبة على الصفة فقد ردوا بقولهم:

«يحتمل أن يكون إلحاق علامة الندبة من قياس يونس، وعلى كل حال فهو من الشاذ الذى لا يعبا به ولا يقاس عليه، كقولهم: وامن^(٢) حفر بئر زمزماه^(٣)».

ونراهم هنا أيضا حملوا الدليل النثرى على الشذوذ، كما ذكروا فيه ما سبق أن رأيناه فى الدليل الشعرى من أن الراوى رواه على ما يقتضيه القياس عنده.

فالدليل النثرى كما رأينا يتناول فى الرد: إما بالموافقة - وإبقاء الخلاف كما هو - أو بالتأويل أو بالمعارضة بنقل آخر أو بالحمل على الشذوذ أو على أن الراوى رواه على قياسه هو.

(١) الإنصاف م ٣٩.

(٢) استدل به الكوفيون أيضا على جواز ندبة الاسم الموصول وإلقاء علامة الندبة فى آخر الصلة الإنصاف م ٥١.

(٣) الإنصاف م ٥٢.

القسم الثاني

دليل القياس

مقدمة عن القياس:

- تعريفه

- القياس والنحو

- إنكار القياس

بيان ما قاله الشيخ أمين الخولي عن القياس

ابن مضاء القرطبي لا ينكر القياس

شبه واعتراضات ترد على القياس، والرد عليها.

دليل القياس

القياس لغة واصطلاحاً

القياس في اللغة: التقدير، وفي الاصطلاح: تقدير الفرع بحكم الأصل، وقيل: هو حمل فرع على أصل بعلة تقتضى إجراء حكم الأصل على الفرع، وقيل: هو ربط الأصل بالفرع بجامع، وقيل: هو اعتبار الشيء بالشيء بجامع. وكلها حدود متقاربة.

ولابد لكل قياس من أربعة أشياء: أصل وفرع وعلة وحكم. وذلك مثل أن تركيب قياساً في الدلالة على رفع مالم يسم فاعله فنقول: اسم أسند الفعل إليه مقدماً عليه، فوجب أن يكون مرفوعاً قياساً على الفاعل. فالأصل هو الفاعل، والفرع مالم يسم فاعله، والعلة الجامعة هي الإسناد، والحكم هو الرفع.

والأصل في الرفع أن يكون للأصل الذي هو الفاعل، وإنما أجرى على الفرع الذي هو مالم يسم فاعله بالعلة الجامعة التي هي الإسناد. يقول ابن الأنباري: «وعلى هذا النحو تركيب كل قياس من أقيسة النحو»^(١).

القياس والنحو

بدأ القياس ونشأ مع النحو، ونما معه أيضاً منتقلاً إليه من علوم الشريعة، كما

(١) لمع الأذلة ف / ١٠ ص ٤٢.

انتقل كثير من العلوم والأصول والمصطلحات. ولا أعنى بالانتقال أنه اصطنع أولاً في علوم الشريعة ثم استعير إلى علوم اللغة، ولكن الأمر أيسر من ذلك فقد دعت الحاجة إليه في الشريعة^(١) ثم أصبح منهجاً عاماً وطريقة سائدة في كثير من فروع المعرفة.

ولم يكن الأمر مصادفة أو على حد تعبير الأستاذ سعيد الأفغاني «من لطيف المصادفات» أن تعاصر مدرسة القياس في النحو مدرسة الرأي التي رفع بنيانها أبو حنيفة النعمان وتلاميذه^(٢).

فقد تشبع الجو الفكري العام بهذا الاتجاه، وساعد على ذلك انتشار المنطق وبحوثه ودراساته.

ويقترن ذكر القياس في نشأته الأولى ونموه بذكر من ينسب إليهم آراء في النحو، ونقرأ في تراجم أوائل النحاة عبارات «أول من مد القياس وشرح العلل»^(٣)، «كان معنياً بالقياس»^(٤)، «إن فكرة اصطناع القياس أداة لصنع النحو وأصلاً من أصوله قد داعبت ذهنه»^(٥)، «عنى بالقياس كأصل من أصول دراسة النحو»^(٦)، «كاشف قناع القياس في علمه»^(٧)، «بلغ القياس به ذروته»^(٨).

ولا يكتفى ابن الأنباري باعتبار القياس دليلاً من أدلة النحو وطريقاً من طرقه بل يبعد عن ذلك فيقول إن النحو هو القياس، ننظر إليه متحدثاً عن القياس والنحو مبيناً صلتيهما الوثيقة بعلوم الشريعة.

(١) موضوع القياس في علوم الشريعة يمكن الرجوع إليه في كتاب أعلام الموقعين لابن القيم ج ١، ٢، وكتاب المختل للفقهاء الإسلاميين تأليف الأستاذ محمد سلام مذكور.

(٢) في أصول النحو ص ٧٤.

(٣) عبد الله بن أبي إسحق الحضرمي.

(٤) عيسى بن عمر الثقفي.

(٥) عيسى بن عمر الثقفي.

(٦) الخليل بن أحمد.

(٧) الخليل أيضاً كما وصفه ابن جني في الخصائص ١ / ٣٦١.

(٨) أبو علي الفارسي.

« .. النحو كله قياس، فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو ولا يعلم أحد من العلماء أنكره لثبوته بالدلائل القاطعة والبراهين الساطعة، وذلك أن أئمة الأمة من السلف والخلف أجمعوا قاطبة - والإجماع حجة قاطعة - على أنه شرط في رتبة الاجتهاد، وأن المجتهد لو جمع جميع العلوم لم يبلغ رتبة الاجتهاد حتى يعلم من قواعد النحو ما يعرف به المعانى المتعلقة معرفتها به منه، ولو لم يكن ذلك علما معتبرا في الشرع، وإلا لما كانت رتبة الاجتهاد متوقفة عليه، لاتمم إلا به.

ثم لم تزل الأمة قاطبة منذ زمن الصدر الأول من الصحابة والتابعين والسلف الصالح ومن بعدهم مع تكرار الأعصار في جميع الأمصار يدعون إليه ويحثون عليه، ولهذا المعنى سموه أدبا، من قول العرب: أدب يأدب أدبا فهو أدب إذا دعا إلى طعامة .. فهذا العلم لما كان مدعوا إليه ومجمعا عليه سُمى أدبا.

ثم هذا الرسول - ﷺ - سمع رجلا يلحن فقال: «أصلحوا أخاكم، رحم الله امرأ أصلح من لسانه» وروى عنه أنه قال: «أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل»: وظاهر الأمر يقتضى الإيجاب، فإن لم يحمل على الإيجاب فلا بد أن يحمل على الاستحباب ولو كان علما منكرا لما كان مستحبا، بل ما كان مباحا.

ثم هذا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يقول: تعلموا العربية كما تتعلمون حفظ القرآن. وكتب أيضا إلى أبى موسى الأشعرى: أما بعد، فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية.

وكان عبد الله بن عمر يضرب ولده على اللحن، ولولا أن الإعراب عنده في الظاهر واجب وإلا لم يضربه على تركه الإعراب؛ لأن حد الواجب ما استحق العقاب بتركه.

ثم لو لم يكن من الدلالة على صحته إلا أن واضح قواعد فصوله، مرتبة على فروعه وأصوله ذلك الجبر العظيم على بن أبى طالب - عليه السلام - لكان ذلك كافيا، فإنه إذا كان قول واحد من الصحابة حجة في قول أشرف أئمة الأمة، فما ظنك بقول ذلك الجبر العظيم على بن أبى طالب - كرم الله وجهه - والرسول -

ﷺ - يقول في حقه «أنا مدينة العلم وعلى بابها» ويقول: «اللهم أدر الحق مع عليّ حيثما دار..» .

وقد تلقت الأمة ذلك الوضع بالقبول، ولم ينكر ذلك منكر مع اشتهاؤه وإظهاره، فكان إجماعاً، والإجماع حجة قاطعة^(١).

ونرى في هذا النص أن صاحبه اعتمد القياس مساوياً للنحو، ثم انتقل إلى بيان وظيفة النحو وأهميته - مع أن الباب معقود للقياس - وكأن في ذلك بيانا لوظيفة القياس وأهميته، فلا يستطيع منكر أن ينكره.

إنكار القياس

لا يتحقق إنكار القياس في النحو، لأنه - كما يقولون - كله قياس، ولهذا قيل في حده: النحو علم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب. «فمن أنكر القياس فقد أنكر النحو»^(٢)، فاللغوى مثلاً شأنه أن ينقل ما نطقت به العرب ولا يتعداه، وأما النحوى فشأنه أن يتصرف فيما ينقله اللغوى، ويقيس عليه^(٣)، بل قيل إن القياس يجرى في اللغة أيضاً، ولا يمتنع إثبات اللغة قياساً^(٤).

وبيان اعتماد النحو على القياس وعدم ثبوته بالنقل والاستعمال فقط يقدمه لنا الأنباري في لمعه حيث يقول: «أجمعنا على أنه إذا قال العربي: كتب زيد، فإنه يجوز أن يسند هذا الفعل إلى كل اسم مسمى تصح منه الكتابة، سواء كان عربياً أو أعجمياً نحو: زيد وعمرو ويشير وأردشير إلى مالا يدخل تحت الحصر، وإثبات مالا يدخل تحت الحصر بطريق النقل محال. وكذلك القول في سائر عوامل النحو الداخلة على الأسماء والأفعال الرافعة والناصفة والجارة والجازمة، فإنه يجوز إدخال

(١) لمع الأدلة / ١١ ص ٤٤ وما بعدها.

(٢) ابن الأنباري في لمع الأدلة / ص ٤٤.

(٣) عبد اللطيف البغدادي في شرح الخطب النبائية، نقلاً عن السيوطي في المزهري ج ١ ص ٥٩.

(٤) نسب السيوطي القول الأول لشافعي، والثاني لإمام الحرمين في البرهان (المزهري ج ١ ص ٦١، ٦٢).

كل عامل منها على مالا يدخل تحت الحصر، فإنه يتعذر في النقل دخول كل عامل من العوامل على كل ما يجوز أن يكون معمولاً له؛ ألا ترى أنه يتعذر أن ينقل بعد عامل الرفع كل ما يجوز أن يكون مرفوعاً به، وبعد عامل النصب كل ما يجوز أن يكون منصوباً به، وبعد عامل الجر كل ما يجوز أن يكون مجروراً به، وبعد عامل الجزم كل ما يجوز أن يكون مجزوماً به»^(١).

ونرى من يرفض هذا الكلام ولا يرى أن حمل اسم معين لفاعل بعينه على مسموع من العرب يسمى قياساً، فليس: كتب عمر، قياساً على كتب خالد، ويقول: هذا القياس هو حمل مجهول على معلوم مستفيض وروده عن العرب بكثرة يكون معها الاطمئنان إلى أن العرب أرادت القياس عليه.

ثم يتساءل: فهل الذي استفاض عن العرب بكثرة هو: رفع اسم بعينه كزيد مع الفعل، فاحتاج الأمر إلى أن يقاس: عمر وبشير.. أو الذي استفاض إنما هو رفع اسم ما مع كل فعل ما، وكون الاسم زيدا بخصوصه أو لمعنى في هذا العلم مما لا يخطر بالعقل.

وما يقال عن الفاعل يقال مثله في نائب الفاعل وفي الخبر والمبتدأ وما أشبه ذلك من حيث لا يتصور أن القياس يجرى على أن يكون نائب الفاعل أو.. أو... اسماً بعينه يقاس عليه^(٢).

والأستاذ الخولي هنا لا يتعرض - أو فلنقل لا ينكر القياس من حيث هو أصل من أصول النحو ووسيلة من وسائله ودليل من أدلته، ولكنه ينكر على النحاة فهمهم أو تعبيرهم عنه بهذه الطريقة.

وربما كان ابن جني أكثر توفيقاً فيما قدمه من منال في قوله: «إذا سمعت: قام زيد، أجزت ظرف بشر وكرم خالد....»^(٣).

(١) لمج الأدلة ص ٤٧، ٤٨.

(٢) الاجتهاد في النحو العربي: الأستاذ أمين الخولي، بحث قدم لمؤتمر المستشرقين باستانبول (١٩٥١).

(٣) الخصائص ١ / ٣٥٧.

وهو بهذا يقترب بعض الشيء مما يقوله الأستاذ الخولى .

وليس هذا فقط هو كل ما يعاب على النحاة ولكن يؤخذ عليهم أيضا أنهم استقلوا كل هذا الاحتفال بالقياس فى النحو مع أنهم قالوا فى حده: علم بالمقاييس المستنبطة من استقراء كلام العرب، فكيف يكون الأمر استقراءً ويحاط بكل هذا الكلام عن القياس؟

وينسب إلى ابن مضاء القرطبي - مع ما ينسب إليه - دعوته إلى إلغاء القياس، «فقد وقف ينظر إلى أمثاله عند النحاة، ليدل على فساد، وأنه لا حاجة للنحو به»^(١).

ولنتدبر ما يقوله ابن مضاء فى هذا الشأن:

«العرب أمة حكيمة، فكيف تشبه شيئاً بشيء، وتحكم عليه بحكمه، وعلة حكم الأصل غير موجودة فى الفرع، وإذا فعل واحد من النحويين ذلك جهل ولم يقبل قوله، فلم ينسبون إلى العرب ما يجهل به بعضهم بعضاً؟ وذلك أنهم لا يقيسون الشيء ويحكمون عليه بحكمه إلا إذا كانت علة حكم الأصل موجودة فى الفرع وكذلك فعلوا فى تشبيه الاسم بالفعل فى العمل، وتشبيههم إن وأخواتها بالأفعال المتعدية فى العمل، وأما تشبيه الأسماء غير المنصرفة بالأفعال فأشبه قليلاً»^(٢).

ويغلب على ظنى أن ابن مضاء هنا لا يطالب بإلغاء القياس - كما نسب إليه - ولكنه فقط لا يعترف - أو على الأكثر - يطالب بإلغاء ما يسمى بقياس الشبه الذى يوصف بأنه «حمل الفرع على الأصل بضرب من الشبه غير العلة التى طبق عليها الحكم فى الأصل»^(٣). أليس هذا النوع من القياس هو نفسه الذى يتعجب منه فيقول: كيف تشبه شيئاً بشيء، وتحكم عليه بحكمه، وعلة حكم الأصل غير موجودة فى الفرع!

(١) مقدمة د. شوقي ضيف على كتاب ابن مضاء ص ٣٧.

(٢) الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي ص ١٥٦.

(٣) لمع الأدلة لابن الأنباري ص ٥٦.

يقوى هذا الظن ما قاله عن إعراب الفعل المضارع قال:

«فإن قيل: لم أعربت العرب ما هو بهذه الصفة؟ قليل: لأنه أشبه الاسم، في أنه يصلح - إذا أطلق - للحال والاستقبال، فهو عام، كما أن رجلا وغيره من النكرات عام، ثم إذا أراد المتكلم إيقاعه على معين، أدخل عليه الألف واللام فأزال عمومه، وكذلك الذي في أوله الزوائد من الأفعال^(١)، وإذا أراد المتكلم تخصيصه بأحد الزمانين أدخل السين أو سوف، فهذا عام يخص بحرف من أوله، وهذا عام يخص بحرف من أوله، فأعرب الفعل لهذا الشبه.

وأشبهه أيضا في دخول لام التوكيد عليه، يقال: إن زيدا لقائم وإن زيدا ليقوم. ويقولون أعرب الاسم؛ لأنه على صيغة واحدة، وأحواله مختلفة: يكون فاعلا ومفعولا ومضافا إليه، فاحتيج إلى إعرابه لبيان هذه الأحوال. والفعل إذا اختلفت معانيه اختلفت صيغته، فأغنى ذلك عن إعرابه، ولولا الشبه الذي بينه وبين الاسم ما أعرب^(٢).

هذا نموذج لقياس الشبه^(٣) يعترض عليه ابن مضاء فيقول مصرحا في نهاية حديثه: «إن الشيء لا يقاس على الشيء إلا إذا كان حكمه مجهولا، والشيء المقيس عليه معلوم الحكم، وكانت العلة الموجبة للحكم في الأصل موجودة في الفرع^(٤)».

فلا اعتراض ليس على القياس كله كما نرى، يؤكد ذلك أنه عاد يلتمس للفعل المضارع - ما في أوله الزوائد كما يسميه - نفس العلة التي أوجبت الإعراب للاسم ليصل بذلك إلى أنه أيضا معرب كالاسم «فإن قيل: يضرب لم أعرب؟ قيل: لأنه فعل أوله إحدى الزوائد الأربع، ولم يتصل به ضمير المؤنث، ولانون خفيفة، ولا شديدة، وكل ما هو بهذه الصفة فهو معرب^(٥)».

(١) نلاحظ اختياره لهذه التسمية وهي موافقة لرأيه فيها.

(٢) الرد على النحاة من ١٥٤، ١٥٥.

(٣) يأتي بيان لقياس الشبه ونسوق هذا المثال بمزيد من التفصيل.

(٤) الرد على النحاة / ١٥٦.

(٥) الرد على النحاة من ١٥٤.

يقول: العلة الموجبة لإعراب الاسم هي موجودة في الفعل، وذلك أنا لو قلنا: (ضرب زيد عمرو، زيدا عمرا) لم يتميز لنا الفاعل من المفعول، كذلك إذا قلنا: (لا يضرب زيد عمرا) لولا الرفع والجزم، ما عرف النفي من النهي، وكذلك إذا قلنا: (لا تأكل السمك، وتشرب اللبن) لولا النصب والجزم والرفع لما عرف النهي عنهما مفترقين ومجتمعين، من النهي عن الجمع، ومن النهي عن الأول وأن الفاعل من شأنه أن يشرب اللبن، وكما أن للأسماء أحوالا مختلفة، فكذلك للأفعال أحوال مختلفة: تكون منفية، وموجبة، ومنهيا عنها، وأمورا بها، وشروطا، ومشروطة ومخبرا بها، ومستفهما عنها، فحاجتها إلى الإعراب كحاجة الأسماء^(١).

كما يرجح هذا الظن عندي أننا سنرى - فيما بعد - ابن مضاء يرتضى من العلل بعضها، فهو إذن لا يرفض العلل جميعها، وعلى ذلك لا يرفض القياس، فليس كما قيل عنه إنه «يستمد ذلك من مذهب الظاهرية إذ كانوا ينفون العلل، كما كانوا ينفون القياس، وهذا طبيعي، لأن القياس - كما هو معروف - يتكون من أصل وفرع وعلة وحكم. ومعنى ذلك أنه يقوم على العلل، ومن أجل ذلك يرده أصحاب مذهب الظاهرية، ويحذرو حذوهم ابن مضاء فيرده في النحو كما رد العلل قبله»^(٢).

يؤيد ما أذهب إليه - أنه لا ينكر القياس كلية - أنه لم يقلها صراحة أو ينص عليها بوضوح كما فعل حين قال: «قصدى من هذا الكتاب أن أحذف من النحو ما يستغنى عنه النحوى، وأنبه على ما أجمعوا على الخطأ فيه. فمن ذلك ادعائهم أن النصب والخفض والجزم لا يكون إلا بعامل لفظي»^(٣).

ثم يقول: «أما العوامل اللفظية فلم يقل بعملها عاقل لا ألفاظها ولا معانيها، لأنها لا تفعل بإرادة ولا بطبع»^(٤).

(١) الرد على النحاة ص ١٥٥. وليس هنا مجال مناقشة هذه المسألة التي نراها مطروحة في الإنصاف م ٧٣، وفي المسائل الخلافية في النحو للعكبري: مخطوط رقم ٢٨ ش نحو ورقة ١٠٠، وفي الإيضاح في علل النحو للزجاجي من ص ٧٧.

(٢) مقدمة د. شوقي ضيف على كتاب الرد على النحاة ص ٣٧.

(٣) الرد على النحاة ص ٥٨.

(٤) نفس المرجع ص ٨٨.

وقال أيضا: «وما يجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثالث^(١)» وفي موضع آخر يقول: «ما ينبغي أن يسقط من النحو (ابن من كذا مثال كذا)^(٢)».

من هنا يمكن أن يقال إن ابن مضاء يطالب بإلغاء العامل ويطالب بإلغاء العلل الثواني والثالث - مع الاحتياط بقبوله لبعضها كما سنرى - ويطالب بإسقاط ما أطلقنا عليه التمارين العملية أو ما وصفه بقوله (ابن من كذا مثال كذا).

أما عن القياس فلا نجد إلا قوله: «والعرب أمة حكيمة، فكيف تشبه شيئا بشيء أو تحكم عليه بحكمه، وعلة حكم الأصل غير موجودة في الفرع^(٣)».

وهذا ما جعلنا نظن أنه يقصد نوعا معينا من القياس هو قياس الشبه، يؤيد ذلك المثال الذي ساقه - وقد نقلته قبل هذا بقليل.

وليس هذا رأيا يتفرد به ابن مضاء، ويبدو أن فريقا من العلماء يشاركه فيه، فقد نقل ابن الأنباري أن «قياس العلة معمول به بالإجماع عند كافة العلماء، أما قياس الشبه فهو معمول به عند أكثر العلماء^(٤)».

فلم يثبت إذن إنكار للقياس في النحو لا عن ابن مضاء ولا عن غيره، وبطل أن يكون رواية ونقلًا فقط، بل وجب أن يكون فيه قياس.

وكل ما يمكن أن يقال عن القياس إنما هو بعض شبه تورد عليه^(٥) نقدمها ونقدم الرد عليها، وفيها مزيد بيان لحقيقة القياس وكيفية إجرائه:

(١) الرد على النحاة ص ١٥١.

(٢) ص ١٦١.

(٣) الرد على النحاة ص ١٥٦، مع أن ابن جنى يذكر للعرب إشارهم التجانس والتشابه وحمل الفرع على الأصل (الخصائص ج ١ ص ١١١)، ويقول في ص ١١٣ وقد دعاهم لإشارهم لتشبيه الأشياء ببعضها أن حملوا الأصل على الفرع ألا تراهم يعلنون المصدر لا اعتلال فعله، فإذا حملوا الأصل على الفرع فهل يبقى في وضوح الدلالة على إشارهم تشبيه الأشياء المتقاربة ببعضها ببعض شبهة.

(٤) لمع الأدلة ص ٥٣.

(٥) نلاحظ أنها منصبة في معظمها على قياس الشبه.

الاعتراض الأول :

لو جاز حمل الشيء على الشيء بحكم الشبه لما كان حمل أحدهما على الآخر بأولى من صاحبه، فإنه ليس حمل الاسم المبني لشبه الحرف على الحرف في البناء بأولى من حمل الحرف لشبه الاسم على الاسم في الإعراب.

الرد عليه :

الاعتبار في كون أحدهما محمولا على الآخر أن يكون المحمول خارجا عن أصله إلى شبه المحمول عليه، والمحمول ضعف لخروجه عن أصله إلى شبه المحمول. فلما وجب حمل أحدهما على الآخر، كان حمل الأضعف على الأقوى أولى من حمل الأقوى على الأضعف.

وعلى هذا يخرج ما ذكر من حمل الاسم على الحرف في البناء دون حمل الحرف على الاسم في الإعراب، وذلك أن الاسم لما خرج عن أصله إلى شبه الحرف ضعف في بابه، والحرف لما لم يخرج عن أصله قوى في بابه، فلما وجب حمل أحدهما على الآخر كان حمل الاسم على الحرف في البناء لضعفه في بابه، ونقله عن أصله، أولى من حمل الحرف على الاسم في الإعراب.

الاعتراض الثاني

وإذا كان القياس حمل الشيء على الشيء بضرب من الشبه، فما من شيء يشبه شيئا من وجه إلا ويفارقه من وجه آخر، فإن كان وجه المشابهة يوجب الجمع فوجه المفارقة يوجب المنع. وليس مراعاة ما يوجب الجمع لوجود المشابهة بأولى من مراعاة ما يوجب المنع لوجود المفارقة، فإن ما لم يسم فاعله وإن أشبه الفاعل من وجه فقد فارقه من وجه، فإن كان وجه المشابهة يوجب القياس فوجه المفارقة يوجب منع القياس.

الرد عليه :

إنما يجب القياس عند اجتماعهما - المقيس والمقيس عليه - في معنى خاص، وهو إما معنى الحكم وإما ما يوجب غلبة الظن، والافتراق الذي ذكر إنما هو افتراق

لا فى معنى الحكم ولا ما يوجب غلبة الظن وهذا الافتراق لا يؤثر فى جواز الجمع .
وبيان ذلك فيما لم يسم فاعله وقياسه على الفاعل فى الرفع : إنه وإن كان يشابهه من
وجه ، ويفارقه من وجه إلا أن الوجه الذى يوجب القياس من المشابهة أولى من الوجه
الذى يمنع من جواز القياس من المفارقة ، وذلك لأن المعنى الموجب للقياس من
المشابهة هو الإسناد ، وهو المعنى الخاص الذى هو معنى الحكم فى الأصل ، وأما
المعنى الذى يوجب منع القياس من المفارقة فليس بمعنى الحكم ، ولا أثر له فى
الحكم بحال ، فلهذا كان قياس ما لم يسم فاعله على الفاعل فى الرفع أولى من
منعه .

أما الاعتراض الثالث والأخير فهو

لو كان القياس جائزا لكان ذلك يودى إلى اختلاف الأحكام ؛ لأن الفرع قد
يأخذ شيها من أصلين مختلفين ، فإذا حمل على كل واحد منهما وجد التناقض
فى الحكم ، وذلك لا يجوز ؛ فإن أن - الخفيفة المصدرية - تشبه أن - المشددة المصدرية
- من وجه ، وتشبه ما - المصدرية - من وجه ، وأن - المشددة - معاملة ، وما -
المصدرية - غير معاملة ، فلو حملنا أن - الخفيفة - على أن - المشددة فى العمل
وعلى ما المصدرية فى ترك العمل ، لأدى ذلك إلى أن يكون الحرف الواحد معملا
مهملا فى حال واحد ، وذلك محال .

الرد عليه :

لا يمكن أن يلحق الفرع بهما ، وإنما يلحق بأقواهما وأكثرهما شيها له ، لأنه
لا يتصور أن يستويا من كل وجه ، بل لابد أن يزيد أحدهما على الآخر ، فلا يودى
ذلك إلى تناقض الأحكام .

وعلى هذا يخرج ما ذكر من حمل أن الخفيفة المصدرية على أن المشددة
المصدرية فى العمل وعلى ما المصدرية فى ترك العمل ؛ فإن أن المصدرية الخفيفة وإن
أشبهت أن المشددة فى المصدرية ، كما أشبهت ما فى المصدرية إلا أن شيها لأن
المصدرية أكثر من شيها لما المصدرية ؛ لأنها أشبهتها لفظاً ومعنى ، وإن كان لفظها
ناقصاً مخففاً ، والذى يدل على اعتبار هذا الشبه أنه يقبح أن تقول : إن أن يقوم زيد

يعجبني، كما تقول بقبح: إنَّ زيدا قائم يعجبني، في معنى: إن قيام زيد يعجبني.
وأما ما فإنها أشبهتها معنى لا لفظاً، فلهذا كان حملها على أن أولى من حملها
على ما^(١).

وغاب عن ابن الأنباري في هذا الرد أن الشيء الواحد قد يكون له حكمان
مختلفان دعت إليهما علتان مختلفتان بلا تناقض؛ لأن الحكم الأول يكون في لغة
والآخر في لغة أخرى.

وذلك كإعمال أهل الحجاز ما النافية للحال، وترك بنى تميم إعمالها، وإجرائهم
إياها مجرى هل ونحوها مما لا يعمل، فكأن أهل الحجاز لما رأوها داخلة على المبتدأ
والخبر دخول ليس عليهما، ونافية للحال نفيها إياها، أجروها في الرفع والنصب
مجراها إذا اجتمع فيها الشبهان بها. وكأن بنى تميم لما رأوها حرفاً داخلاً بمعناه
على الجملة المستقلة بنفسها ومباشرة لكل واحد من جزأها كقولك: ما زيد أخوك
وما قام زيد، أجروها مجرى هل، ألا تراها داخلة على الجملة لمعنى النفي دخول
هل عليها للاستفهام، ولذلك كانت عند سيبويه^(٢) لغة التميميين أقوى قياساً من
لغة الحجازيين^(٣).

ومن ذلك اختلاف أهل الحجاز وبين تميم في هلم: فأهل الحجاز يجرونها
مجرى: صه ومه ورويد، ونحو ذلك مما سمي به الفعل وألزم طريقاً واحد، وبنو تميم
يلحقونها علم التثنية والتأنيث والجمع ويراعون أصل ما كانت علميه لم^(٤).

وأكثر من ذلك فقد يأخذ الشيء شبيهاً من شيئين ويراعى ذلك في الحكم عليه،
قال بعضهم^(٥) في الاستدلال على أن الإعراب أصل في الأفعال أيضاً: «وقع الفعل
بين الأداة والاسم، يعنى بالأداة حروف المعاني، قال فأشبه الأداة بأنه لا يلزم المعنى

(١) عن ابن الأنباري في لمع الأدلة / ٤٩ - ٥٣.

(٢) يقول في الكتاب ٢٨ / ١: «وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما وهل، وهو القياس، لأنها ليست بفعل،
وليس ما كليس، ولا يكون فيها إضمار».

(٣)، (٤) الخصائص ج ١ ص ١٧٦.

(٥) أى بعض الكوفيين.

فى كل الحالات كما يلزم الاسم صاحبه، فمضارع ليت التى تقع للتمنى، فإذا زال التمنى زالت، وكذلك ما أشبه ليت من الأدوات، وأشبه الاسم بوقوعه على دائم الفعل، فأعطى بحصة شبهه الاسم الرفع والنصب، ومنع من الخفض لتقصيره عن كل منازل الأسماء، وخص بالجزم وترك التنوين فى كل حال لحصة شبهه الأداة، لأن الأداة حقها السكون، وألا تعرب ولا تنون لعدمها تمكن الأسماء^(١).

يعلق الزجاجى على هذا بقوله: «هذا الفصل صحيح وهو مذهب البصريين، وإن كان بغير ألفاظهم لأن صاحبه جعل المعرب من الأفعال مضارعا للأسماء، والمبني مضارعا لحروف المعاني، هذا قول سيويه وجميع البصريين».

وأظن أن الكلام فى الدليل على الفعل المضارع وأنه أشبه الأداة كما أشبه الاسم فأخذ فيه بكلا الشبهين: من حيث شبه الاسم أعرب رفعا ونصباً، ومن حيث شبهه بالحرف أى الأداة جزم ومنع التنوين.

أقسام القياس: بيان كل نوع وحكمه

أقسام القياس

جاء فى الاقتراح أن القياس فى العربية على أربعة أقسام:

- ١ - حمل فرع على أصل.
- ٢ - حمل أصل على فرع.
- ٣ - حمل نظير على نظير.
- ٤ - حمل ضد على ضد.

والأول والثالث منها يسمى قياس المساوى، أما الثانى فهو قياس الأولى، والرابع هو قياس الأدون^(٢).

(١) الإيضاح فى علل النحو ٨٢.

(٢) الاقتراح للسيوطى ص ٤٢.

وأورد صاحب لمع الأدلة أن القياس ينقسم إلى ثلاثة أقسام^(١) :

١ - قياس العلة.

٢ - قياس الشبه.

٣ - قياس الطرد.

ويبدو أن هذه الأقسام الأربعة عند صاحب الاقتراح هي أقسام لقياس العلة بالذات، يوضح ذلك، هذا الحديث عن قياس العلة:

القياس فيه مبنى على اشتراك المقيس والمقيس عليه فى العلة التى يقوم الحكم عليها وينقسم إلى ثلاث أنواع:

١ - قياس الأولى: وفيه تكون العلة فى الفرع أقوى منها فى الأصل.

٢ - قياس المساوى: وفيه تكون العلة فى الفرع والأصل على سواء.

٣ - قياس الأدنى: وفيه تكون العلة فى الفرع أضعف منها فى الأصل^(٢).

بيان كل قسم وحكمه

أولاً: قياس العلة:

قياس العلة أن يحمل الفرع على الأصل فى العلة التى علق عليها الحكم فى الأصل.

ويستدل على صحة العلة بشيئين: التأثير وشهادة الأصول. فأما التأثير فهو وجود الحكم لوجود العلة وزواله لزوالها، وذلك مثل أن يدل على بناء الغايات على الضم باقتطاعها عن الإضافة، فإذا طُلب بالدليل على صحة العلة قال: الدليل على

(١) لمع الأدلة لابن الأبارى ص ٥٢.

(٢) القياس فى اللغة العربية، محمد الخضر حسين ص ٧٧.

صحتها التأثير؛ وهو وجود الحكم لوجودها وهو البناء، وعدمه لعدمها. ألا ترى أنها قبل اقتطاعها عنها كانت معربة فلما اقتطعت عن الإضافة صارت مبنية، ثم لو أعدنا الإضافة لعادت معربة، ولو اقتطعناها عن الإضافة لعادت مبنية» .

«أما شهادة الأصول فمثل أن يدل على بناء كيف، وأين، وأيان، ومتى لتضمنها معنى الحرف، فإذا طوِّب بصحة هذه العلة، قال: الدليل على صحة هذه العلة أن الأصول تشهد وتدل على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنياً»^(١).

وقياس العلة معمول به بالإجماع عند كافة العلماء.

ثانياً: قياس الشبه

أن يحمل الأصل على الفرع بضرب من الشبه غير العلة التي طبق عليها الحكم في الأصل. وذلك مثل أن يدل على إعراب الفعل المضارع بأنه يتخصص بعد شياعه، كما أن الاسم يتخصص بعد شياعه، فكان معرباً كالاسم.

وبيان ذلك أنك تقول: يقوم فتصلح للحال والاستقبال، فإذا دخلت عليه السين وسوف اختص بالاستقبال، كما أنك تقول: رجل فيصلح لجميع الرجال، وإذا دخلت عليه الألف واللام، فقلت: الرجل، اختص برجل بعينه، فلما اختص هذا الفعل بعد شياعه، كما أن الاسم اختص بعد شياعه، فقد شابه الاسم، والاسم معرب فكذلك ما شابهه.

أو يدل على إعرابه بأنه تدخل عليه لام الابتداء كما تدخل على الاسم، والاسم معرب وكذلك هذا الفعل.

أو أنه على حركة الاسم وسكوته، فإن قولك: يَضْرِبُ على وزن: ضارب، وكما أن ضارباً معرب، فكذلك ما أشبهه.

(١) لمع الأدلة ص ٥٤.

والعلة الجامعة بين الفرع والأصل فى القياس الأول هى الاختصاص بعد الشىء، وفى الثانى دخول لام الابتداء وفى الثالث جريانه على الاسم العربى فى حركته وسكونه.

وليس شىء من هذه العلل فى هذه الأقيسة هو العلة التى وجب لها الإعراب فى الأصل، لأن العلة التى وجب لها الإعراب فى الأصل - الذى هو الاسم - إنما هو إزالة اللبس. وهذا هو الفرق بين قياس العلة وقياس الشبه.

وقياس الشبه كما سبق أن ذكرت معمول به عند أكثر العلماء.

ثالثاً: قياس الطرد

هو الذى يوجد معه الحكم وتفقد الإحالة - غلبة الظن - فى العلة.

كما لو عللت بناء ليس بعدم التصرف، لاطراد البناء فى كل فعل غير متصرف أو إعراب مالا ينصرف بعدم الانصراف لاطراد الإعراب فى كل اسم غير متصرف.

ولا يغلب على الظن أن بناء ليس لعدم التصرف، ولا أن إعراب مالا ينصرف لعدم الانصراف، لأننا نعلم أن ليس إنما بنى لأن الأصل فى الأفعال البناء، وأن مالا ينصرف إنما أعرب لأن الأصل فى الأسماء الإعراب.

فقد ثبت بطلان هذه العلة مع اطرادها، وعلى ذلك قيل إن مجرد الطرد لا يكتفى به.

وعلى هذا يمكن القول: إن الطرد دليل على صحة العلة وليس هو العلة، «فليس من ضرورة أن يكون دليلاً على صحة العلة أن يكون هو العلة» فلا بد من إثبات العلة أولاً ثم الاستدلال على صحتها بالطرد.

وقياس الطرد غير معمول به عند أكثر العلماء.

وجوه الاستدلال بالقياس

منها الاستدلال ببيان العلة^(١)

وهو ضربان: أحدهما أن يبين علة الحكم ويستدل بوجودها في موضع الخلاف ليوحد بها الحكم، وذلك مثل أن يستدل من أعمل اسم الفاعل إذا كان بمعنى الماضي^(٢) فيقول: إنما أعمل اسم الفاعل في محل الإجماع لجريانه على الفعل في حركته وسكونه، وهذا جارٍ على حركة الفعل وسكونه؛ فوجب أن يكون عاملاً.

الثاني: أن يبين العلة ثم يستدل بعدمها في موضع الخلاف ليعدم الحكم: كأن يستدل من أبطل عمل أن - المخففة من الثقيلة^(٣) فيقول: إنما عملت لشبهها بالفعل، وقد عدم بالتخفيف، فوجب أن لا تعمل.

والاستدلال بالعكس^(٤)

نحو أن يقال: لو كان نصب الظرف في خبر المبتدأ بالخلاف^(٥) لكان ينبغي أن يكون الأول منصوباً؛ لأن الخلاف لا يكون من واحد، وإنما يكون من اثنين، فلو كان الخلاف موجباً للنصب في الثاني لكان موجباً للنصب في الأول، ولما لم يكن الأول منصوباً دل على أن الخلاف لا يكون موجباً للنصب في الثاني.

الاستدلال بعدم الدليل في الشيء على نفيه

ويكون فيما إذا ثبت لم يخف دليله، فتستدل بعدم الدليل فيه على نفيه. وذلك

(١) ذكره ابن الأنباري، والسيوطي ولم يذكر عن نقله، وواضح أنه ينقل عن ابن الأنباري حتى الأمثلة.

(٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (اسم الفاعل).

(٣) الإنصاف م ٢٤ ص ١٢٣.

(٤) ذكره ابن الأنباري، والسيوطي، ولم يذكر عن نقله.

(٥) الإنصاف م ٢٩ ص ١٥٢.

مثل أن يستدل على^(١) نفى أن أقسام الكلام أربعة ونفى أن أنواع الإعراب خمسة فيقول: لو أن أقسام الكلام أربعة أو أن أقسام الإعراب خمسة، لكان على ذلك دليل، ولو كان على ذلك دليل لعرف ذلك مع كثرة البحث وشدة الفحص فلما لم يعرف ذلك، دل على أنه لا دليل، فوجب أن لا تكون أقسام الكلم أربعة ولا أنواع الإعراب خمسة.

ويرد ابن الأنباري على من يرى أن النافي لا دليل عليه، وإنما الدليل على المثبت فيقول: إن الحكم بالنفي لا يكون إلا عن دليل، كما أن الحكم بالإثبات لا يكون إلا عن دليل، وكما يجب الدليل على المثبت، فكذلك يجب أيضا على النافي^(٢).

الاستدلال بالأصول

مثل أن يستدل على إبطال مذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع إنما كان لسلامته من العوامل الناصبة والجازمة^(٣)، بأن ما ذهب إليه يؤدي إلى خلاف الأصول، لأنه يؤدي إلى أن يكون الرفع بعد النصب والجزم وهذا خلاف الأصول، لأن الأصول تدل على أن الرفع قبل النصب، لأن الرفع صفة الفاعل والنصب صفة المفعول، وكما أن الفاعل قبل المفعول، فكذلك الرفع قبل النصب.

وكذلك تدل الأصول على أن الرفع قبل الجزم، لأن الرفع في الأصل من صفات الأسماء والجزم من صفات الأفعال^(٤)، وكما أن رتبة الأسماء قبل رتبة الأفعال، فكذلك الرفع قبل الجزم.

(١) في النص: على أن أقسام الكلام أربعة والمعنى يقتضى هذه الإضافة.

(٢) لمع الأدلة ف / ٣٠ - ص / ٨٨.

(٣) الإنصاف م ٧٤ ص ٣١٩.

(٤) أصلا في دليل واحد، وقد عقدت في رسالتي للدكتوراه فصلا بينت فيه أن هناك أصولا مشتركة للبصريين والكوفيين جميعا، وأصولا انتخص بها كل فريق، وأتبعته بدارسة عن مدى التزام كل فريق بالأصول التي أقرها.

الاستدلال بعدم النظر^(١)

قال ابن جنى فى الخصائص: إنما يستدل بعدم النظر على النفى حيث لم يقم الدليل على الإثبات، فإن قام لم يلتفت إليه، لأن إيجاد النظر بعد قيام الدليل إنما هو للأنس به لا للحاجة إليه.

«فإن ضامَّ الدليلُ النظرَ فلا مذهب بك عن ذلك، وهذا كنون عتتر، فالدليل يقضى بكونها أصلاً، لأنها مقابلة لعين جعفر، والمثال أيضاً معك وهو فعلل^(٢)».

ونقل عن أبى عثمان المازنى فى الرد على من ادعى أن السنين وسوف ترفعان الأفعال المضارعة قوله: لم نر عاملاً فى الفعل تدخل عليه اللام، وقد قال سبحانه: «ولسوف تعلمون».

فجعل عدم النظر رداً على من أنكر قوله.

الاستحسان^(٣)

ودلالته أو علته غير مستحكمة، إلا أن فيه ضرباً من الاتساع والتصرف، وهو غير مأخوذ به عند بعض العلماء لما فيه من التحكم وترك القياس.

قيل: هو ترك قياس الأصول للدليل، وقيل هو تخصيص العلة، قيل^(٤) أيضاً: هو ما يستحسنه الإنسان من غير دليل.

«من ذلك تركك الأخف إلى الأثقل من غير ضرورة نحو قولهم: الفتوى والتقوى ونحو ذلك، ألا ترى أنهم قلبوا الياء هنا واوا من غير استحكام علة أكثر من

(١) لم يذكره ابن الأنبارى ونصَّ على ذلك السيوطى ونقله عن ابن جنى.

(٢) الخصائص ج ١ ص ١٩٧.

(٣) من مصطلح أصول الفقه وهو أحد الأدلة عند الحنفية، وفى تحديده اختلاف كثير هناك، كما هو ها هنا أى فى النحو.

(٤) نقله ابن الأنبارى وقال: «وليس عليه تويل» لمع الأدلة ف ٢٥ ص ٨٠.

أنهم أرادوا الفرق بين الاسم والصفة. وهذه ليست علة معتدة. ألا ترى كيف يشارك الاسم الصفة في أشياء كثيرة لا يوجبون على أنفسهم الفرق بينهما فيها.

ولسنا ندفع أن يكونوا قد فصلوا بين الاسم والصفة في أشياء أخرى غير هذه إلا أن جميع ذلك إنما هو استحسان لا عن ضرورة علة، وليس بجار مجرى رفع الفاعل ونصب المفعول^(١).

وحمل عليه قول الشاعر:

أريت إن جئت به أملودا مرجلا ويلبس البرودا
أقاتلن أحضروا الشهودا^(٢)

فألحق نون التوكيد اسم الفاعل تشبيها له بالفعل المضارع، فهذا إذا استحسان لا عن قوة علة ولا عن استمرار عادة، ألا تراك لاتقول: أقائم يا زيدون، ولا أمتلطن يا رجال... إنما تقوله بحيث سمعته وتعتذر له وتنسبه إلى أنه استحسان منهم على ضعف منه واحتمال بالشبهة له^(٣).

ومثل من رأى أنه ترك قياس الأصول بمذهب من ذهب إلى أن رفع الفعل المضارع لسلامته من العوامل الناصبة والجازمة وكذلك مذهب من ذهب إلى أنه ارتفع بالزائد في أوله^(٤).

أما تخصيص العلة فمثاله: جمع أرض بالواو والنون، يقال: أرضون، عوضا عن حذف تاء التانيث، لأن الأصل أن يقال في أرض: أرضة، فلما حذفت التاء جمعت بالواو والنون عوضا عن تاء التانيث المحذوفة وهذه العلة غير مطردة، لأنها تنتقض بشمس ودار وقدر، فإن الأصل فيه: شمس ودرة وقدر، ولا يجوز أن تجمع بالواو والنون، فلا يقال: شمسون ولا دارون ولا قدرون.

(١) الخصائص جـ ١ ص ١٣٤.

(٢) الخزائن جـ ٤ ص ٥٧٤ وفيها قصة صاحبة هذا الرجز - شرح الكامل للمرصفي ١ / ٩٧.

(٣) الخصائص ١ ص ١٣٦.

(٤) والأصول تدل على أن العامل يجب أن يكون غير المعمول، وأن لا يكون جزءا منه.

الاستدلال بالتقسيم^(١)

ويكون على ضربين أحدهما:

أن يذكر الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها، فيبطلها جميعا فيبطل بذلك قوله، وذلك مثل أن يقول: لوجاز دخول اللام في خبر لكن لم يخل إما أن تكون لام التوكيد أو لام القسم.

بطل أن تكون لام التوكيد، لأن لام التوكيد إنما حسنت مع إن لاتفاقهما في المعنى، لأن كل واحد منهما للتوكيد، وأما لكن فمخالفة لها في المعنى.

وبطل أن تكون لام القسم، لأن لام القسم إنما حسنت مع إن لأن إن تقع في جواب القسم، وأما لكن فمخالفة لها في ذلك.

وإذا بطل أن تكون لام التوكيد، وبطل أن تكون لام القسم، بطل أن يجوز دخولها في خبر لكن^(٢).

الثاني:

أن يذكر جميع الأقسام التي يجوز أن يتعلق الحكم بها فيبطلها إلا الذي يتعلق به الحكم من جهته، فيصح قوله. وذلك مثل أن يقول: لا يخلو نصب المستثنى في الواجب^(٣) نحو: قام القوم إلا زيدا. إما أن يكون بالفعل المتقدم بتقوية^(٤) إلا، وإما أن يكون بإلا، لأنه بمعنى أستثنى، وإما أن يكون لأنها مركبة من إن ولا، وإما أن يكون التقدير فيه: إلا أن زيدا لم يقم.

بطل أن يكون العامل هو إلا بمعنى استثنى وذلك من أربعة وجوه.

وبطل أن يكون العامل للنصب إلا لأنها مركبة من إن ولا فخففت إن وركبت

(١) يقال فيه أيضا: السير، انفرد بذكره ابن الأنباري.

(٢) الإنصاف م ٢٥ ص ١٢٨، ونفس هذا الاستدلال ذكره ابن هشام في المعنى.

(٣) الإنصاف م ٣٤ ص ١٦٧.

(٤) يبدو أنه احتراز من مجيء الفعل لازما، مع أنه ينصب الظرف مثلا.

مع لا، وذلك من وجهين: أحدهما أن إن إذا خفت لاتعمل على مذهب مَنْ ذهب إلى هذا القول. والثاني أن الحرف إذا ركب مع حرف غيره خرج كل واحد منهما عن حكمه، وثبت له بالتركيب حكم لم يكن له في حالة الإفراد. وهو لا يقول في إلا كذلك، بل يزعم أن كل واحد من الحرفين باق على أصله وعمله بعد التركيب كما كان قبل التركيب، فينصب باعتبار إن، ويرفع باعتبار لا^(١).

وبطل أيضا أن يكون نصب المستثنى لأن تأويله: إلا أن زيدا لم يقم، لأنه لا يخلو إما أن يكون الموجب للنصب أنه لم يفعل؛ أو أن^(٢)، فإن أراد أن الموجب للنصب أنه لم يفعل، فيبطل بقولهم: قام زيد لأعمرو، وإن أراد أن أن هو^(٣) الموجبة للنصب، كان اسمها وخبرها في تقديم اسم، فلا بد أن يقدر له عامل يعمل فيه، وفيه وقع الخلاف.

وإذا بطل أن يكون العامل للنصب إلا بمعنى استثنى، أو لأنها مركبة من إن ولا، أو لأن التقدير: إلا أن زيدا لم يقم، وجب أن يكون العامل للنصب الفعل المتقدم بتقوية إلا.

وهذا النوع أو الوجه من وجوه الاستدلال يحتاج إلى مهارة شديدة في استيفاء الأقسام، ثم في كيفية إبطالها جميعا ليبطل الحكم، أو إبقاء ما يرتضيه ليعلق الحكم به، وفيه إفحام للخصم، لأنه يسد عليه جميع منافذ الطعن فيه، وللبصريين باع طويل فيه.

ونلاحظ أنه يغلب أن يذكر الوجه الذي يتعلق به الحكم من جهته أى الذى يرتضيه أولا ثم باقى الوجوه التى يعمل على إبطالها. وهذا فى النوع الثانى من الاستدلال بالتقسيم.

والمستدل بهذا النوع من الاستدلال يحتاج إلى معرفة تامة بجميع وجوه الاستدلال، لأنه يحتاج إليها فى إبطال الوجوه الواردة فى التقسيم.

(١) ينفى هنا التنظير حتى فهى تعمل عاملين أيضا: العطف والجر، فيقول إنه حرف واحد يعمل بتأويل حرفين، فإن ذهب به مذهب العطف لم يتوهم غيره، وإن ذهب مذهب الجر لم يتوهم غيره.

(٢) لجأ إلى استخدام الوجه الأول من التقسيم فى إبطال هذا القول.

(٣) هكنا فى النص، والصحيح أنها (هى) لتوافق: الموجبة، لمع الأدلة ص ٧٦.

وقد يحتاج فى إبطاله أحد هذه الوجوه إلى اللجوء إلى استخدام التقسيم مرة أخرى كما رأينا فى إبطاله أن يكون نصب المستثنى لأن تأويله إلا أن زيدا لم يقم.

الاستدلال بالأولى^(١)

وهو أن يبين فى الفرع المعنى الذى يعلق الحكم به فى الأصل زيادة^(٢).

وذلك مثل أن يدل على بناء أسماء الإشارة وما التعجبية فيقال: أجمعنا على أن الاسم يبنى إذا تضمن معنى حرف منطوق به، وإذا بنى الاسم لتضمن معنى حرف منطوق به، فلأن تبنى أسماء الإشارة، وما التعجبية لتضمن معنى حرف غير منطوق به كان ذلك من طريق الأولى^(٣).

الاستدلال بالاستقراء^(٤)

استدلوا به فى مواضع منها انحصار الكلمات فى الاسم والفعل والحرف^(٥).

الاستدلال بالباقي^(٦) :

كقولنا: الدليل يقتضى أن لا يدخل الفعل شيء من الإعراب لكون الأصل فيه البناء لعدم العلة المقتضية للإعراب، وقد خولف هذا الدليل فى دخول الرفع والنصب

(١) ذكره ابن الأنبارى فى لمع الأدلة.

(٢) هكذا وردت فى النص، والأفضل: «وزيادة» لأن الفرع يحتوى المعنى الذى فى الأصل وزيادة، وقد ذكر المحقق فى الهامش أنها موجودة هكذا «وزيادة» فيما رمز إليه بـ (لم) من نسخ الكتاب.

(٣) لمع الأدلة / ٧٦.

(٤) ذكره السيوطى فى الاقتراح.

(٥) وهو ما اتخذ له طريق آخر فى الاستدلال عليه، وهو الاستدلال بعدم للدليل فى الشيء فى نفسه - كما سبق أن بينت.

(٦) ذكره السيوطى فى الاقتراح.

على المضارع لعل اقتضت ذلك: فيبقى الجر على الأصل الذى اقتضاه الدليل من الامتناع.

جمع السيوطى فى الاقتراح ما قاله ابن الانبارى فى لمع الأدلة وما ذكره ابن جنى فى الخصائص، ونص فى كل وجه - أو نوع كما يختار - على من نقل عنه، بل مثل له بنفس الأمثلة.

وفى ذكرى لهذه الوجوه بدأت بالمشترك ثم ما انفرد به كل واحد، فقد انفرد الأنبارى بالتقسيم والأولى، وانفرد السيوطى بذكر الاستقراء والباقى.

رتب ابن الأنبارى هذه الوجوه كما يأتى: التقسيم، الأولى، العكس، بيان العلة، الأصول^(١)، وخصص للاستحسان فصلاً^(٢)، وللاستدلال بعدم الدليل فى الشيء على نفيه فصلاً آخر^(٣)، ويبدو أنه راعى كثرة ورودها، لأنه قال: «اعلم أن أنواع الاستدلال كثيرة تخرج عن حد الحصر، وأنا أذكر منها ما يكثر التمسك به...»^(٤).

أما صاحب الاقتراح فأعتقد أنه كان يهمله الجمع فقط.

أحكام تتصل بالعلة

نعرض هنا بعد استكمال وجوه الاستدلال بعض أحكام تتعلق بالعلة تلقى مزيد من الضوء على هذا الوجه الهام من وجوه الاستدلال.

أ - الطرد والعكس فى العلة

ذهب أكثر العلماء إلى أن الطرد شرط فى العلة، وذلك أن يوجد الحكم عند

(١) لمع الأدلة ف ٢٤ ص ٧٣ - ٧٨.

(٢) الخامس والعشرون.

(٣) الثلاثون.

(٤) لمع الأدلة ص ٧٣.

وجودها في كل موضع، كرفع ما أسند إليه الفعل في كل موضع لوجود علة الإسناد، ونصب كل مفعول وقع فضلة لوجود علة وقوع الفعل عليه.

كما ذهب أكثر العلماء إلى أن العكس أيضا شرط في العلة، وذلك أن يعدم الحكم عند عدمها، وذلك نحو: عدم الرفع للفاعل لعدم إسناد الفعل إليه لفظا أو تقديرا، وعدم النصب للمفعول لعدم وقوع الفعل عليه لفظا أو تقديرا.

وقيل إن العكس ليس بشرط في العلة، ومعنى عدم العكس أنه لا يعدم الحكم عند عدمها، وذلك نحو ما ذهب إليه بعض النحويين من أنه لا يعدم نصب الظرف إذا وقع خبرا عن المبتدأ نحو: زيد أمامك، من أنه منصوب بفعل محذوف غير مطلوب ولا مقدر، بل حذف الفعل واكتفى بالظرف منه وبقي منصوبا بعد حذف الفعل منه لفظا وتقديرا على ما كان عليه قبل حذف الفعل منه^(١).

ب - العلة إذا لم تتعد لم تصح^(٢)

من ذلك قول من اعتل لبناء نحوكم ومن وما وإذ ونحو ذلك، بأن هذه الأسماء لما كانت على حرفين شابهت بذلك ما جاء من الحروف على حرفين نحو: هل ويل وقد قال؛ فلما شابهت الحرف من هذا الموضع وجب بناؤها، كما أن الحروف مبنية.

هذه علة غير متعديّة، وذلك أنه كان يجب على هذا أن يبنى ما كان من الأسماء أيضا على حرفين، نحو: يد وأخ وأب ودم وفم وحر وهن.

ومن ذلك قول أبي اسحق في التنوين اللاحق نحو: جوارٍ وغواشٍ^(٣) إنه عوض من ضمة الياء.

(١) لمع الأدلة ص ٦٣ ف ١٨.

(٢) تعبير ابن جني في الخصائص ١ / ١٦٩.

(٣) يسميه ابن جني مثال الجمع الأكبر.

هذه علة غير متعدية - غير جارية كما يطلق عليها ابن جنى أحيانا - لأنها لو كانت متعدية لوجب أن تعوض من ضمة ياء: يرمى ويقضى، فتقول: يرم ويقضى.

ج - تخصيص العلة

يجوز أن يدخل التخصيص العلة وذلك عند من لا يشترط الاطراد فيها وذلك مثل أن يقول: إنما بنيت: قطام وحدام وسكاب لاجتماع ثلاث علل تمنع من الصرف وهي: التعريف والتأنيث والعدل عن قاطمة وحاذمة وساكبة فهذه العلة غير مطردة، وذلك لأنه قد يوجد ثلاث علل أو أكثر ولا يجب البناء «ألا ترى أن أذريجان فيه أكثر من ثلاث علل، ومع هذا ليس بمبنى»^(١).

ومثل أن يقال: الدليل على أن حاشى ليس بحرف أنه يدخله الحذف، ولو كان حرفاً لما دخله الحذف، وهذا غير مطرد فرب حرف وقد دخله الحذف فقالوا فيه: رب، وقد قرئ به: «ربما يود الذين كفروا» وكذلك سوف، يقال فى سوف أفعل: سو أفعل بحذف الفاء.

أما عن إلحاق الوصف بالعلة فقد اختلف فيه، بعض العلماء يرى أنه لا يجوز إلحاقه بالعلة على الإطلاق. ويبدو أن الأمر فيه تفصيل فقد يكون - الوصف - حشواً لا أثر له فى العلة وذلك مثل أن تدل على ترك صرف حبل فتقول: إنما امتنع من الصرف، لأن فى آخره ألف التأنيث المقصورة، فوجب أن يكون غير منصرف كسائر ما فى آخره ألف التأنيث المقصورة فذكر المقصورة حشواً لأنه لا أثر له فى العلة، لأن ألف التأنيث لم تستحق أن تكون سبباً مانعاً من الصرف لكونها مقصورة، وإنما كانت مانعة للصرف لكونها للتأنيث فقط، فألف التأنيث المحدودة سبب مانع للصرف أيضاً. يقول ابن جنى فى هذا الموضع: ولو استظهرت بذكر مالا يؤثر فى الحكم لكان ذلك منك خطلاً ولغوا من القول؛ ألا ترى أنك لو سئلت عن

(١) لمع الأدلة ٧، ص ٦٠.

رفع طلحة من قولك: جاءني طلحة، فقلت: ارتفع لإسناد الفعل إليه ولأنه مؤنث، أو لأنه علم، لم يكن ذكرك التأنيث والعلمية إلا كقولك: ولأنه مفتوح الطاء أو لأنه ساكن عين الفعل، ونحو ذلك مما لا يؤثر في الحال، فأعرف بذلك موضع ما يمكن الاحتياط به للحكم مما يعرى من ذلك، فلا يكون له فيه حجم (قدر) وإنما المراعى من ذلك كله كونه مسندا إليه^(١).

ويسوق مثالا آخر يعتبره مطابقا للأول:

«من ذلك قولك في جواب من سألك عن علة انتصاب زيد في قولك: ضربت زيدا، إنه إنما انتصب لأنه فضلة ومفعول به، فالجواب قد استقل بقولك: لأنه فضلة، وقولك من بعد: ومفعول به تأنيس وتأيد لا ضرورة بك إليه»^(٢).

ويبدولى أن في إضافة «ومفعول به» بعد: فضلة معنى ما أوضح بل أكثر فائدة من إضافة مؤنث لإسناد الفعل في المثال السابق. وذلك أن الفضلات كثيرة، كالمفعول به والظرف والمفعول له والمفعول معه والمصدر والحال والتمييز والاستثناء، فلما قيل: ومفعول به كان في ذلك بيان لنوع الفضلة.

وقد يكون هذا الوصف أو التخصيص مؤثرا أثرا ما ولو كان الاحتياط من الخصم، وقد يكون هذا المثال مبينا لما أقصد:

تصح الواو إذا اجتمعت مع الياء وسبقت الأولى منهما بالسكون نحو: حيوة، عوى الكلب عيوة، ونحو صحة الواو في غزوا ورميا وصحة الواو في نحو اجتوروا واعتنوا ولذلك يجب أن يقال في علة قلب الواو والياء: ألفا: إن الواو والياء متى تحركتا وانفتح ما قبلهما قلبتا ألفين نحو: قام وباع وغزا ورمى. فلا بد أن ينص على تحركهما وانفتاح ما قبلهما.

(١) الخصائص ١ / ١٩٤.

(٢) نفس المرجع.

وبذلك نكون حققنا بهذا القول ما أوصانا به ابن جنى حين قال: « تنظر إلى آخر ما يلزمك إياه الخصم، فتدخل الاستظهار بذكره في أضعاف ما تنصبه من علته، لتسقط عنك فيما بعد الأسولة والإلزامات التي يروم مراسلك الاعتراض بها عليك والإفساد لما قررت من عقد علتك»^(١).

ويناقش ابن الانبارى هذه المسألة مناقشة نظرية بحة وذلك حين يقول: «ذهب بعضهم إلى أنه إذا ذكر - الوصف - لدفع النقض لم يكن حشوا في العلة، وتمسكوا في الدلالة على ذلك بأن قولوا: الأوصاف في العلة تفتقر إلى شيئين أحدهما: أن يكون لها تأثير، والثاني أن يكون فيها احتراز، فكما لا يكون ماله تأثير حشوا فكذلك ما فيه احتراز حشوا، وهذا ليس بصحيح، لأن ماله تأثير فيه تأثير واحتراز فلو وجود الشرطين جعل علة، وما ذكر للاحتراز فقط فقد فيه أحد الشرطين، فلا يعتد به»^(٢).

وهي مناقشة نظرية فلسفية لم يقدم فيها مثالا يؤيد ويدل على ما يقول، أو يدحض فكرة الخصم.

د - العلة الموجبة والعلة المجوزة (السبب)

يطالعنا ابن جنى في خصائصه بحديث عن نوعين من العلل يقول فيه: «اعلم أن أكثر العلل عندنا مبناه على الإيجاب بها، كنصب الفضلة أو ما شابه في اللفظ الفضلة، ورفع المبتدأ والخبر والفاعل، وجر المضاف إليه، فعلى هذه الداعية إليها موجبة لها غير مقتصر بها على تجويزها، وعلى هذا مفاد كلام العرب.

وضرب آخر يسمى علة، وإنما هو في الحقيقة سبب يجوز ولا يوجب»^(٣).

(١) الخصائص ١ / ١٤٥.

(٢) لمع الأدلة ف ٣٣ ص ٧٢.

(٣) الخصائص ح ٤ ص ١٦٤.

ويمثل لها بأن تقع النكرة بعد المعرفة التي يتم بها الكلام، وتلك النكرة هي المعرفة في المعنى، فتكون حينئذ مخيرا في جعل تلك النكرة - إن شئت - حالا وإن شئت بدلا؛ فتقول على هذا: مررت بزيد رجل صالح، على البديل، وإن شئت قلت مررت بزيد رجلاً صالحاً، على الحال، ونرى هنا كيف كان وقوع النكرة عقيب المعرفة على هذا الوصف علة لجواز كل واحد من الأمرين لا علة لوجوبه.

وقال السيوطي: «ما كان موجبا يسمى علة، وما كان مجوزا يسمى سببا» وشرح ذلك ابن علان فقال: «ما كان موجبا للحكم يسمى علة لأن ذلك شأنها، أنه يجب معلولها عند وجودها إن لم يوجد مانع، وما كان مجوزا يسمى سببا^(١)، لأن المسبب قد يتخلف عن السبب لفقد سبب عند تعدد الأسباب أو لوجود مانع».

هـ - تعارض العلل

وله صورتان:

١ - حكم واحد تتجاذب كونه - أى وجوده وحصوله - علثان أو أكثر:

قد تكون كل علة من العلل المذكورة لفريق كرفع المبتدأ، يعتل البصريون لرفعه بالابتداء، والكوفيون يرفعونه بالخبر ويقولون إنهما يترافعان... فالحكم واحد والعلل مختلفة تبعا لاختلاف الفريق والمذهب.

وقد يعلل الحكم بعلتين تستغنى كل منهما عن الأخرى صالحتين لهذا الموضع: نحو قولنا: هذه عشري وهؤلاء مسلمي، فقياس هذا على قولنا: عشرك ومسلموك أن يكون أصله: عشروي ومسلموي فقلبت الواو ياء لأمرين كل منهما موجب للقلب غير محتاج إلى صاحبه للاستعانة به على قلبه: أحدهما، اجتماع الواو والياء وسبق الأولى منهما بالسكون والآخر أن ياء المتكلم أبدا تكسر الحرف الذي قبلها إذا

(١) وفي هامشه: لأن السبب قد يعارضه ما يمنع الوجوب، كوجود الراحلة من أسباب جواز الحج لا وجوبه. والمثال من الفقه لا من النحو؛ لأن النحو بأدلة وأصوله محمول على الفقه.

كان صحيحا، نحو: هذا غلامى ورأيت صاحبي، وقد ثبت أن نظير الكسر فى الصحيح الياء فى هذه الأسماء. فهذه علة غير الأولى فى وجوب قلب الواو ياء فى عشروى ومسلموى: وأن يقال: عشريّ ومسلميّ بالياء كما يقال: غلاميّ بكسر الميم.

الوجه الآخر أو الصورة الأخرى أن تكون العلتان معا موجبتين للحكم، فالواحدة منهما لا تقوم علة بنفسها حتى تنضم إليها الأخرى ومثالها باب مالا ينصرف «وذلك أن علة امتناعه من الصرف إنما هى لا اجتماع شبهين فيه من أشباه الفعل، فأما السبب الواحد فيقل أن يتم علة بنفسه حتى ينضم إليه الشبه الآخر من الفعل»^(١).

ويوضح ابن جنى هذه الصورة بطرح عدة أسئلة حول الممنوع من الصرف، وعرض إجابته عنها مما يلقي مزيدا من الضوء عليها:

«فإن قيل: فإذا كان فى الاسم شبه واحد من أشباه الفعل: أله فيه تأثير أم لا؟ فإن كان له فيه تأثير، فماذا التأثير؟ وإن لم يكن للسبب الواحد إذا حل الاسم تأثير فيه فما باله إذا انضم إليه سبب آخر أثرا فيه فممنوعه الصرف؟ وهلا إذا كان السبب الواحد لا تأثير له فيه لم يؤثر فيه الآخر كما لو يؤثر فيه الأول؟»

وجوابه عن ذلك قاطع مقنع، يقول:

«السبب الواحد وإن لم يقر حكمه إلى أن يمنع الصرف، فإنه لا بد فى حال انفراده من تأثير فيما حله، وذلك التأثير الذى نوميء إليه وندعى حصوله هو تصويره الاسم الذى حله على صورة ما إذا انضم إليه سبب آخر اعتونا معا على منع الصرف؛ ألا ترى أن الأول لو لم يجعله على هذه الصفة التى قدمنا ذكرها لكان مجيء الثانى مضموما إليه لا يؤثر أيضا كما لم يؤثر الأول. ثم كذلك إلى أن تفنى أسباب منع الصرف فتجتمع كلها فيه، وهو مع ذلك منصرف. لا، بل دل تأثير الثانى على أن

(١) الخصائص ج ١ ص ١٧٤.

الأول قد كان شكل الاسم على صورة إذا انضم إليه سبب آخر انضم إليها مثلها، وكان مجموع الصورتين ما يوجب ترك الصرف»^(١).

وهناك من يهتم ببيان الخلاف في تعليل الحكم بأكثر من علة فيقول: إن العلماء اختلفوا في ذلك فذهب قوم إلى أنه لا يجوز، لأن هذه العلة مشبهة بالعلل العقلية، والعلة العقلية لا يثبت الحكم معها إلا بعلة واحدة، فكذلك ما كان مشبهاً بها.

وذهب قوم إلى أنه يجوز أن تعلل بعلتين فصاعداً، وذلك مثل أن تدل على كون الفاعل يتنزل منزلة الجزء من الفعل بعلل^(٢) وتمسكوا في الدلالة على جواز ذلك بأن هذه العلة ليست موجبة وإنما هي إمارة ودلالة على الحكم، وكما يجوز أن يستدل على الحكم بأنواع من الإمارات والدلالات، فكذلك يجوز أن يستدل عليه بأنواع من العلل.

ونرى ابن الأنباري لا يهتم بعد ذلك بإبداء رأيه أو إعلان انضمامه إلى أي فريق، وإنما هو يناقش فقط قولهم «إن هذه العلة ليست موجبة، وإنما هي إمارة ودلالة» يقول: «ما المعنى من قولكم: إنها ليست موجبة؟ إن عنيتم أنها ليست موجبة كالعلل العقلية، كالتحرك لا يعلل إلا بالحركة، والعالمية لا تعلل إلا بالعلم فمسلم، وإن عنيتم أنها غير مؤثرة بعد الوضع على الإطلاق، فلا نسلم، فإنها بعد الوضع بمنزلة العلل العقلية، فينبغي أن تجرى مجراها»^(٣).

٢ - الصورة الثانية: الحكمان في الشيء الواحد المختلفان دعت إليهما علتان مختلفتان:

قد يؤدي اختلاف العلل إلى اختلاف الحكم في الشيء الواحد، وقد سبق أن قدمت مثالا لذلك ما التي يعملها أهل الحجاز ويهملها بنو تميم.

(١) الخصائص ج ١ ص ١٧٤.

(٢) ويذكر العلل حتى العاشرة.

(٣) لمع الأدلة ف / ١٩ - ص / ٦٥.

ومن ذلك ليثما، فقد تركب ليت مع ما، فتسلب بذلك ليت عملها. وقد تلغى ما عنها فيبقى العمل كما هو.

ويبدى صاحب الخصائص^(١) ملاحظة طريفة حين يقول: «الخلافا إذا بين العلماء أعم منه بين العرب، وذلك أن العلماء اختلفوا في الاعتلال لما اتفقت العرب عليه، كما اختلفوا أيضا فيما اختلفت العرب فيه، وكل ذهب مذهبا، وإن كان بعضه قويا وبعضه ضعيفا».

و- دور الاعتلال

ومعناه: أن يعلل الشيء بعلة معللة بذلك الشيء. والدور بين شيعين توقف كل منهما على الآخر، وهو من مصطلحات المتكلمين، والدور غير الدوران، فالدوران حدوث الحكم بحدوث العلة وانعدامه بعدمها كما في حرمة النبيذ تدور مع الإسكار وجودا وعدما.

مثال للدور في علل النحو ما ذهب إليه المبرد في وجود إسكان اللام - لام الفعل - في نحو: ضربن وضربت إلى أنه لحركة ما بعده من الضمير، وذهب أيضا في حركة الضمير أنها إنما وجبت لسكون ما قبله. فتارة اعتل لهذا بهذا، ثم دار تارة أخرى فاعتل لهذا بهذا - وهذا غير مقبول لأن فيه دليلا على أن كل واحد منهما ليست له حال مختصة في نفسه، وما أجازة أبو العباس وذهب إليه «شنيع الظاهر» كما وصفه ابن جنى في خصائصه.. ألا ترى أن الشيء لا يكون علة نفسه، وإذا لم يكن كذلك كان من أن يكون علة علته أبعد^(٢).

(١) ابن جنى - ج ١ ص ١٦٨.

(٢) الخصائص ١ / ١٨٣.

ر. أنواع العلة

١ - عند ابن السراج: علة وعلة علة، ومثل لها في أول أصوله^(١) يرفع الفاعل. قال: فإذا سئلنا عن علة رفعه، قلنا: ارتفع بفعله، فإذا قيل: ولم صار الفاعل مرفوعاً؟ فهذا سؤال عن علة العلة.

٢ - عند الزجاجي: علة تعليمية، وعلة قياسية، وعلة جدلية نظرية أما التعليمية فهي التي يتوصل بها إلى تعلم كلام العرب. ومن هذا النوع قولنا: إن زيدا قائم، إن قيل: بم نصبت زيدا؟ قلنا: بإن؛ لأنها تنصب الاسم وترفع الخبر، وكذلك قام زيد، إن قيل: لم رفعت زيدا؟ قلنا: لأنه فاعل اشتغل الفعل به فرفعه. فهذا وما أشبهه نوع من التعليم وبه ضبط كلام العرب.

أما العلة القياسية فأن يقال لمن قال: نصبت زيدا بإن: ولم يجب أن تنصب إن الاسم؟ فالجواب في ذلك أن يقول: لأنها وأخواتها ضارعت الفعل المتعدي إلى مفعول، فحملت عليه، فأعملت إعماله لما ضارعت، فالمنصوب بها مشبه بالمفعول لفظاً، والمرفوع بها مشبه بالفاعل لفظاً، فهي تشبه من الأفعال ما قدم مفعوله على فاعله، نحو: ضرب أخاك محمد، وما أشبه ذلك^(٢).

وأما العلة الجدلية النظرية فكل ما يعتل به في باب إن بعد هذا. مثل أن يقال: فمن أي جهة شابهت هذه الحروف الأفعال؟ وبأي الأفعال شابهت؟ ولأي شيء عدلت بها إلى ما قدم مفعوله على فاعله...

وكل شيء اعتل به المسؤول جواباً عن هذه المسائل، فهو داخل في الجدل والنظر^(٣).

٣ - عند ابن جنى نجد أن ما سماه ابن السراج علة العلة - وهو عينه ما سماه

(١) أصول النحو لابن السراج.

(٢) يعلق د. مازن المبارك محقق كتاب الإيضاح على هذه العلة بقوله: «هذه العلة جديدة عند الزجاجي، لأن النحاة جروا على حمل إن على كان» والمعكس هو الصحيح، فالشهور حمل إن على الفعل المتعدي.

(٣) الإيضاح ص ٦٤، ٦٥.

الزجاجي العلة النظرية - ليس عنده أكثر من «شرح وتفسير وتتميم للعلة» ألا ترى أنه إذا قيل له: فلم ارتفع الفاعل؟ قال: لإسناد الفعل إليه، ولو شاء لا بتدأ هذا فقال في جواب رفع زيد من قولنا: قام زيد، إنما ارتفع لإسناد الفعل إليه، فكان مغنيا عن قوله: إنما ارتفع بفعله، حتى تسأله فيما بعد عن العلة التي ارتفع لها الفاعل، وهذا هو الذي أراده المجيب بقوله: ارتفع بفعله أى بإسناد الفعل إليه.

ويرد على ابن السراج تسميته علة العلة فيقول:

«ولو شاء لماطله فقال: ولم صار المسند إليه مرفوعاً؟ فكان جوابه أن يقول: إن صاحب الحديث أقوى الأسماء، والضمّة أقوى الحركات، فجعل الأقوى للأقوى. وكان يجب على ما رتبّه أبو بكر أن تكون هنا علة وعلة العلة وعلة علة العلة.. وأيضاً فقد كان له أن يتجاوز هذا الموضع إلى ما وراءه، فيقول: وهلا عكسوا الأمر فأعطوا الاسم الأقوى الحركة الضعيفة لئلا يجمعوا بين ثقيلين، فإن تكلف متكلف جواباً عن هذا تصاعدت عدة العلل وأدى ذلك إلى هجنة القول وضعف القائل به»^(١).

فقد ثبت بذلك أن هذا موضع تسمّح فيه أبو بكر أو لم ينعم تأمله. ومن بعد فالعلة الحقيقية عند أهل النظر لا تكون معلولة، ألا ترى أن السواد الذي هو علة لتسويد ما يحله إنما صار كذلك لنفسه لا لأن جاعلاً جعله على هذه القضية فقد ثبت إذاً أن قوله: علة العلة إنما غرضه فيه أنه تتميم وشرح لهذه العلة المقدمة عليه»^(٢).

٤ - عند ابن مضاء علل أول وثوان وثوالث.

ذكره في مجال دعوته إلى أن يحذف من النحو ما يستغنى النحوي عنه والتنبية إلى ما أجمعوا على الخطأ فيه، قال:

(١) أغلب الظن أنه لا يوافق على ما يطلق عليه الزجاجي بالعلل الجدلية النظرية، فاستعمال ألفاظ: (ماطله)، (تكلف) (متكلف)، (أدى ذلك إلى هجنة القول وضعف القائل) دليل على ذلك - كما أنه يرى أنه يجب أن تتم العلة وتشرح وتفسر، أى تضم في طياتها ما تطلق عليه علة العلة أو العلة الفلسفية.

(٢) الخصائص ج ١ ص ١٧٣.

«وبما يجب أن يسقط من النحو العلل الثواني والثالث، وذلك مثل سؤال السائل عن (زيد) من قولنا (قام زيد) لم رفع ؟ فيقال له : لأنه فاعل ، وكل فاعل مرفوع^(١) ، فيقول ولم رفع الفاعل ؟ فالصواب أن يقال له : كذا نطقته به العرب . ثبت ذلك بالاستقراء من الكلام المتواتر^(٢) ولا فرق بين ذلك وبين من عرف أن شيئا ما حرام بالنص ، ولا يحتاج فيه إلى استنباط علة لينقل حكمه إلى غيره ، فسأل لم حرم ؟ فإن الجواب عن ذلك غير واجب على الفقيه^(٣) .

ويستكمل حديثه ليبيان باقى العلل فى هذا الباب ، ثم يقول : «لا يزيدنا ذلك علما بأن الفاعل مرفوع ولو جهلنا ذلك - باقى العلل - لم يضرنا جهله ؛ إذ قد صح عندنا رفع الفاعل الذى هو مطلوبنا ، باستقراء المتواتر الذى يوقع العلم .

ولا يكتفى بهذا بل يتابع مناقشته للعلل الثواني فيقسمها إلى ثلاثة أقسام : قسم مقطوع به ، وقسم فيه إقناع ، وقسم مقطوع بفساده . ثم يفرق بين هذه الأقسام جميعا فيقول :

«الفرق بين العلل الأول والعلل الثواني ، أن العلل الأول بمعرفتها تحصل لنا المعرفة بالنطق بكلام العرب المدرك منا بالنظر ، والعلل الثواني هى المستغنى عنها فى ذلك ، ولا تفيدنا إلا أن العرب أمة حكيمة . وذلك فى بعض المواضع .

فمثال المقطوع به قول القائل : كل ساكنين التقيا فى الوصل وليس أحدهما حرف لين فإن أحدهما يحرك ، وسواء كانا من كلمتين أو كلمة واحدة ، ومثل قولنا : (أكرم القوم) وقال تعالى . (قم الليل) وقال تعالى (واذكر اسم ربك) ويقال : مدّ ويمدّ ومدّ ، وآخر الأمر موقوف مثل : اضرب فاجتمعت الدال إلى الدال ، والأولى

(١) العلة الأولى وهى التى يسمح بها لأنها توصلنا إلى النطق بكلام العرب .

(٢) وهذه هى العلة السائدة المشتركة لكل ما يلى العلل الأولى من تساؤلات .

(٣) يقرن ابن مضاء مسائل النحو بمسائل الفقه ، يقول إن النحوى لا يحتاج إلى تعليل ما يثبت بالنص كما أن الفقيه لا يحتاج إلى تعليل ما حرم بالنص وهو فقيه المذهب الظاهرى الذى يمتد بالأصول - القرآن الكريم والحديث الشريف - دون غيرها .

ساكنة، فحركت الثانية لالتقاءهما... فيقال: لَمْ حركت الميم من أكرم وهو أمر، فيقال له: لأنه لقي ساكنا آخر وهو لام التعريف، وكل ساكتين التقيا بهذه الحال، فإن أحدهما يحرك، فإن قيل: «ولم يتركسا ساكتين؟» فالجواب: لأن النطق بهما ساكتين لا يمكن الناطق بهذه قاطعة، وهى ثانية...

وكذلك (ميعاد وميزان) وما أشبههما يقال: إن الأصل فيها موعاد وموزان والدليل على ذلك أنهما من وعد ووزن، فقاء الفعل واو، ويقال في جمعهما (مواعيد وموازن) وفي تصغيرهما (مويعيد ومويزين) فأبدل من الواو ياء لسكونها، وانكسار ما قبلها، وكل واو سكنت وانكسر ما قبلها، فإنها تبدل ياء - فإن قيل، لم أبدل منها ياء، ولم تترك على حالها؟

قيل: لأن ذلك أخف على اللسان، فهذه علة واضحة، ولكن يستغنى عنها.

أما مثال غير البين منها عنده فهو الفعل الذى فى أوله إحدى الزوائد الأربع. وعلة إعرابه، وقد قدمت حديثه عنه من قبل ومطالبتة بأن يكتفى فيه بأن يقال: كل فعل فى أوله إحدى الزوائد الأربع، ولم يتصل به ضمير جماعة النساء أو نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة فإنه معرب^(١).

وهو كما نرى يقبل العلل الأولى، ويرتضى من العلل الثانوى ما هو مقطوع به، أما غير ذلك فيجب أن نتخفف منه لأنه لا يكسبنا إلا عسرا فى التأويل والتقدير.

ز - القوادح فى العلة^(٢)

أى كيفية القدح أى الطعن فيما يقدمه الخصم من علل فى دليله. وأول هذه القوادح: النقض، ومثاله أن يقال: إنما بنيت حذام وقطام لاجتماع ثلاث علل، وهى:

(١) الرد على النحاة ص ١٥٢.

(٢) استأنست فى هذا الموضوع بكتايب لمع الأدلة، والإغراب فى جدل الإعراب لابن الأنبارى وكتاب الاقتراح للسيوطى ص ٦٣ - ٦٨.

التعريف والتأنيث والعدل. وينقض هذا القول بقولنا: أذريجان، فإن فيها ثلاث علل بل أكثر، وليس بمبنى، وكما نرى هذا النقض - وجود العلة ولاحكم - على مذهب من لا يرى تخصيص العلة.

الطريق الثاني هو تخلف العكس، وقد رأينا - فيما سبق - أن الأكثرين على أن العكس وهو انتفاء الحكم عند عدم العلة شرط في العلة، وذلك كعدم رفع الفاعل لعدم إسناد الفعل إليه لفظاً أو تقديرًا.

الطريق الثالث هو عدم التأثير، وهو بيان أن فيما ذكر من العلة ما هو عديم التأثير فيها كأن يدل على ترك صرف حبلى بأنه ترك صرفه لأن في آخره ألف التأنيث المقصورة، فيبين أن المقصورة حشو لأنها لا أثر لها في العلة؛ لأن ألف التأنيث لا تستحق أن تكون سبباً مانعاً للصرف لكونها مقصورة بل لكونها للتأنيث فقط.

الطريق الرابع هو القول بالموجب وذلك مثل أن يستدل البصريون على جواز تقديم الحال على عاملها الفعل المتصرف نحو: راكباً جاء زيد^(١) بقولهم: «جواز تقديم معمول الفعل المتصرف ثابت في غير الحال، فكذلك في الحال» فيرد الكوفيون نحن نقول بموجبه، فإن الحال يجوز تقديمها عندنا إذا كان ذو الحال مضمراً.

إذن فقد سلم الكوفيون لخصومهم ما اتخذوه موجباً للعلة مع استبقاء الخلاف.

الطريق الخامس هو فساد الاعتبار، وهو أن يستدل بالقياس في مقابلة النص عن العرب، كأن يقول البصري: الدليل على أن ترك صرف ما ينصرف^(٢) لا يجوز في ضرورة الشعر أن الأصل في الاسم الصرف، فلو جوزنا ترك صرف ما ينصرف لأدى ذلك إلى أن نرده عن الأصل إلى غير أصل، فوجب أن لا يجوز قياساً على مد المقصور. فيقول المعترض: هذا استدلال منك بالقياس في مقابلة النص عن العرب، وهو لا يجوز فإنه قد ورد النص عنهم في أبيات تركوا فيها صرف المتصرف للضرورة.

(١) الإنصاف م ٣١ ص ١٥٨.

(٢) الإنصاف مسألة ٧٠ ص ٩٠.

والجواب أن يطعن في النقل المذكور، إما في إسناده، وذلك من وجهين: أحدهما أن يطالبه بإثباته وجوابه أن يسنده أو يحيله على كتاب معتمد عند أهل اللغة، الثاني القدح في الراوى - وإما في متنه وذلك من أوجه: التأويل، المعارضة بنص آخر، اختلاف الرواية، منع ظهور دلالة على ما يلزم منه. وقد أوضحنا ذلك بمزيد تفصيل في الحديث عن تناول دليل النقل في الرد.

الطريق السادس هو فساد الوضع: كأن يقول الكوفى: إنما جاز التعجب من السواد والبياض دون سائر الألوان^(١)، لأنهما أصلا الألوان، فيقول له البصرى: قد علقت على العلة ضد المقتضى، لأن التعجب إنما امتنع من سائر الألوان للزومها، وهذا المعنى فى الأصل أبلغ منه فى الفرع؛ فإذا لم يجوز مما كان فرعاً لملازمته المحل، فلا أن لايجوز مما كان أصلاً وهو ملازم للمحل أولى.

الطريق السابع هو المنع للعلة، وقد يكون فى الأصل والفرع.

فالأول: كأن يقول البصرى: إنما ارتفع الفعل المضارع لقيامه مقام الاسم^(٢) وهو عامل معنوى، فأشبهه الابتداء من الاسم المبتدأ، والابتداء يوجب الرفع^(٣) فكذلك ما أشبهه، فيقول الكوفى: لا نسلم أن الابتداء يوجب الرفع فى الاسم المبتدأ.

وفى الأصل الذى يرد إليه الفرع - إذا كان مختلفاً فيه - خلاف، فذهب البعض إلى أنه جائز، لأن الأصل المختلف فيه إذا قام الدليل عليه صار بمنزلة المتفق عليه. وتمسك آخرون بأنه لايجوز، لأنه لو جاز القياس على المختلف فيه لأدى ذلك إلى محال؛ وذلك لأن المختلف فيه فرع لغيره، فكيف يكون أصلاً، والفرع ضد الأصل؟

وقد بين ابن الأنبارى أن الشيء يجوز أن يكون فرعاً لشيء وأصلاً لشيء آخر. فإن اسم الفاعل فرع على الفعل فى العمل، وأصل للصفة المشبهة باسم الفاعل.

(١) الإنصاف م ١٦ ص ٩٥.

(٢) الإنصاف م ٧٤ ص ٣١٩.

(٣) عامل الرفع فى كل من المبتدأ والخبر - الإنصاف م ٥ ص ٣١.

وكذلك لات فرع على لا، ولا فرع على ليس، فـ (لا) أصل للات، وفرع (ليس)، ولا تناقض فى ذلك، وإنما يقع التناقض أن يكون فرعا من الوجه الذى يكون أصلا. وأما من وجهين مختلفين فلا تناقض فى ذلك.

والثانى وهو المنع للعلة فى الفرع، كأنه يقول البصرى: الدليل على أن فعل الأمر مبنى^(١) أن دراك وتراك ونحوهما من أسماء الأفعال مبنية لقيامها مقامه، ولولا أنه مبنى، وإلا لما بنى ما قام مقامه، فيقول له الكوفى: لانسلم أن نحو دراك وتراك إنما بنى لقيامه مقام فعل الأمر، بل لتضمنه معنى لام الأمر.

الطريق الثامن هو المطالبة بتصحيح العلة من وجهين: بيان تأثيرها وشهادة الأصول كأن يقال: إنما بنيت قبل وبعد على الضم، لأنها اقتطعت عن الإضافة، فيقال: وما الدليل على صحة العلة؟ فيقول: التأثير، وهو وجود البناء لوجود هذه العلة وعدمه لعدمها، ألا ترى أنه إذا لم يقتطع عن الإضافة يعرب، فإذا اقتطع عنها بنى، فإذا عادت الإضافة عاد الإعراب.

الثانى: كأن يقول: إنما بنيت كيف وأين ومتى لتضمنها معنى الحرف، فيقال: وما الدليل على صحة هذه العلة؟ فيقول: إن الأصول تشهد وتدل على أن كل اسم تضمن معنى الحرف وجب أن يكون مبنيا.

الطريق التاسع والأخير هو المعارضة، وهى أن يعارض المستدل بعلة مبتدأة مثالها: أن يقول الكوفى فى الأعمال - فى باب التنازع - إنما كان إعمال الأول أولى لأنه سابق، وهو صالح للعمل، فكان إعماله أولى لقوة الابتداء والعناية به، فيقول البصرى: هذا معارض بأن الثانى أقرب إلى الاسم، وليس فى إعماله نقض معنى، فكان إعماله أولى.

دليل القياس بين البصرة والكوفة

وفيه جانبان نعالجهما فى هذا الفصل:
الجانب الأول: كيفية تناوله فى الاستدلال.

(١) الإنصاف م ٧٢ ص ٣٠٣.

الجانب الثانى : مدى اعتماده دليلا من أدلة النحو.

أى من جانبى: الكيف والكم.

أولا: كيفية تناوله فى الاستدلال

وفى هذا الجانب أسجل ملاحظ جمعتها على الأدلة القياسية عند مدرستى البصرة والكوفة، تبين كيفية تناول دليل القياس عند كل مدرسة مما يفيد فى خدمة موضوعنا بمحاولة استكمال عناصره، وغرضى أولا وأخيرا إلقاء مايمكن من الضوء على القياس لافى جملته ولكن من زاوية كونه دليلا من أدلة النحو.

يظهر من قراءة الأدلة التى يسوقها كل فريق أن الخلاف بينهما كبير من هذه الناحية.

والأدلة القياسية تساق تأييدا للأدلة النقلية أحيانا أو منفردة دون اعتماد على نقل، ولم يخل الأمر فى كل مدرسة من اعتماد على القياس فقط دون أن يساق أى دليل نقلى.

ويلقانا لأول وهلة فرق جوهري بين الأدلة القياسية عند المدرستين، فالكوفيون يسوقون أدلتهم ببساطة ويسر ودون أدنى جهد أو مشقة بل دون البحث عما تعتمد عليه من أصول أو يترتب عليها من نتائج تتعارض مع قوانين اللغة وضوابط المنطق بل لا يهتم أيضا أن تخالف الأصول النحوية نفسها. على حين يسوق البصريون أدلة أطالوا البحث فيها، يسيطر عليها العقل وقوانين المنطق وأساليب الفلاسفة سواء فى أدلتهم التى يسوقونها أو فى ردودهم على أدلة خصومهم، ومن هنا - كما اعتقد - تأتى تسميتهم بأهل المنطق^(١) - ونقرأ من كلامهم مثل هذه العبارات:

ما يؤدى إلى المحال^(٢) محال،

عدم العامل لا يكون عاملا^(٣)،

(١) تاريخ الفلسفة الإسلامية ترجمه محمد عبد الهادى أبو ريعة ص ٣٨.

(٢) الإنصاف م ٥ ص ٢٤.

(٣) الإنصاف م ٥ ص ٢٢.

محال أن يكون المسبب مقدما على السبب^(١)،

يستحيل أن يكون الشيء شائعا مخصوصا في حال واحدة^(٢)،

كما يستحيل في الحسيات الفعل باستطاعة معدومة والمشى برجل معدوم والقطع بسيف معدوم والإحراق بنار معدومة، فكذا يستحيل النصب بعامل معدوم^(٣).

وأعرض هنا نماذج من أدلة كل طرف مع التعليق عليها، ليتضح الفرق بين الطريقتين. ويتبع هذا العرض المنهج الآتي. عرض المسألة التي اختلفوا فيها ثم ذكر ما يستدل به كل فريق وأخيرا التعليق^(٤).

١ - ذهب الكوفيون إلى أن الأسماء الستة معربة من مكانين، وذهب البصريون إلى أنها معربة من مكان واحد، والواو والألف والياء هي حروف الإعراب.

استدلال الكوفيين

«الذى يدل على صحة هذا تغير الحركات على الباء^(٥) في حال الرفع والنصب والجر».

وكذلك الواو والألف والياء بعد هذه الحركات تجرى مجرى الحركات في كونها إعرابا بدليل أنها تتغير في حال الرفع والنصب والجر، فدل على أن الضمة والواو علامة الرفع، والفتحة والألف علامة النصب، والكسرة والياء علامة الجر، فدل على أنه معرب من مكانين^(٦).

استدلال البصريين

«إنما قلنا إنه معرب من مكان واحد - لأن الإعراب إنما دخل الكلام في

(١) م ٨٧ ص ٢٥٩.

(٢) م ٦٣ ص ١٨٧.

(٣) م ٢٩ ص ١٠٩.

(٤) ليس هنا مجال مناقشة المسائل وإنما فقط بيان الاختلاف في تناول الدليل القياسي وقد ناقشتها في رسالتي للدكتوراه وأثبت من الآراء ما استطعت الوصول إليه بالدراسة.

(٥) الباء في (أبوك - أباك - أبيك) التي أخذوها مثالا على ما يقولون.

(٦) الإنصاف م ٢.

الأصل لمعنى، وهو الفصل وإزالة اللبس والفرق بين المعانى المختلفة بعضها من بعض، من الفاعلية والمفعولية إلى غير ذلك، وهذا المعنى يحصل بإعراب واحد، فلا حاجة إلى أن يجمعوا بين إعرابين^(١)، لأن أحد الإعرابين يقوم مقام الآخر، فلا حاجة إلى أن يجمع بينهما فى كلمة واحدة...

«والذى يدل على صحة ما ذهبنا إليه وفساد ما ذهبوا إليه - يعنون الكوفيين - أن مذهبنا إليه له نظير فى كلام العرب، فإن كل معرب فى كلامهم ليس له إلا إعراب واحد، وما ذهبوا إليه لا نظير له، فإنه ليس فى كلامهم معرب له إعرابان»^(٢).

واضح أن الكوفيين هنا يحكمون بالظاهر، فيجدون أن الضمة والواو والفتحة والألف والكسرة والياء، تتعاقب على هذه الأسماء فى حالاتها الإعرابية المختلفة فيحكمون بأنها معربة من مكانين، ولا يضعون فى اعتبارهم عدم النظر، وأن يكونوا فيما يقولون قد خالفوا أصول النحو، لأن الإعراب يدخل للفصل بين المعانى، وهذا الغرض كما يقول البصريون يحصل بإعراب واحد. ثم هو يؤدى إلى أن يجمع فى كلمة واحدة بين علامتين متفقتين وهو مبدأ مرفوض عند أصحاب الصناعة فضلاً عن كونه محالاً لا نظير له فى كلام العرب.

٢ - ذهب الكوفيون إلى أن المبتدأ والخبر يترافعان وذهب البصريون إلى أن المبتدأ يرتفع بالابتداء وأما الخبر فاختلفا فيه فذهب قوم إلى أنه يرتفع بالابتداء وحده، وذهب آخرون منهم إلى أنه يرتفع بالابتداء والمبتدأ معاً، وذهب آخرون إلى أنه يرتفع بالمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء^(٣).

(١) لم يقل الكوفيون (إعرابين وإنما قالوا مكانين).

(٢) الإنصاف م ٢.

(٣) صرح ابن مضاء القرطبي بالدعوة إلى إلغاء العامل فى كتابه الرد على النحاة وناقش هذا الموضوع فى أبواب كثيرة من أبواب النحر.

استدلال الكوفيين

إنما قلنا ذلك لأننا وجدنا المبتدأ لا بد له من خبر، والخبر لا يبد له من مبتدأ، ولا ينفك أحدهما من صاحبه، ولا يتم الكلام إلا بهما^(١).

استدلال البصريين

إنما قلنا إن العامل هو الابتداء، وإن كان الابتداء هو التعرى من العوامل اللفظية، لأن العوامل في هذه الصناعة ليست مؤثرة حسية - كالإحراق للنار والإغراق للماء والقطع للسيف - وإنما هي أمارات ودلالات، وإذا كانت العوامل في محل الإجماع إنما هي أمارات ودلالات، فالأمانة والدلالة تكون بعدم شيء كما تكون بوجود شيء، ألا ترى أنه لو كان معك ثوبان، وأردت أن تميز أحدهما من الآخر فصبغت أحدهما، وتركت الآخر لكان ترك صبغ أحدهما في التمييز بمنزلة صبغ الآخر؟ فكذلك ها هنا.

«وإذا ثبت أنه عامل في المبتدأ وجب أن يعمل في خبره قياساً على غيره من العوامل نحو كان وأخواتها، وإن وأخواتها، وظننت وأخواتها، فإنها لما عملت في المبتدأ عملت في خبره، فكذلك ها هنا»^(٢).

الفرق واضح بين الكوفيين الذين وجدوا أن المبتدأ والخبر لا ينفك أحدهما من صاحبه، فحكموا بأن كل واحد منهما يرفع الآخر^(٣)، وبين البصريين الذين يرتبون المقدمات ويستنتجون منها النتائج.. فقد ذهبوا إلى أن العوامل في النحو ليست مؤثرة حسية، وإنما هي أمارات ودلالات والدلالة تكون بعدم الشيء كما تكون بوجوده، ووصلوا بذلك إلى أن الابتداء - الذي يمكن أن يوصف بعدم العامل - هو العامل في المبتدأ ثم رتبوا على ذلك أنه العامل في الخبر بالقياس على باقى العوامل التي تعمل في المبتدأ والخبر معاً مثل: كان وأخواتها وإن وأخواتها.

(١) ٢، ١٠ الإنصاف م ٥.

(٢) مع أنهما اسمان، ولا يعمل من الأسماء - غالباً - إلا المشتق، ثم ما هو القول في الخبر الجملة؟

وننظر كذلك إلى رد البصريين على ما قاله الكوفيون فيظهر الفرق بوضوح أكثر:

«أما قولهم إنهما يترافعان لأن كل واحد منهما لا بد له من الآخر فالجواب عنه من وجهين: أحدهما: أن ما ذكرتموه يؤدي إلى محال، وذلك لأن العامل سبيله أن يقدر قبل المعمول، وإذا قلنا إنهما يترافعان وجب أن يكون كل واحد منهما قبل الآخر، وما يؤدي إلى المحال محال.

الوجه الثاني: أن العامل في الشيء ما دام موجودا لا يدخل عليه عامل غيره، لأن عاملا لا يدخل على عامل، فلما جاز أن يقال: كان زيد أخاك، وإن زيدا أخوك وظننت زيدا أخاك، بطل أن يكون أحدهما عاملا في الآخر»^(١).

والتأثير الفلسفي واضح في الوجه الأول حيث استندوا إلى أن العلة قبل المعلول، فإذا اعتبرنا كل واحد منهما علة ومعلولا في نفس الوقت لأدى ذلك إلى أن يكون كل منهما قبل الآخر. وفي الوجه الثاني قولهم: العامل لا يدخل على العامل يشبه قول الفلاسفة: لا يجتمع مؤثران على أثر واحد.

٣ - ذهب الكوفيون إلى أن الضمير في اسم الفاعل إذا جرى على غير من هو له نحو: (هند ضارته هي) لا يجب إبرازه، وذهب البصريون إلى أنه يجب إبرازه، وأجمعوا على أن الضمير في اسم الفاعل إذا جرى على من هو له لا يجب إبرازه.

استدلال الكوفيين^(٢)

«.. ولأن الإضمار في اسم الفاعل إنما جاز إذا جرى على من هو له لشبه الفعل، وهو مشابه له إذا جرى على غير من هو له، فكذلك يجوز إذا جرى على غير من هو له».

(١) الإنصاف م ٥.

(٢) أثبت الكوفيون أدلة من النقل ثم أتبعوها بهذا الدليل القياسي.

استدلال البصريين

« .. أجمعنا على أن اسم الفاعل فرع على الفعل في تحمل الضمير، إذا كانت الأسماء لا أصل لها في تحمل الضمير، وإنما يضرر فيما شابه الفعل منها كاسم الفاعل والصفة المشبهة .. فإذا ثبت أن اسم الفاعل فرع على الفعل في العمل، فلا شك أن المشبه بالشئ يكون أضعف في ذلك الشئ .. فلو قلنا إنه يتحمل الضمير في كل حالة - إذا جرى على من هو له، وإذا جرى على غير من هو له - لأدى ذلك إلى التسوية بين الأصل والفرع، وذلك لا يجوز، لأن الفروع تنحط عن الأصول»^(١).

فالكوفيون^(٢) أخذوا بالشبه الذي بين اسم الفاعل والفعل، ولم يفرقوا بينهما في تحمل الضمير، أما البصريون فقد رتبوا على هذا الذي أخذ به الكوفيون أصلاً آخر وهو أن الفروع تنحط عن الأصول، ولذلك يجب أن يكون المشبه أضعف من المشبه به.

٤ - ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه مفرداً كان أو جملة، المفرد نحو: قام زيد، والجملة نحو: أبوه قائم زيد وذهب البصريون إلى أنه يجوز.

استدلال الكوفيين

«إنما قلنا إنه لا يجوز تقديم خبر المبتدأ عليه مفرداً كان أو جملة، لأنه يؤدي إلى تقديم ضمير الاسم على ظاهره؛ ألا ترى أنك إذا قلت: قائم زيد، كان في قائم ضمير زيد، وكذلك إذا قلت: أبوه قائم زيد، كانت الهاء في: أبوه ضمير زيد، فقد تقدم ضمير الاسم على ظاهره. ولا خلاف أن رتبة ضمير الاسم بعد ظاهره، فوجب أن لا يجوز تقديمه عليه»^(٣).

(١) الإنصاف م (٨) ويشبهها تماماً مسألة (٢٧).

(٢) لا أترض هنا لاعتمادهم على الثقل الذي لم يأخذ به خصومهم، وإنما أوازن فقط بين الاتجاهين في تناول الدليل القياسي.

(٣) الإنصاف م (٩) ومثلها تماماً م (٣١).

استدلال البصريين

«إن الخبر وإن كان مقدما في اللفظ إلا أنه متأخر في التقدير، فإذا كان مقدما لفظا متأخرا تقديرا فلا اعتبار بهذا التقديم في منع الإضمار، ولهذا جاز بالإجماع: (ضرب غلامه زيدا)^(١) إذا جعلت زيدا فاعلا، وغلامه مفعولا، وقال تعالى:

﴿ فأوحس في نفسه خيفة موسى ﴾ فالهاء عائدة إلى موسى، وإن تأخر لفظا، لأن موسى في تقدير التقديم، والضمير في تقدير التأخير.

ألا ترى أنه لا يجوز: ضرب غلامه زيدا، إذا جعلت غلامه فاعلا وزيدا مفعولا...
ها هنا قد وقع الفاعل في رتبة والمفعول في رتبة فلم يمكن أن تجعل الضمير في تقدير التأخير، فأما قوله تعالى: ﴿ وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات ﴾ فإنه وإن كان بتقدير التأخير يصير إلى قولك: وإذا ابتلى ربه إبراهيم، فيصير إضمارا قبل الذكر كقولك: ضرب غلامه زيدا، إلا أن بينهما فرقا، وذلك لأن قولك: ضرب غلامه زيدا تقدم فيه ضمير الاسم على ظاهره لفظا وتقديرا، وقوله تعالى ﴿ وإذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات ﴾ تقدم فيه ضمير الاسم على ظاهره تقديرا لالفظا، والضمير متى تقدم تقديرا لا لفظا أو تقدم لفظا لا تقديرا فإنه يجوز، بخلاف ما إذا تقدم عليه لفظا وتقديرا.

فالكوفيون حكموا الأصل: رتبة ضمير الاسم بعد ظاهره، فرفضوا تقدم خبر المبتدأ عليه لمخالفته هذا الأصل.

والبصريون أيضا اعتدوا بهذا الأصل ذاته، ولكنهم فرقوا بين تقدم الضمير في اللفظ، وتقدمه في التقدير، وتقدمه في اللفظ والتقدير، فأجازوا تقدم ضمير الاسم إذا تقدم على ظاهره في اللفظ فقط أو في التقدير فقط، ولم يجيزوا تقدمه إذا كان في اللفظ والتقدير معا.

(١) يقول ابن جنى في الخصائص ج ١ ص ٢٩٥: قد شاع عنهم وأطرد من مذاهبهم كثرة تقدمه - المفعول - على الفاعل حتى دعا ذلك أبا علي إلى أن قال: إن تقدم المفعول على الفاعل قسم قائم برأسه كما أن تقدم الفاعل قسم قائم برأسه.

فالعقلية عقلية منظّمة لا تسوى بين كل الحالات ولا تطبق المبدأ أو الأصل تطبيقاً عاماً، وإنما تعطى لكل حالة حكمها الذى تستحقه، وهم فى كل هذا يستندون إلى شواهد معتمدة وأمثلة صحيحة متفق عليها منهم ومن خصومهم.

ويبدولى احتمال تأثرهم بنظرية الظهور والكمون التى قال بها المعتزلة والتى تقول بأن النار كامنة فى العود، وإنما تظهر عند الاشتعال، فالنار موجودة فى العود إما بالفعل أو بالقوة، فهى عند الاشتعال موجودة بالفعل وقبل الاشتعال موجودة بالقوة.

فمرجع الضمير يكون متقدماً حقيقة أو حكماً، فإذا تقدم فى اللفظ فهو متقدم بالفعل، وإن كان متأخراً فى اللفظ فهو متقدم بالقوة.

٥ - ذهب الكوفيون إلى أن الاسم المنادى العلم المفرد معرب مرفوع بغير تنوين، وذهب البصريون إلى أنه مبنى على الضم، وموضعه النصب لأنه مفعول.

استدلال الكوفيين

«إنما قلنا ذلك لأننا وجدناه لا مُعْرَبَ له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض، ووجدناه مفعول المعنى، فلم نخفضه لئلا يشبه المضاف، ولم ننصبه لئلا يشبه مالا ينصرف، فرفعناه بغير تنوين ليكون بينه وبين ما هو مرفوع برفع صحيح فرق، فأما المضاف فنصبناه لأننا وجدنا الكلام منصوباً، فحملناه على وجه من النصب لأنه أكثر استعمالاً من غيره»^(١).

استدلال البصريين

«إنما قلنا إنه مبنى - وإن كان يجب فى الأصل أن يكون معرباً - لأنه أشبه كاف الخطاب، وكاف الخطاب مبنية، فكذلك ما أشبهها...

(١) الإنصاف م ٤٥.

«وإنما قلنا إنه فى موضع نصب لأنه مفعول، لأن التقدير فى قوله: يا زيد، أدعو زيدا أو أنادى زيدا، فلما قامت (يا) مقام أدعو عملت عمله»^(١).

فالبصريون قدروا لبنائه على الضم وجها وإن كان بعيدا إلا أنه أقرب إلى المنطق من قول الكوفيين إنه مرفوع بلا رافع، كذلك القول فى المنادى المضاف ونصبه: كلام الكوفيين فيه غريب، إذ مهما يكثر النصب فى كلام العرب فإن له دائما وجها أو عاملا، ثم ماذا عساهم أن يقولوا فى وصف المنادى المفرد وهو الذى يأتى منصوبا على الموضع أحيانا، مثل قولنا: يا زيد الظريف.

إن الكوفيين يطلقون أحكاما فردية مرسلة لايهتمون باطرادها حتى فى بابها بل لا يهتمون بما يترتب على إطلاقها من مخالفة للقواعد التى أخذت أصلا من كلام العرب، أو أن يكونوا أتوا بما لا نظير له فى كلام العرب.

٦ - ذهب الكوفيسون إلى أنه يجوز نداء ما فيه الألف واللام نحو: يا الرجل ويا الغلام، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز.

استدلال الكوفيين^(٢)

«...والذى يدل على صحة ذلك أنا أجمعنا على أنه يجوز أن نقول فى الدعاء: يا الله اغفر لنا، والألف واللام فيه زائدتان»^(٣).

استدلال البصريين

«الألف واللام تفيد التعريف، ويا تفيد التعريف، وتعريفان فى كلمة لايجتمعان، ولهذا لا يجوز الجمع بين تعريف النداء وتعريف العلمية فى الاسم المنادى العلم

(١) الإنصاف م ٤٥.

(٢) قدموا أدلة من النقل أولا.

(٣) الإنصاف م ٤٦.

نحو: يا زيد، بل يعرى عن تعريف العلمية ويعرف بالنداء، لئلا يجمع بين تعريف النداء وتعريف العلمية^(١).

(تعريفان في كلمة لا يجتمعان) هذا الأصل هو الذى جعلهم يرفضون المسألة، ويتكلفون فى تأويل ما احتج به خصومهم، وهو متأثر بقول المناطقة لا يجمع مؤثر ان على أثر واحد.

ويتناولون الموضوع من ناحية أخرى، فتعريف الألف واللام بعلامة لفظية وتعريف النداء بعلامة لفظية أيضا، وهم لا يجمعون بين تعريف^(٢) العلمية - وليس بعلامة لفظية - وبين تعريف النداء وهو بعلامة لفظية، فكان الأولى أن لا يجمعوا بين تعريفين كل منهما بعلامة لفظية^(٣).

هذا من ناحية الدليل القياسى، أما من ناحية الشواهد فما أتى به الكوفيون منها واضح الدلالة على نداء ما فيه أل، ولا حاجة إلى حمله على حذف الموصوف وإقامة صفته مقامه - كما قال البصريون - لأن هذا الحذف ليس قياسا مطردا حتى يعول عليه فى التأويل.

والتماس علة جديدة لنداء هذا اللفظ خاصة - يا الله^(٤) فى الدعاء - كما تلتبس علة أخرى للجمع بين (يا) و(أل) فى الجمل المحكى بها نحو: يا المنطلق زيد، فيؤول هذا إلى أن يلتبس للشيء الواحد فى المسألة الواحدة ثلاث علل مختلفة متباينة وهو غير جائز «لأن هذه العلة مشبهة بالعلل العقلية، والعلة العقلية لا يثبت الحكم معها إلا بعللة واحدة، فكذلك ما كان مشبها بها»^(٥).

(١) الإنصاف م ٤٦.

(٢) من الممكن أن نتناول المسألة بمنطقهم أيضا - من ناحية أخرى، فالعلم فى ترتيب المعارف أعرف من المعارف بالألف واللام.. وهذه الرتبة فى التعريف هى التى يجب أن توضع فى الاعتبار هنا، لأن المسألة هى عدم جواز الجمع بين تعريفين، فلقوة تعريف العلمية وجب أن يتعرى العلم عن تعريفه فى النداء، ولضعف درجة تعريف ذى الألف واللام جاز نداءه، هذا فضلا عن وضوح شواهد الكوفيين.

(٣) م ٤٦.

(٤) ثبت الإجماع على جوازه.

(٥) جدل الإعراب ف ١٩.

٧ - ذهب الكوفيون إلى أن ترخيم المضاف جائز، ويوقعون الترخيم في آخر الاسم المضاف إليه، نحو: يا آل عام، في يا آل عامر. وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز.

استدل الكوفيون بالنقل، فقدموا ثلاثة أبيات تؤيد ما يقولون.

فما الذى منع البصريون من قبول ترخيم المضاف مع وجود هذا النقل؟ منعهم من ذلك شروط الترخيم وهى: أن يكون الاسم منادى مفردا معرفة^(١)، فلما فقد المنادى المضاف شرط الأفراد رفضوا ترخيمه وتكلفوا فى تأويل الشواهد.

٨ - ذهب الكوفيون إلى أن (من) يجوز استعمالها فى الزمان والمكان، وذهب البصريون إلى أنه يجوز استعمالها فى الزمان.

استدل الكوفيون هنا بالنقل، فقدموا شواهد من القرآن والشعر، ولكن البصريين أولوها - كمادتهم - حين يواجهون ما يخالف مذهبهم - فما الذى دعاهم إلى ذلك؟

قالوا: «أجمعنا على أن (من) فى المكان نظير (مذ) فى الزمان، لأن من وضعت لتدل على ابتداء الغاية فى المكان، كما أن مذ وضعت لتدل على ابتداء الغاية فى الزمان. ألا ترى أنك تقول: ما رأيته مذ يوم الجمعة، فيكون المعنى أن ابتداء الوقت الذى انقطعت فيه الرؤية يوم الجمعة، كما تقول: ما سرت من بغداد فيكون المعنى: ما ابتدأت بالسير من هذا المكان، فكما لا يجوز أن تقول: ما سرت مذ بغداد، فكذلك لا يجوز أن تقول: ما رأيته من يوم الجمعة»^(٢).

فجعل (من) نظيرا لـ (مذ) هو الذى دعاهم إلى موقفهم هذا، فكما تختص مذ بالزمان، فلا يجوز أن يقال: مذ بغداد، كذلك تختص من بالمكان فلا يجوز أن يقال: من يوم الجمعة.

(١) الإنصاف م ٤٨.

(٢) الإنصاف م ٥٤.

مع أن نصهم على امتناع أن يقال: مذ بغداد، بنى على أنه لم يرد على ذلك شواهد من النقل، فقالوا: مذ تختص بالمكان، أما (من) فقد وردت الأدلة النقلية على استعمالها في المكان - ونحن نستعملها في المكان - فلا يلزم تطبيق ما قيل عن (مذ) فيها لمجرد أنها نظير لها.

٩ - ذهب الكوفيون إلى أنه يجوز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف وحرف الجر لضرورة الشعر، وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز ذلك بغير الظرف وحرف الجر.

استدل الكوفيون بالنقل عن العرب، وقراءة لابن عامر، وهو أحد القراء السبعة. وقال البصريون: «إنما قلنا إنه لا يجوز ذلك لأن المضاف والمضاف إليه بمنزلة شيء واحد، فلا يجوز أن يفصل بينهما»^(١).

هذا المبدأ هو الذي بنوا عليه رأيهم في عدم إجازة الفصل بين المضاف والمضاف إليه بغير الظرف وحرف الجر، وهو مبدأ رفضوه حين قال الكوفيون إنه يجوز ترخيم المضاف، لأن المضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد، فجاز ترخيمه كالمفرد قالوا: «لو كان هذا معتبرا لوجب أن يؤثر النداء في المضاف البناء كما يؤثر في المفرد»^(٢).

ثم إذا كان المضاف والمضاف إليه كالشيء الواحد أى كالكلمة الواحدة وجاز أن يفصل بينهما بالظرف والجار والمجرور، فهل يجوز أن يفصل بين أجزاء الكلمة أيضا بالظرف وحرف الجر؟

ثم إن النقل قد ورد بالفصل بين المضاف والمضاف إليه بالظرف وحرف الجر، فجاز عندهم وحملوه على الضرورة، وقد ورد النقل أيضا بالفصل بينهما بغير الظرف وحرف الجر، فلماذا لم يحمل هذا أيضا على الضرورة؟ بل أكثر من ذلك لقد ورد في القرآن في قراءة لابن عامر أحد القراء السبعة.

(١) الإنصاف م ٦٠.

(٢) م ٤٩.

١٠ - قال الكوفيون: الأصل في الجزاء أن يكون مقدما كقولك: أشربُ إن تشربُ وكان ينبغي أن يكون مرفوعا، إلا أنه لما أخر الخزم بالجوار^(١)، وإن كان حقه أن يكون مرفوعا. واستدلوا على ذلك بشواهد شعرية، ورتبوا عليه أنه يجوز تقديم المفعول بالجزاء على حرف الشرط.

ورفض البصريون ذلك معتدين بما قاله الفلاسفة من وجوب سبق العلة للمعلول وتقدمها عليه وما رتبوا عليه من أصول نحوية، قالوا:

«مرتبة الجزاء بعد مرتبة الشرط؛ لأن الشرط سبب في الجزاء، والجزاء مسببه، ومحال أن يكون المسبب مقدما على السبب، ألا ترى أنك لا تقول: إن أشكرك تعطيني، وأنت تريد: إن تعطيني أشكرك، لاستحالة أن يتقدم المسبب على السبب. وإذا ثبت أن مرتبة الجزاء أن تكون بعد الشرط وجب أن تكون مرتبة معموله كذلك، لأن المعمول تابع للعامل»^(٢).

وبعد فهذا العرض لأدلة البصريين والكوفيين، توخيت فيه اختيار نماذج من أدلتهم تمثل في مجموعها - تقريبا - الاتجاهات المختلفة في الاستدلال بالقياس، ولعلها تكفي لبيان أن الكوفيين لا يبعدون في قياسهم، وإنما يستدلون بالقرب الظاهر فيأتون أحيانا بما لا نظير له - كما رأينا في إعراب الأسماء الستة واستدلالهم على إعرابها من مكانين، وكما رأينا في المنادى واستدلالهم على أن العلم المفرد منه مرفوع بلا رافع والمضاف منصوب لأن النصب كثير. وهم في ذلك يخالفون الأصول المتفق عليها.

وحين يعتدون بالأصول يكون اعتدادهم بها سريعا، كما رأينا في اسم الفاعل

(١) قالوا: إن جواب الشرط مجزوم بالجوار، لأن فعل الشرط مجزوم، ونسوا أن فعل الشرط يأتي أحيانا فعلا ماضيا، فكيف يكون الجوار في هذا المثال: إن قمت أقم معك، حقا يجوز في هذا المثال رفع أقوم، ولكن الخزم أيضا جائز.

(٢) الإنصاف م ٨٧.

فقد عملوا بمبدأ حمل الفرع على الأصل، دون تفرقة، مع أنهم يعرفون أن الفروع تنحط عن الأصول. وكما رأينا في منعهم تقديم خبر المبتدأ عليه حتى لا يتقدم الضمير على الظاهر، ولم يعتبروا إلا بتقدم الضمير في اللفظ مع أنهم يجيزون مثلاً: ضرب غلامه زيد، ولا يجيزون: ضرب غلامه زيدا.

والكوفيون في أدلتهم لا نلمح غالباً^(١) في طريقة تفكيرهم تأثيراً بالمنطق أو الفلسفة، على حين يأخذ البصريون بأساليب المنطق، فيقدمون المقدمات ويرتبون النتائج عليها، وهم يعتدون بالأصول والشروط الموضوعية مما يجعلهم أحياناً يرفضون ما يثبت خصومهم من أدلة نقلية إذا عارضت الأصل أو خرجت عن الشروط.

وفي الحق أن هذه الأصول والشروط موضوعة على الأغلب الأعم من كلام العرب، ولكن أليس ما يستدل به خصومهم من كلام العرب أيضاً! فما دام النقل متوافراً فلم يتكلفون تأويله، ويعدون أحياناً في هذا التأويل، لماذا لا تذيل قاعدة عدم اجتماع علامتين متفقتين مثلاً بأنهما قد يجتمعان: في المنادى المعروف بالأكلف واللام؟ ولماذا يرفضون المنقول أو يحملونه على الشذوذ ومنه ما اطرده استعماله، كاستعمال من في الزمان مثلاً؟

قد يقال إن مثل هذا التشدد من شطط الخصومة وسرف العناد، ولكن يقال أيضاً إنهم في تشددهم التزموا ضوابط منهجهم بدقة صارمة، فرفضوا أن يخلوا به أو يتهاونوا فيه، مهما يكلفهم أحياناً من عنت التأويل وعسر الاحتجاج.

وواضح أنهم في هذا المنهج الملتزم، يعتدون بدرايتهم بأسرار العربية واستقراءاتهم لأساليبها وتعمقهم في دراسة منطقتها، ومهما يؤخذ على مذهبهم في تأويل مالا يوافق أصولهم من منقول مأخوذ من كلام العرب، فهذا التأويل نفسه قد يكون اعتداداً بما لهم من رسوخ في فقه العربية، واطمئناناً إلى كونهم يتأولون على وجه صحيح في العربية له ما يؤيده ويسنده من لغة العرب.

(١) قلنا - (غالباً) على سبيل الاحتراز، لأننا نسجل لهم بعد ذلك أن أدلتهم تأخذ طابع الأدلة البصرية أحياناً، وستأتي محاولة تفسيره في موضعه.

ومن هنا لا يبدو لنا وجه الحق فيما تردد فينا من قول بأن نحاة الكوفة هم الذين كانوا يلمحون الطبيعة اللغوية ويمتازون بفهم العربية فهما لا يقوم على افتراضات وتكهنات^(١).

فالبصريون في وضعهم للأصول والقواعد والشروط، وفي اعتمادهم عليها في الاستدلال إنما كانوا يضعون كلام العرب نصب أعينهم، يأخذون من الشائع فيه، والغالب عليه أصولهم وقواعدهم وأدلتهم، وهم في تأويلهم يتبعون كلام العرب ويسيروا على نهجه، بل إنهم في حملهم ما خرج عن أصولهم على الشذوذ أو الضرورة، لم يفتهم القصد إلى المحافظة على كلام العرب وأطراد نسق لغتهم.

وأضيف إلى ما سبق أن سجلته من اختلاف في طريقة تناول الدليل القياسي، ملاحظت عنى لى أثناء قراءتى لما يقدمه النحاة من أدلة قياسية:

١ - تساق أدلة غير موافقة للموضوع - فيما يبدو -

«إنما جوزنا هذا - صوغ أفعال التفضيل من السواد والبياض خاصة دون سائر الألوان - لأنهما أصلا الألوان، ومنهما يتركب سائرهما من الحمرة والصفرة والخضرة...»^(٢).

فما دخل هذا فى جواز أن تصاغ منهما صيغة معينة^(٣)؟

فى جواز ترك صرف ما ينصرف فى ضرورة الشعر قاسوا حذف التنوين على حذف الواو المتحركة من هو فى قول الشاعر:

(١) د . مهدي الخزومي فى مدرسة للكوفة.

(٢) الإنصاف م ١٦ ص ٦٥.

(٣) قد يكون فى هذا إشارة إلى الخطاط الفرع عن الأصل أو تميز الأصل على الفرع.

فبيناه يشرى فى المدينة رحله

وقالوا: «إذا جاز حذف الواو المتحركة للضرورة، فلأن يجوز حذف التنوين - وهو ساكن - كان ذلك من طريق الأولى»^(١).

فالمسألة عندهم حذف التنوين فقط، وهى فى الحقيقة حذف التنوين وجر الاسم بالفتحة بدلا من الكسرة، وحذف التنوين للضرورة متفق عليه.

فى الاستدلال على جواز إضافة النيف إلى العشرة بقول الشاعر:

كُلِّفَ من عنائه وشقوته بنت ثمانى عشرة من حُجَّتِه

قال البصريون: إنما صرفه لضرورة الشعر، ورده إلى الجر، لأن ثمانى عشرة لما كانا بمنزلة اسم واحد، وقد أضيف إليهما بنت فى قوله: بنت ثمانى عشرة، رد الإعراب إلى الأصل بإضافة بنت إليهما لا بإضافة ثمانى إلى عشرة، وهم إذا صرفوا المبنى للضرورة ردوه إلى الأصل^(٢).

فإذا أضيفت بنت إلى ثمانى عشرة ورددناه إلى الجر كما يقولون، فما إعراب ثمانى؟ وعلى هذا التقدير أضيفت بنت فى اللفظ إلى عشرة وهى فى المعنى مضافة إلى ثمانى عشرة كلها. وقد قالوا «لوقلت قبضت خمسة عشر من غير إضافة، دل على أنك قد قبضت خمسة وعشرة، وإذا أضفت فقلت: قبضت خمسة عشر دل على أنك قد قبضت الخمسة دون العشرة»^(٣).

علل بناء فعل الأمر بأن فى « افعل »: « لتفعل » إلا أنه لما كثر استعمال الأمر

(١) الإنصاف م ٧٠ ص ٢٠٥ والدليل للكوفيين، وقد لاحظت أن ابن الأثير وافق الكوفيين فى هذه المسألة، وعلل ذلك بقوله: لكثرة النقل الذى خرج به من حكم الشذوذ، لا لقوته فى القياس.

(٢) الإنصاف م ٤٢ ص ١٣٨.

(٣) الإنصاف ص ١٣٨.

للمواجهة في كلامهم، وجرى على ألسنتهم أكثر من الغائب استثقلوا مجيء اللام فيها فحذفوها مع حرف المضارعة طلباً للتخفيف». ورد على هذا التعليل بأنه «لو كان الأمر كذلك لوجب أن يختص الحذف بما كثر استعماله دون ما يقل استعماله نحو: اخرجهم واعلوّط.. فلما حذفت اللام وحرف المضارعة في محل الخلاف من جميع الأفعال التي تكثر في الاستعمال والتي تقل دل على أن ما ادّعوه من التعليل ليس عليه تعويل^(١)».

و يبدو في الرد تفسير كثرة الاستعمال بأنه كثرة استعمال أفعال بعينها، لا كثرة استعمال صيغة الأمر المواجهة كما أراد المستدل

شبيه بهذا حمل ضمة أيهم في قوله تعالى: «ثم لنزغن من كل شعبة أيهم أشد على الرحمن عتياً» على أنها ضمة إعراب، على أن «قوله: لنزغن عمل في من وما بعدها، واكتفى الفعل بما ذكر معه، كما تقول: قتلت من كل قبيل، وأكلت من كل طعام، فيكتفى الفعل بما ذكر معه، فكذلك ها هنا، عمل الفعل في الجار والمجرور، واكتفى بذلك، ثم ابتداء فقال أيهم أشد..».

وردّ على هذا بأن قوله لنزغن فعل متعد فلا بد أن يكون له مفعول إما مظهر أو مقدر (أيهم) يصلح أن يكون مفعولاً: وهو ملفوظ به مظهر، فكان أولى من تقدير مفعول مقدر^(٢).

وواضح أنه ليس هناك تقدير لمفعول، وإنما اكتفى الفعل بالجار والمجرور - كما ذكروا وقدموا أمثلة عليه.

٢ - لا تسلم الأدلة من مواضع للمعارضة

قيل: حاشى فعل، والدليل أنه يدخله الحذف، إنما يكون في الفعل لا في الحرف^(٣).

(١) الإنصاف م ٧٢ ص ٢١٨.

(٢) م ١٠٢ ص ٤٢٣.

(٣) الإنصاف م ٧٠ ص ٢٠٩.

وقيل رب اسم، والدليل أنه يدخله الحذف، فيقال رب، فدل على أنه ليست بحرف^(١).

فقد استدلوا على فعلية حاشي واسمية رب بأنهما يدخلهما الحذف، لأنه يدخل الأسماء والأفعال ولا يدخل الحروف، مع أنهم ذهبوا إلى أن السين هي سوف حذف منها الواو والفاء^(٢)، ووافقوا على أن إن المشددة تخفف بالحذف^(٣).

استدل على ضعف عمل «أن» الخفيفة بأن من العرب من لا يعملها مظهرة، ويرفع ما بعدها تشبيها لها بما، لأنها تكون مع الفعل بمنزلة المصدر، وقد روى ابن مجاهد أنه قرئ:

« أن يتم الرضاعة » بالرفع^(٤) وقال الشاعر:

أن تقرآن على أسماء ويحكمنا مني السلام وأن لا تشعرا أحدا^(٥)

فإذا كانت أن ضعيفة هكذا، وهذا هو الدليل، فكيف تعمل عندكم مع الحذف بعد الفاء في جواب الطلب، وكيف تعمل مع الحذف أيضا بعد اللام والواو أو وحتى^(٦)؟ هل وجود ما يدل عليها - إذا كانت هذه الحروف دالة عليها - أقوى من وجودها هي في اللفظ؟

في منع المجازاة بكيف قالوا^(٧): الأصل في الجزاء أن يكون بالحرف إلا أن يضطر إلى استعمال الأسماء ولا ضرورة لها هنا تلجئ إلى المجازاة بها، فينبغي أن لا يجازى

(١) الإنصاف م ١٢١.

(٢) م ٩٢.

(٣) م ٢٤، وإن كانوا ذهبوا إلى أنها لا تعمل حيث.

(٤) م ٧٧ ص ٢٣٣.

(٥) البيت مجهول القائل، وهو في الخزائن ج ٣ ص ٥٥٩.

(٦) مسائل الإنصاف: ٧٥، ٧٦، ٧٩، ٨٠، ٨٢، ٨٣ على الترتيب.

(٧) البصريون.

بها؛ لأننا وجدنا (أيا) تغنى عنها، ألا ترى أن القائل إذا قال: فى أى حال تكن أكن، فهو فى المعنى بمنزلة: كيف تكن أكن^(١).

هذا المثال الذى أجازوه وجعلوه يغنى عن: كيف تكن أكن، ألا ينطبق عليه التعذر الذى قالوا به فى منعهم: كيف تكن أكن؟ فقد قالوا: «لأنه يتعذر أن يتفق شيعان فى جميع أحوالهما، بل ربما كان كثير من الأحوال لا يدخل تحت الإمكان كالصحة والسقم، والقوة والضعف»^(٢).

٣ - يُستدل بما يعوزه الدليل

قال الكوفيون إن واو رب ليست عاطفة «لأن حرف العطف لا يجوز الابتداء به، ونحن نرى الشاعر يبتدىء بالواو فى أول القصيدة كقوله:
وبلدٍ عامية أعماءه

ورد البصريون بقولهم: هذه الواو عطف، وإن وقعت فى أول القصيدة؛ لأنها فى التقدير عاطفة على كلام مقدر، كأنه قال: ورب قفر طامس أعلامه سلكته، وبلد عامية أعماءه قطعته... وإذا قد ثبت بما ذكرناه أنها حرف عطف فينبغى أن لا تكون عاملة^(٣).

كيف يثبت هذا الكلام المقدر؟

استدل البصريون على أن (أيمن) فى (أيمن الله) مفرد لاجمع قالوا: «يدل عليه أنهم قالوا فى أيمن الله: م الله، ولو كان جمعا لما جاز حذف جميع حروفه إلا حرفا واحدا، إذ لا نظير له فى كلامهم».

(١) م ٩١ ص ٢٦٦.

(٢) ص ٢٦٧.

(٣) الإنصاف م ٥٥.

فما دليلهم على أن له نظيراً في المفرد؟ فقد دفعوا بعدم النظر في الجمع، فكان يجب تقديم النظر في المفرد^(١).

قيل: التثنية في: كلا وكلتا لفظية لا معنوية، والدليل أن الضمير يعود إليهما مفرداً تارة ومثنى أخرى^(٢).

وقيل أيضاً: التثنية في (ذان واللذان) تثنية لفظية لا معنوية^(٣) ولم يقدم الدليل، وهو منتظر.

٤ - يظهر التعسف في إيراد الدليل

في أحد وجهي الاستدلال على أن ضمة (أيهم) من قوله تعالى: ﴿ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد على الرحمن عتياً﴾ ضمة إعراب، قال الكوفيون:

«الشيعة معناها الأعوان، وتقدير الآية: ثم لننزعن من كل قوم شايعوا فتنظروا أيهم أشد، والنظر من دلائل الاستفهام، وهو مقدر معه، وأنت لو قلت: لأنظرون أيهم أشد، لكان النظر معلقاً؛ لأن النظر والمعرفة والعلم ونحوهن من أفعال القلوب يسقط عملهن، إذا كان بعدهن استفهام، فدل على أنه مرفوع لأنه مبتدأ»^(٤).

من أين أتى هذا الفعل «فتنظروا»؟ وما الدليل على تقديره^(٥)؟ - كل ما هنالك أنهم أرادوا مخالفة البصريين ولم يستطيعوا إلا التفكير فيما يمنع من تسلط هذا الفعل على (أيهم) - لأنهم أرادوا أن تكون ضمتها إعراب - فلم يجدوا إلا ظاهرة التعليق، ووجدوها تخص أفعالا بعينها وهي أفعال القلوب، فعمدوا إلى تقدير أحدها هنا، وحمل المعنى عليه.

(١) الإنصاف م ٥٩.

(٢) م ٦٢.

(٣) م ٩٥.

(٤) الإنصاف م ١٠٢.

(٥) يذكرنا هذا بما قاله ابن مضاء - في كتابه الرد على النحاة - عن العامل المحذوف.

فى منع العطف على الضمير المرفوع قيل: «إن كان مقدرا فيه نحو: قام وزيد، فكأنه قد عطف اسما على فعل، وإن كان ملفوظا به نحو:

قمت وزيد، فالتاء بمنزلة الجزء من الفعل، فلو جوزنا العطف عليه لكان أيضا بمنزلة عطف الاسم على الفعل وذلك أيضا لايجوز»^(١).

إذن فقد سوا بين الضمير المستتر والظاهر، أى بين قام بفاعلها المستتر وقمت بفاعلها الظاهر، ومن أصولهم: إن المحذوف كالثابت فى اللفظ فكيف تكون: قام وزيد، عطف اسم على فعل؟ وأكثر من ذلك كيف تكون: قمت وزيد، عطف اسم على فعل أيضا؟.

٥ - قد تخرج الأدلة القياسية عن المنهج العام فى الاستدلال عند المدرسة

فى استدلال الكوفيين على أن المبتدأ والخبر يترافعان قالوا: «وجدنا المبتدأ لابد له من خبر، والخبر لابد له من مبتدأ، ولا يتفك أحدهما عن صاحبه، ولا يتم الكلام إلا بهما... ولا يجوز أن يقال إن المبتدأ يرتفع بالابتداء لأننا نقول: الابتداء لا يخلو إما أن يكون شيئا من كلام العرب عند إظهاره أو غير شيء، فإن كان شيئا، فلا يخلو من أن يكون اسما أو فعلا أو أداة من حروف المعاني^(٢)، فإن كان اسما فينبغى أن يكون قبله اسم يرفعه، وكذلك ما قبله إلى مالا غاية له، وذلك محال. وإن كان فعلا فينبغى أن يقال: زيد قائما، كما يقال: حضر زيد قائما، وإن كان أداة فالأدوات لا ترفع الأسماء على هذا الحد. وإن كان غير شيء فالاسم لا يرفعه إلا رافع موجود غير معدوم. ومتى كان غير هذه الأقسام الثلاثة التى قدمناها فهو معلوم غير معروف»^(٣).

(١) الإنصاف م ٦٦.

(٢) من مصطلحات البصريين.

(٣) الإنصاف م ٥.

هذا الدليل لا يتفق مع ماسبق أن لاحظناه على الكوفيين من أخذهم بالظاهر القريب، وبعدهم عن المنطق والفلسفة، ولكننا نراهم يقولون إذا كان معنى الابتداء هو التعرى من العوامل اللفظية فهو إذن عبارة عن عدم العامل، وعدم العامل لا يكون^(١) عاملا، ثم هذه الطريقة التى اتبعوها هى طريقة التقسيم^(٢) التى يغلب استعمال البصريين لها.

ذهب الكوفيون إلى أن موضع الضمير: فى: لولاي ولولاك رفع، واستدلوا على ذلك بقولهم:

« إن الظاهر الذى قام الباء والكاف مقامه رفع بها على مذهبنا، وبلا ابتداء على مذهبكم، فكذلك ما قام مقامه.

ولا يجوز أن يقال: هذا يبطل بـ (عسى) فإن (عسى) تعمل فى المظهر الرفع وفى المكنى النصب، لأننا نقول: الجواب عن هذا من ثلاثة أوجه:

١ - أنا لا نسلم أنها تنصب المكنى، وإنما هو فى موضع رفع بعسى، فاستعير للرفع لفظ النصب فى عسى، كما استعير لفظ الجر فى لولاي ولولاك.

٢ - أن الكاف فى موضع نصب بعسى، وأن اسمها مضمرة فيها.

٣ - أنه فى موضع نصب، ولكن لأنها حملت على (لعل)، فجعل لها اسم منصوب، وخبر مرفوع، وهو هنا مقدر.

وإنما حملت على لعل لأنها فى معناها، ألا ترى أن عسى فيها معنى الطمع، كما أن لعل فيها معنى الطمع، فأما لولا فليس فى حروف الخفض حرف بمعناها.

وهكذا يمتضى الدليل منظما تنظيما عقليا، يضع لكل اعتراض الرد المقنع، بل يفترض الاعتراضات، ويرد عليها، وهى عادة البصريين - كما اتضح مما سبق^(٣) - الذين ينظمون أدلتهم تنظيما عقليا.

(١) هذا التعبير الفلسفى خاص بالبصريين.

(٢) قد يفسر هذا بأنه من وسائل إفحام الخصم، استخدام طريقة وترديد عباراته.

(٣) فى الجزء الخاص بالأدلة القياسية بين مدرستى البصرة والكوفة.

أجاز البصريون تقدم خبر (ليس) عليها ومنع الكوفيون ذلك.
كان دليل البصريين «الأصل في العمل للأفعال، و (ليس) فعل، بدليل إلحاق
الضمائر وتاء التأنيث الساكنة بها...»
ننظر في رد الكوفيين على خصومهم.

«هذا يدل على جواز إعمالها لأنها فعل، والأصل في الأفعال أن تعمل؛
ولا يدل على جواز تقديم معمولها؛ لأن تقديم المعمول يقتضي تصرف الفعل في
نفسه، وليس فعلاً غير متصرف، فنحن عملنا بمقتضى الدليلين، فأثبتنا لها أصل
العمل لوجود أصل الفعلية، وسلبناها وصف العمل لعدم وصف الفعلية وهو
التصرف، فاعتبرنا الأصل بالأصل والوصف بالوصف^(١)».

هذه أيضاً طريقة البصريين في الاستدلال كما سبق أن بينا.

ونلاحظ أن ابن الأنباري يؤيدهم في المثالين الثاني والثالث - مما قدمناه - وقد
يفسر هذا ذلك الطابع البصري الذي نحسه، لأنه قد يكون ساق الأدلة على لسانه
فطبعها بطابع تفكيره، على الرغم من أنه حاول أن يكون محايداً واستخدم
مصطلحات الكوفيين كالمكنى وحروف الخفض وغير ذلك، وعلى الرغم من أنه قال
في المثال الأخير خلال استدلاله «وخصوصاً على مذهب البصريين»، يؤيد هذا أنه
قال في الرد على المبرد البصري «ألا ترى أنه لم يأت في التنزيل ترك عمل ما في
المبتدأ والخبر...» وليس هذا مذهب الكوفيين؛ لأنهم يقولون إن (ما) لا تعمل في
الخبر».

ويحضرني في هذا المجال ما ذهب إليه الستشرق جوتولد فايل، فقد شك في
صحة نسبة ما جاء من هذه المسائل وما فيها من دعاوى واحتجاجات إلى الكوفيين
معتمداً في شكه على أنه لم يكن هناك حاجة كوفيون يرتبون آراء الفراء والكسائي
ويدعمونها، عازياً تصنيف هذه الدعاوى والاحتجاجات إلى بصريين محدثين، أخذوا
بآراء الكوفيين في بعض المسائل وعمدوا إلى دعمها بأساليبهم البصرية القياسية.

الجانب الثانى: مدى اعتماده - القياس - دليلا من أدلة النحو: فى حديثنا عن القياس بين البصرة والكوفة، تناولنا الجانب الأول الذى يتصل بالكيف أى: كيفية تناوله فى الاستدلال، ونعرض هنا للجانب الثانى وهو ما يتصل بالكم، وأعنى مدى اعتماده دليلا من أدلة النحو.

ركز القدماء نقاط الخلاف بين مدرستى البصرة والكوفة بل حصروها فى أن «البصريين كانوا يتشددون ويتحرون الدقة فيما يسمعون ولا يعتبرون إلا ما ثبت لهم كثرة وروده عن العرب، وأنهم كانوا يعتمدون فى الأغلب على القياس المنطقى العقلى دون حاجة إلى تأييده بالسمع، فى حين أن الكوفيين كانوا يتوسعون فى قبول المادة اللغوية، ويقيمون الأصول والقواعد على الشاهد الواحد».

ونقل السيوطى الاتفاق على أن البصريين أصح قياسا؛ لأنهم لا يلتفتون إلى كل مسموع ولا يقيسون على الشاذ، والكوفيون أوسع رواية^(١).

ثم جاء دارسون محدثون فوسّعوا هذه الفكرة، وأضافوا إليها إيضاحات اعتمدوا فيها على ما روى فى كتب النحو وطبقات النحويين وأخبارهم، فالمستشرق الألمانى (جوتولد فايل) يقول ما ترجمته: تعتبر (المأثورات) بكل نواحيها المتعددة أهم مصدر للنحو الكوفى، وبالتالي فإن منهجهم إذا ما عقدت المقارنة بينه وبين منهج البصريين ليس منهجا بمعنى الكلمة، بل كان مجموعة من الأحكام القاطعة المفردة تطلق فى حالة وفى أخرى دون أن تؤلف خطة منسقة».

إذن فقد نفذ فايل من هذه الزاوية إلى اعتبار أن مدرسة الكوفة لم تتخذ لنفسها منهجا متكاملا.

ويعلق فايل على ما قاله القدماء فى التفريق بين الكوفيين والبصريين بقوله: «إن هذا لا يصلح أساسا للفرق فى المذهب النحوى».

(١) الاقتراح / ١٠٠.

وأطلق الأستاذ أحمد أمين حكمه بأن الكوفيين كانوا يحترمون كل ما جاء عن العرب ويجيزون للناس أن يستعملوا استعمالهم»^(١).

وقال أوليري «إن منهج أهل الكوفة متفق مع منهج أهل البصرة في النظرية والمبدأ ويختلف عنه في التطبيق»^(٢).

وظهر من المحدثين من يرى في الخلاف بين المدرستين وجهاً يختلف عن الذائع المعروف، فيجعل الكوفيين أصحاب قياس، والبصريين أصحاب سماع، معتمداً في هذا الرأي على الكم والكيف. يقول الأستاذ سعيد الأفغاني: «السماعيون هم البصريون لا الكوفيون، فمن احترام السماع صيانتة وحفظه من كل موضوع، ومن احترامه شحوى حالة المسموع عنه، فلا يدس فيه كلام الذين فسدت لغتهم.. ومن احترامه ألا نساوى فيه بين القليل النادر والأكثر الشائع، فنغمط حق الأخير، والحق أن البصريين عتوا بالسماع فحرروه وضبطوه على حين زيفه الكوفيون ولبلوه»^(٣).

ويستدل الأستاذ أمين الخولي بما قاله الكسائي حين سئل عن اختلاف أحوال (أى) وتعليقه: «(أى) كذا خلقت» على أن مدرسة الكوفة كانت تميل إلى التبع اللغوى، وعدم اتباع التأويلات البعيدة، والإمعان المنطقى الذى جنحت إليه مدرسة البصرة»^(٤).

ثم جاء (د. مهدي الخزومي) فى مدرسة الكوفة يستدل على اعتداد الكسائي بالرواية بما دار بينه وبين عيسى بن عمر الثقفى حين اجتماعا فى بغداد، ودارت المسألة بينهما على هذا النحو:

قال الكسائي: فسألتك عن: همك ما أهمك، فقال: يجوز كذا وكذا، قال، فقلت: عافاك الله، إنما أريد كلام العرب ولم يجيء بكلام العرب»^(٥).

(١) ضحى الإسلام ج ٢ / ٢٩.

(٢) مسالك الثقافة الإغريقية إلى العرب ترجمة د. تمام حسان ص ٢١٩.

(٣) فى أصول النحو / ١٩٨.

(٤) الاجتهاد فى النحو / ١٢.

(٥) مدرسة الكوفة / ١٣٨، ١٣٩ عن مجالس اللغويين والنحاة للزجاجي.

وفى مجالس ثعلب^(١) :

أملى ثعلب على أصحابه: قال المازنى فى قول الشاعر:

فكفى بنا فضلا على من غيرنا حسب النبى محمد إيانا

إنما تدخل الباء على الفاعل، وهذا أيضا شاذ أن تدخل الباء على الفاعل، ولكن قد حكى ذلك فى المفعول، قال أبو العباس: وكل هذا غلط، العرب تقول: كفى بزيد رجلا، كفى زيد رجلا، نعم بزيد رجلا، نعم زيد رجلا.

ويعلق د. الخزومى على هذه الرواية بقوله: لم يعن ثعلب فى هذه المسألة بالأصول الموضوعية التى تمسك بها المازنى، ووصف قول الشاعر من أجلها بالشذوذ، وإنما راح يويد قول الشاعر بلغات مسموعة من العرب، رواها هو أو سمعها وسمعها الكسائى، واعتبر وجودها ردا على المازنى، ولم نلمس فى رده أثرا لمنطق ولا ظلا لفلسفة، وإنما هو المسموع، والمسموع وحده^(٢).

وقد خرج من دراسته لمدرسة الكوفة بأنها كانت تعيل إلى الاعتماد على نتائج الاستقراء، وتعتمد كثيرا على الحس اللغوى، ولا تعنى بالأحكام العقلية إلا بمقدار ما يقتضيه الجد من دفع الحجة بمثلها.

ويغالى الأستاذ طه الراوى فى تعبيره عن هذه الفكرة حين يقول:

«أما مذهب الكوفيين فلواؤه بيد السماع، ولا يُغفر له ذمة، ولا يُنقض له عهد، ويهون على الكوفى نقض أصل من أصوله، أو نسف قاعدة من قواعده، ولا يهون عليه اطراح المسموع على الأكثر^(٣)».

أما د. شوقى ضيف فيقف للرد على صاحب مدرسة الكوفة - وإن لم يصرح بذلك - ويعيب عليه موقفه من البصريين وطعنه فيهم، يقول عن كلامه عن البصريين:

(١) ص ٣٣٠.

(٢) مدرسة الكوفة ص ١٨٢.

(٣) نظرة فى النحو، مجلة الجمع العلمى بدمشق - المجلد العاشر.

«لا يقوله إلا من لا يعرف كيف توضع القواعد في العلوم، وأنه ينبغي أن يرفع عنها كل ما يعترضها من اضطراب بحيث تبسط سلطاتها على جميع العناصر والجزئيات بسطا تاما كاملا»^(١).

وهو يستدل في كتابه على أن الكوفيين كانوا يرفضون السماع بما رواه سيبويه في الكتاب^(٢) من إعمال صيغ المبالغة في أقوال العرب الفصحاء وأشعارهم، فقد روى قولهم في الاختيار: أما العسل فأنا شراب، بنصب العسل مفعولا به لشراب كما روى طائفة من الأشعار عملت فيها صيغ: فعول - مفعال - فاعل وفعل، وعلى الرغم من ذلك كان الكسائي والفراء ينكرون عمل هذه الأسماء^(٣) محتجين هم وأصحابهم بأنها فرع عن أسماء الأفعال، وأسماء الأفعال فرع عن الفعل المضارع، ولذلك ضعف عملها.

بل يذكر أنهم رفضوا السماع لا لأبيات قد تكون شاذة، بل سماع إحدى القراءات السبع (قراءة لابن كثير)، فلم يجيزوا إعمال (إن) المخففة من الثقيلة النصب، فقد زعموا أن الثقيلة إنما عملت لشبهها بالفعل الماضي فإذا خففت زال شبهها به، فوجب أن يبطل عملها، ولم يلتفتوا لاحتجاج البصريين عليهم بقوله تعالى: ﴿وإن كلا لما ليوفيينهم ربك أعمالهم﴾.

أمام هذا الاختلاف كان لابد لي من التماس وجه الرأي في هذا الموضوع، يقول على محاولة استقرائية تهدي إلى أساس يستند إليه قبل هذه الاستنتاجات النظرية وكان أمامي في كتاب الإنصاف على اعتبار أن مسائله تمثل أكثر مسائل الخلاف بين المدرستين - بل أغلبها - مادة خصبة، فعمدت إلى استقراؤها من هذه الزاوية زاوية اعتماد كل فريق في استدلاله على القياس أو النقل (السماع) ولو كان

(١) المدارس النحوية / ١٦٢.

(٢) ٥٦ / ١.

(٣) مجالس ثعلب ١٥، ٢٣٦.

سماع بيت واحد، ورأيت إقرارا للحق أن أستبعد بعض المسائل التي ليس للنقل أو السماع من سبيل إليها، مثل مسائل: العوامل - الاشتقاق - الاختلاف في أوزان الكلمات - علامات إعراب الأسماء الستة والجمع. وكانت نتيجة الاستقراء كما يلي:

النسبة المئوية	مسائل السماع والقياس	النسبة المئوية	مسائل السماع	النسبة المئوية	مسائل القياس	
٪٢٥	٢٠	٪٣٢	٢٥	٪٤٢	٣٣	الكوفيون
٪١٠	٨	٪٨	٦	٪٨٣	٦٥	البصريون

وظهر أن اعتماد مدرسة البصرة على القياس وحده بلغ نسبة عالية إلى جانب ٪١٠ ساقوا القياس فيه تأييدا للسمع، في مقابل ٪٨ اعتمدوا فيها على النقل وحده.

أما مدرسة الكوفة فإن نتيجة الاستقراء تثبت أن المسائل التي اعتمدوا فيها على النقل وحده، ولو كان نقل بيت واحد، لم تتعد نسبتها ٪٣٢، في حين أن المسائل التي اعتمدوا فيها على القياس وحده دون تأييد بالسمع تبلغ ٪٤٢.

وبذلك يمكنني أن أقول إن ما شاع بين القدماء وتابعهم فيه أكثر المحدثين من اعتداد الكوفة بالنقل والسمع^(١) وتعويلهم عليه وحده لا يؤيده استقراء ما في الإنصاف من مسائل الخلاف بينهما، وكل ما يمكن أن يقال في هذا الصدد أن مدرسة البصرة كانت أكثر اعتمادا على القياس من مدرسة الكوفة.

(١) مع ملاحظة أنني لم أضع في اعتباري موضوع الشاهد الواحد، وهل يجوز الاستدلال به، بل اعتبرت الشاهد الواحد بل شطر البيت مسوغا لجعل المسألة ضمن ما اعتمدوا فيه على النقل.

القسم الثالث

دليل الإجماع

- نصّ عليه ابن جنى ، ولم يعتبره ابن الأنبارى

- إجماع نحاة المدرستين

الاختلاف بعد الإجماع

قد يعد إجماعا مالمس فى الحقيقة من الإجماع

إحداث قول ثالث

الخروج على الإجماع

- إجماع العرب أيضا حجة

- كيفية تناوله فى الاستدلال

اعتماده منفردا - مع غيره

تقديمه

- كيفية تناوله فى الرد

دليل الإجماع

نص عليه ابن جنى - كما سبق أن بينا - قأدلة النحو عنده: نقل وإجماع وقياس وأهمل ذكره ابن الأنبارى، فلم يعتبره دليلا من أدلة النحو، وإن كان يعترف به فى الفقه، فنراه يروى كثيرا: «الإجماع حجة قاطعة» فى حديثه عما يتصل بأحكام الفقه^(١).

والإجماع هو إجماع أهل البلدين - البصرة والكوفة - وهو حجة إذا أعطاك خصمك يده ألا تخالف المنصوص والمقيس على المنصوص، فأما إن لم يعط يده بذلك، فلا يكون إجماعهم حجة^(٢).

ومن أمثلته:

* إجماعهم على أن خبر المبتدأ إذا كان صفة يتضمن الضمير، نحو: زيد قائم، وعمر حسن.

* إجماعهم على أن الضمير فى اسم الفاعل إذا جرى على من هو له لا يجب إبرازه.

* إجماعهم على أن الفعل الماضى إذا كان معه قد أو كان وصفا لمحذوف يقع حالا.

(١) انظر لمع الأدلة ص ٤٤، ص ٤٧.

(٢) الخصائص لابن جنى ج ١ ص ١٨٩.

وقد استدلل بهذا الدليل - الإجماع - البصريون والكوفيون:

عند البصريين:

- في استدلالهم على جواز تقدم ضمير الاسم على ظاهره إذا كان هذا التقدم في اللفظ وحده أو في التقدير وحده قالوا:

«أجمعنا على جواز: ضرب غلامه زيد، إذا جعلت زيدا فاعلا وغلامه مفعولا؛ لأن غلامه وإن كان متقدما عليه في اللفظ إلا أنه في تقدير التأخير، فلم يمنع ذلك من تقديم الضمير».

وقالوا أيضا في نفس هذا الموضع من الاستدلال:

«أجمعنا على جواز تقديم خبر كان على اسمها نحو: كان قائما زيد، وإن كان قد قدم فيه ضمير الاسم على ظاهره إلا أنه في تقدير التأخير لم يمنع ذلك من تقديم الضمير^(١)».

- في استدلالهم على أن (من) لا يجوز استعمالها في الزمان قالوا: «أجمعنا على أن من في المكان نظير مذ في الزمان، لأن من وضعت لتدل على ابتداء الغاية في المكان، كما أن مذ وضعت لتدل على ابتداء الغاية في الزمان...»^(٢).

- استدلوا على أنه لا يجوز الخفض في القسم بإضمار حرف الخفض من غير عوض فقالوا:

«أجمعنا على أن الأصل في حروف الجر أن لا تعمل مع الحذف، وإنما تعمل مع الحذف في بعض المواضع إذا كان لها عوض...»^(٣).

(١) الإنصاف م ٩.

(٢) الإنصاف م ٥٤.

(٣) الإنصاف م (٥٧).

عند الكوفيين :

- في استدلالهم على أن (إن) وأخواتها لا تعمل في الخبر الرفع قالوا:
«أجمعنا على أن الأصل في هذه الأحرف (إن وأخواتها) أن لا تنصب الاسم،
ولأنما نصبته لأنها أشبهت الفعل فهي فرع عليه، ولذلك لا تعمل في الخبر...».

- في إجازتهم العطف على موضع (إن) قبل تمام الخبر قالوا:
«أجمعنا على أنه يجوز العطف على الموضع قبل تمام الخبر مع لا، نحو: لارجل^(١)
وامرأة أفضل منك...»^(٢).

وقد تجتمع المدرستان على حكم ما، ثم يحدث الخلاف فيما يترتب عليه من
آراء:

فقد أجمعوا على أن حركة الاسم المرخم باقية بعد دخول الترخيم كما كانت
قبل دخوله من ضم وفتح وكسر، ثم اختلفوا في ترخيم الاسم الساكن ما قبل
آخره، فقال البصريون: يرخم بحذف الحرف الأخير، وذهب الكوفيون إلى أن
ترخيمه بحذف الحرف الساكن والحرف الذي بعده^(٣).

ولكل فريق علته لانفراده بالحكم الذي قال به بعد الإجماع.

وأحيانا يعتبر إجماعا مالا يعد من الإجماع

فقد نقل إجماع المدرستين على أن أصل: اللهم يا الله، وبالنظر نجد أن البصريين
وحدهم هم الذين قالوا بذلك، ورتبوا عليه أن تكون الميم عوضاً عن يا، قالوا:
«وجدناهم لما أدخلوا الميم حذفوا يا، ووجدنا الميم حرفين، ويا حرفين، ويستفاد من

(١) الإنصاف م ٢٣.

(٢) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (باب النداء).

قولك: اللهم، ما استفاد من قولك: يا الله، دلنا ذلك على أن الميم عوض عن يا، لأن العوض ما قام مقام المعوض».

أما الكوفيون فالأصل عندهم: يا الله أمنا بخير، «إلا أنه لما كثر في كلامهم وجرى على ألسنتهم حذفوا بعض الكلام طلبا للخفة»^(١).

وقد ينقل أحد النحاة أن المدرستين اجتمعتا على حكم ويتبين بالبحث أن هذا الحكم بالإجماع ليس دقيقا:

ضرب ابن جنى المثل على الخروج على الإجماع فقال: «كإنكار أبي العباس جواز تقديم خبر ليس عليها، فأحد ما يحتاج به عليه أن يقال له: إجازة هذا مذهب سيويه وأبي الحسن وكافة أصحابنا، والكوفيون أيضا معنا، فإذا كانت إجازة ذلك مذهبا للكافة من البلدين وجب عليك يا أبا العباس أن تنفر عن خلافه»^(٢).

فابن جنى كما ترى ينقل لنا إجماع المدرستين على جواز تقديم خبر ليس عليها، والحقيقة أن هناك خلافا في هذا، وقد خصص ابن الأنباري مسألة من مسائل كتابه الإنصاف لهذا الموضوع جاء فيها:

«ذهب الكوفيون إلى أنه لا يجوز تقديم خبر ليس عليها، وإليه ذهب أبو العباس المبرد من البصريين، وذهب البصريون إلى أنه يجوز تقديم خبر ليس عليها».

فأبو العباس المبرد لم يخرج على إجماع المدرستين وإنما أيد رأى الكوفيين

ويقدم صاحب الارتشاف تفصيلا أكثر لهذا الخلاف حين يقول:

«وأما تقديم خبر ليس عليها، فذهب جمهور الكوفيين والمبرد وابن السراج والسيرافي وأبو علي في الحلبيات وابن عبد الوارث والجرجاني والسهيلي وأكثر

(١) الإنصاف م ٤٧.

(٢) الخصائص ج ١ ص ١٨٨.

المتأخرين إلى أنه لا يجوز، وذهب قدماء البصريين والفراء وأبو علي في المشهور وابن برهان والزمخشري إلى جواز ذلك، واختاره ابن عصفور^(١).

وقد اتضح من هذا النص أيضا أن المبرد ذهب مذهب الكوفيين في هذه المسألة بل إنه ليس وحده الذي ذهب مذهبه، فمعه ابن السراج والسيرافي وأبو علي....

فهل يؤخذ هذا على أن ابن جني يعتبر الإجماع إجماع أهل البصرة؟ ولكنه يقول (مذهبا للكافة من البلدين)، قصارى ما يمكن أن يقال هنا أنه عمم الحكم أو اعتبر رأى الفراء^(٢) هو رأى المدرسة كلها.

وقد يعتبر إجماع المدرستين دليلا على انحسار الحكم فيما أتوا به من آراء، فلا يجوز إحداث قول ثالث، أى أن خلاف الإجماع مردود، وقد ناقش أبو البقاء هذا الاعتبار حين ذهب إلى أن موضع الضمير فى: لولاي ولولاك، نصب، لأنه من ضمائر المنصوب، ولا يلزم من ذلك أن يكون له عامل مخصوص.

أو لا يكون للضمير موضع لتعذر العامل، وإذا لم يكن عامل لم يكن عمل، وغير ممتمتع أن يكون الضمير لاموضع له كالفصل، قال أبو البقاء فى التبيين:

«فإن قيل: الحكم بأنه لاموضع له، وأن موضعه نصب خلاف الإجماع، إذ الإجماع منحصر فى قولين: إما الرفع وإما الجر^(٣)، والقول بحكم آخر خلاف الإجماع، وخلاف الإجماع، مردود فالجواب عنه من وجهين:

أحدهما: أن هذا إجماع مستفاد من السكوت، وذلك أنهم لم يصرحوا بالمنع من قول ثالث، وإنما سكتوا عنه، والإجماع هو الإجماع على حكم الحادثة قولا.

والثانى: أن أهل العصر الواحد إذا اختلفوا على قولين جاز لمن بعدهم إحداث

(١) مخطوط رقم ١١٠٦ نحو (دار الكتب).

(٢) قالفراء كما نرى ضم رأيه لقدماء البصريين فكأنه قد اجتمعت بذلك البصرة والكوفة.

(٣) الكوفيون والأخفش قالوا: الضمير فى موضع رفع - والبصريون قالوا: فى موضع جر (الإنصاف م ٩٧).

قول ثالث، هذا معلوم من أصول الشريعة، وأصول اللغة محمولة على أصول الشريعة^(١).

وأبو البقاء - متأثراً بعلوم الشريعة - يقرر أن الإجماع هو إجماع بالقول على الحكم، وأنه يجوز إضافة رأى ثالث إلى رأى المدرستين.

هل يجوز الخروج على الإجماع؟

نعم يجوز الخروج على الإجماع لأن النحو - كما قال صاحب الخصائص - علم منتزع من استقراء هذه اللغة، فكل من فرق له عن علة صحيحة، وطريق نهجة كان خليل نفسه وأبا عمرو فكره.

ولأن ابن جنى حين احتج على المبرد - لإنكاره جواز تقديم خبر ليس - بالإجماع، قال:

«ولعمري إن هذا ليس بموضع قطع على الخصم؛ إلا أن فيه تشنيعاً عليه، وإهابة به إلى تركه، وإضافة لعذره في استمراره عليه، وتهالكه فيه من غير إحكامه وإنعام الفحص عنه.

«وإنما لم يكن قطع لأن للإنسان أن يرجل من المذاهب ما يدعو إليه القياس ما لم يلو بتص أو ينتهك حرمة شرع»^(٢).

فالاحتجاج بالإجماع ليس حجة قاطعة، وإنما فيه تضيق على الخصم لا غير، ونفهم من ذلك أنه يمكن الخروج على الإجماع، ولكن الباب ليس مفتوحاً على مصراعيه، «فلا يسمح بمخالفة الجماعة التي قد طال بحشها، وتقدم نظرها، وتنازلت أواخر على أوائل والقوم الذين لانشك في أن الله سبحانه قد هداهم لهذا العلم الكريم إلا بعد أن يناهضه إتقاناً، ويثابته عرفاناً، ولا يخلد إلى سائح خاطره، ولا إلى نزوة من نزوات تفكره.

(١) الاقتراح ص ٣٧ - ٣٨.

(٢) الخصائص ج ١ ص ١٨٨.

فإذا هو حذا على هذا المثال، وياشر بإنعام تصفحه أحناء الحال، أمضى الرأى فيما يريه الله منه، غير معاز به، ولا غاض من السلف - رحمهم الله - فى شىء منه. فإنه إن فعل ذلك سدد رأيه، وشيع خاطره، وكان بالصواب مئنة، ومن التوفيق مظنة^(١).

فمخالفة الجماعة مشروطة بطول البحث والتقصى والبعد عن نزوات الفكر، وإرادة وجه الحق وحده لاغير، وفوق كل هذا عدم الغض من السلف أو النيل منهم.

وفى ذلك ما فيه من وقوف فى وجه الجمود، ومسايرة لما نطالب به فى مناهج العلم الحديث، وقديما قال الجاحظ:

«ما على الناس شىء أضر من قولهم: ما ترك الأول للآخر شيئا».

وقال المازنى:

«إذا قال العالم قولا متقدما، فللمتعلم الاقتداء به والانتصار له، والاحتجاج لخلافه، إن وجد إلى ذلك سبيلا».

وابن جنى نفسه خالف الإجماع مرتين:

إحداهما مشهورة عنه، قال فيها^(٢):

«فمما جازخلاف الإجماع الواقع فيه منذ بدء هذا العلم، وإلى آخر هذا الوقت ما رأيته أنا فى قولهم: (هذا حجر ضب خرب)^(٣) فهذا يتناوله آخر عن أول، ونال عن ماضى على أنه غلط من العرب، لا يختلفون فيه، ولا يتوقفون عنه وأنه من الشاذ

(١) الخصائص ج ١ ص ١٩٠.

(٢) الخصائص ج ١ ص ١٩١، ١٩٢.

(٣) يستدل به على الجر على الجوار.

الذى لأیحمل عليه... وأما أنا فعندى أن فى القرآن مثل هذا الموضع نيفا على ألف موضع، وذلك أنه على حذف المضاف لاغير^(١).

والثانية غير معروفة ولم يذكرها له أحد، قال فيها:

«قالوا فى قول النابغة»:

جزى ربه عنى عدى بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

إن الهاء عائدة على مذكور متقدم، كل ذلك لئلا يتقدم ضمير المفعول عليه مضافا إلى الفاعل: فيكون مقدما عليه لفظا ومعنى.. وأما أنا فأجيز أن تكون الهاء فى قوله: (جزى ربه عنى عدى).. عائدة على عدى^(٢) خلافا على الجماعة^(٣).

وهذا ما وصفه النحاة بتقدم المضممر على المظهر لفظا ومعنى، وهو لا يجوز فى القياس، قال ابن مالك:

وشاع نحو خفاف ربه عمر وشذ نحو زان نوره الشجر

أى شذ عود الضمير من الفاعل المتقدم على المفعول المتأخر، وإنما شذ ذلك لأن فيه عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة.

قال ابن عقيل: «وهذه المسألة ممنوعة عند جمهور النحويين، وما ورد من ذلك تأولوه»^(٤).

يوضح ابن جنى رأيه قائلا: «الأمر وإن كان ظاهره ما يقال، فإن هنا طريقا آخر

(١) عرض السيرافى هذا رأى وأيده فى شرحه لكتاب سيويه فى «باب مجرى النعت على المنعوت والشريك على الشريك والبديل على المبدل منه» ونسبه ابن هشام فى المغنى للسيرافى وابن جنى وقد كثر الحديث فيه فتجده أيضا فى شرح الأشمونى، شرح ابن عقيل على الألفية مما لا داعى لإعادته هنا.

(٢) ذهب إلى هذا الأخفش أيضا، وأيده الرضى.

(٣) الخصائص جـ ١ ص ٢٩٤.

(٤) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (باب الفاعل).

يسوغك غيره، وذلك أن المفعول قد شاع عنهم واطرد من مذاهبهم كثرة تقدمه على الفاعل حتى دعا ذلك أبا عليّ إلى أن قال: إن تقدم المفعول على الفاعل قسم قائم برأسه كما أن تقدم الفاعل قسم أيضا قائم برأسه، وقد جاء به الاستعمال مجيئا واسعا نحو قوله تعالى:

﴿وَأِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(١).

والأمر في كثرة تقديم المفعول على الفاعل في القرآن وفصيح الكلام متعالم غير مستنكر، فلما كثر وشاع تقديم المفعول كان الموضع له حتى إنه إذا أخر فموضعه التقديم، فعلى ذلك كأنه قال: (جزى عديّ بن حاتم ربه) ثم قدم الفاعل على أنه قد قدره مقدما عليه مفعوله فجاز ذلك ولا تستنكر هذا الذي صورته لك ولا يجف عليك؛ فإنه مما تقبله اللغة ولا تعافه ولا تنبشعه^(٢).

فهو يريد أن يصير تقدم المفعول أصلا كما أن تقدم الفاعل فقط أصل فالضمير عاد على متأخر في اللفظ ومن ناحية المعنى: يؤكد أن الهاء في (ربه) لعدى عادة العرب في الدعاء، «ألا تراك لا تكاد تقول جزى رب زيد عمرا، وإنما يقال: جزاك ربك خيرا أو شرا وذلك أوفق؛ لأنه إذا كان مجازيه ربه كان أقدر على جزائه وأملا» به.

والخروج على إجماع المدرسة الواحدة على رأى مباح بل هو كثير، يطالعنا الأخفش أو المبرد... أو غيرهما... في بعض الآراء أخذا بآراء الكوفة، كما نجد الفراء نفسه خارجا على آراء المدرسة التي هو إمامها، وهذا الموقف في طبيعة الأمور معترف به.

وقد تأخذ المدرسة كلها رأيا في موضوع ما ثم تختلف بعد هذا الإجماع فقد

(١) يسوق شواهد كثيرة على تقدم المفعول.

(٢) الخصائص ج ١ ص ٢٩٤.

أجازت الكوفة العطف على موضع إن قبل تمام الخبر^(١) ثم اختلفوا بعد ذلك فذهب الكسائي إلى أنه يجوز ذلك على كل حال، سواء كان يظهر فيه عمل إن أو لم يظهر نحو: إن زيدا وعمرو قائمان، وإنك وبكر منطلقان. وذهب الفراء إلى أنه لا يجوز ذلك إلا فيما لم يظهر فيه عمل إن.

وإجماع العرب أيضا حجة، ولكن أنى لنا بالوقوف عليه ... كما يقول السيوطي^(٢)، ومن صورته أن يتكلم العربى بشيء ويلغهم فيسكتون عليه.

كيفية تناول دليل الإجماع فى الاستدلال:

انفراده بالاستدلال ... اجتماعه مع غيره:

يمكن أن يقدم دليل الإجماع منفردا، كما أنه قد يجتمع مع غيره من الأدلة كدليل النقل مثلا.

مثال انفراده:

... استدل على جواز أن يقال فى الوقف: رأيت البكره بفتح الكاف فى حالة النصب بالإجماع على جواز ذلك فى المرفوع والخفوض فيقال فى الرفع: هذا البكر بالضم، وفى الجر: مررت بالبكر بالكسر، والعلة فى ذلك أن يزول اجتماع الساكنين فى حالة الوقف، واختيرت الضمة والكسرة لأنها الحركة التى كانت للكلمة فى حالة الوصل. وإذا ثبت هذا فى المرفوع والمجرور فكذلك أيضا فى المنصوب.

فى منع ترخيم الاسم إذا كان على ثلاثة أحرف استدلووا بالإجماع على أن

(١) ومنعت البصرة ذلك.

(٢) الاقتراح ص ٣٦.

الترخيم حذفٌ دخل في الاسم المنادى إذا كثرت حروفه، طلبا للتخفيف، والاسم الثلاثي غاية في الخفة، فلا يحتمل الحذف.

اجتماعه مع غيره

أجاز الكوفيون والأخفش مجيء الفعل الماضي حالا، واستدلوا بقوله تعالى: ﴿أَوْ جَاءَكُمْ حَصْرَتٌ صَدُورَهُمْ﴾، ويقول الشاعر: كما انتفض العصفور بلله القطر، ثم قالوا:

«والذى يدل على ذلك أنا أجمعنا على أنه يجوز أن يقام الفعل الماضي مقام المستقبل، كما قال تعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى بْنُ مَرْيَمَ﴾.

أى: يقول، وإذا جاز أن يقام الماضي مقام المستقبل جاز أن يقام مقام الحال»^(١).

تقديم دليل الإجماع

يقدم له بمثل: (أجمع نحاة المدرستين)، (أجمع البصريون والكوفيون) (ذهب النحويون جميعا) (ذهب جمهور النحويين)، (ذهب سيبويه ومن معه والكوفيون أيضا)، (أجمعنا)، (جاز بالإجماع...).

كيفية تناوله في الرد

لا ينكر الإجماع بل يوافق عليه ثم يعلل الحكم بعلّة أخرى أو يخصص الحكم فلا يترك عاما أو يعترض على ما يرتب على الإجماع من قياس:

(١) الإنصاف م ٣٢.

من الأول: تعليل الحكم بعلّة أخرى:

استدلوا على جواز العطف على موضع إن قبل تمام الخبر بالإجماع على أن ذلك يجوز مع لا، نحو: لارجل وامرأة أفضل منك، فكذلك مع إن لأنها بمنزلة ققيل في الرد: إنما جاز ذلك مع لا، لأن لا لاتعمل في الخبر، بخلاف إن أو لأن لاركبت مع الاسم النكرة بعدها فصارا شيئا واحدا، فكأنه لم يجتمع في الخبر عاملان، وأما إن فإنها لاتركب مع الاسم بعدها.

في الاستدلال على جواز نقل حركة همزة الوصل إلى الساكن قبلها، اعتمد على الإجماع على أن كسر الدال في قولنا: واحد اثنان إنما كان لإلقاء حركة همزة اثنان عليها لالتقاء الساكنين.

وردّ بأن ذلك إنما جاز هاهنا - واحد اثنان - لأن واحد في حكم الوقف كتحوه من العدد، واثنان في حكم المستأنف المبتدأ به، وإذا كان في حكم المستأنف المبتدأ به كانت همزته بمنزلة همزة القطع^(١)، لأن الهمزتين تستويان في الابتداء.

ومن الثاني: تخصيص الحكم

أجاز الكوفيون وقوع الفعل الماضي حالا واستدلوا بالنقل^(٢)، وبالإجماع على أنه يجوز أن يقع الفعل الماضي مقام الفعل المستقبل كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ﴾.

وكان تناول دليل الإجماع هذا بالقول بأن وقوع الفعل الماضي موقع الفعل المستقبل لا بد فيه من دليل، كما أن وقوعه موقع الحال يجوز لدليل يدل عليه وذلك إذا دخلت عليه قد أو كان وصفاً لمحدوف.

(١) لا خلاف في جواز نقل حركة همزة القطع إلى الساكن قبلها كقولهم من أبوك وكم إليك.

(٢) قدموا آية قرآنية وبينا من الشعر.

فالحكم بوقوع الفعل الماضى موقع الحال أو المستقبل مخصوص بدليل يدل على ذلك، وليس عاما كما يبدو من الاستدلال.

ومن الثالث: الاعتراض على ما يترتب عليه من قياس:
قد يساق دليل الإجماع ويرتب عليه قياس حكم آخر على هذا المجمع عليه، ويكون الرد على الخصم فى مثل هذا الموقف هو الاعتراض على ما يقدم من قياس.

— استدل بالإجماع على جواز أن تلقى علامة الندبة على المضاف إليه نحو:
واعبد زيدا على أن ذلك يجوز أيضا مع الصفة فيقال: وازيد الظريفاء.
واعترض بأن الصفة مع الموصوف ليست كالمضاف مع المضاف إليه، لأن المضاف لا يتم بدون ذكر المضاف إليه، بخلاف الموصوف مع الصفة، فإن الموصوف يتم بدون ذكر الصفة.

قال الكوفيون: (لكن) يجوز العطف بها فى الإيجاب والتنفى، نحو: أتانى زيد لكن عمرو، واعتمدوا فى الاستدلال على الإجماع على أن بل يجوز العطف بها بعد النفى والإيجاب؛ فكذلك لكن، وذاك لاشتراكهما فى المعنى.

رد خصومهم بالقول بأن لكن تشارك بل فى النفى دون الإيجاب، لأن مشاركتها لها فى النفى صواب وليس على سبيل النسيان والغلط، بخلاف استعماله فى الإيجاب فإنه يوجب النسيان والغلط..

ثم، ليس من ضرورة تشارك لكن وبل فى بعض الأحوال مشاركتها فى كل الأحوال، ألا ترى أن (بل) لا يحسن دخول الواو عليها؟ و (لكن) يحسن دخول الواو عليها؟

اختلفوا فى جواز مد المقصور فى ضرورة الشعر، فأجازوه الكوفيون ومنعه البصريون. استدلل الكوفيون على جواز ذلك بالإجماع على أنه يجوز فى ضرورة الشعر إشباع الحركات التى هى الضمة والكسرة والفتحة فينشأ عنها الواو والياء والألف، فإذا كان هذا جائزا فى ضرورة الشعر بالإجماع جاز أن تشبع الفتحة قبل الألف المقصورة فتشأ عنها الألف فيلتحق بالممدود.

ورد البصريون على ذلك بأن إشباع الحركات يؤدى إلى تغيير واحد، وهو زيادة هذه الحروف فقط، وأما مد المقصور فيؤدى إلى تغييرين: زيادة الألف الأولى، وقلب الثانية همزة.

ونلاحظ مما نقلناه عن الإجماع أنه يمكن أن يقال بأنه ليس دليلا قائما برأسه، يقف إلى جانب النقل والقياس، ولكنه يساق كمقدمة لدليل قياسي إذ غالبا ما يرتب على الإجماع على حكم أو رأى ما قياس غيره عليه، وهذا مطرد فى جميع المواضع التى نقلناها وفى غيرها أيضا.

يؤيد ما نقول أن ابن الأنبارى كان يدرجه مع دليل القياس، فيقول احتج - الكوفيون أو البصريون - بالنقل والقياس، ويخرج الإجماع تحت دليل القياس.

وقد يفسر ذلك لماذا لم يعتمد ابن الأنبارى، ولم يعده من أدلة النحو المعتمدة التى جعلها ثلاثة: نقل وقياس واستصحاب حال.

القسم الرابع

دليل استصحاب الحال

- تعريفه، نص ابن الأنباري عليه
- كيفية تناوله في الاستدلال:
- البصريون فقط اعتمدوه دليلا
- قلة مواضع الاعتماد عليه
- التمسك بالأصل تمسك باستصحاب الحال
- يقال عنه: (أحد الأدلة المعتبرة) أو (من أضعف الأدلة)
- لا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل آخر
- خصص له ابن الأنباري فصلا واحدا في لمعه
- كيفية تناوله في الرد

استصحاب الحال

تعريفه

استصحاب الحال دليل اعتبره ابن الأنباري فقط^(١) وعرفه بأنه إبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل^(٢).
مثال قولهم في فعل الأمر: إنما كان مبنيًا لأن الأصل في الأفعال البناء، وأن ما يعرب منها لشبه الاسم، ولادليل يدل على وجوه الشبه، فكان باقيا على الأصل في البناء.

كيفية تناوله في الاستدلال

من الملاحظ أن البصريين وحدهم هم الذين يعتمدون على استصحاب الحال في الاستدلال، أما الكوفيون فلم يرد عنهم - فيما قرأت من أدلتهم - الاستدلال به على مسألة من المسائل.

كما يلاحظ أيضا قلة مواضع الاعتماد عليه في الاستدلال، ففي مسائل الإنصاف التي يبلغ عددها، مائة وإحدى وعشرين مسألة كان نصيبه من الاستدلال سبعة^(٣) مواضع منها فقط.

(١) سبق أن بينت أن ابن جنى لم يذكره مع ما ذكر من أدلة النحو.
(٢) وهو في الأصل مصطلح فقهي للحنفية يريدون به أن الأصل في الأشياء الإباحة، ما لم يقم دليل على عدمها لقوله تعالى: ﴿ هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا ﴾، قيل: نقل النحاة هذا المصطلح حين أرادوا بناء أصول النحو كأصول الفقه.
(٣) ذكر في بعضها - كما سئرى - أنه من أضعف الأدلة وأنه لا يجوز الاعتماد عليه ما وجد هناك دليل.

وهو فى بعض هذه المواضع مرادف للتمسك بالأصل :

— استدلل البصريون على أنه لا يجوز الخفض فى القسم بإضممار حرف الخفض إلا بعوض نحو ألف الاستفهام أو هاء التنبيه قالوا :

أجمعنا على أن الأصل فى حروف الجر أن لا تعمل مع الحذف، وإنما تعمل مع الحذف فى بعض المواضع إذا كان لها عوض، ولم يوجد لها هنا، فبقينا فيما عداها على الأصل والتمسك بالأصل تمسك باستصحاب الحال، وهو من الأدلة المعتبرة.

والتمسك باستصحاب الحال خروج من عهدة المطالبة بالدليل :

— ذهب الكوفيون إلى أن أو تكون بمعنى الواو وبمعنى بل، وذهب البصريون إلى أنها لا تكون كذلك واستدلوا بقولهم :

الأصل فى أو أن تكون لأحد الشيئين على الإبهام، بخلاف الواو وبل؛ لأن الواو معناها الجمع بين الشيئين، وبل معناها الإضراب، وكلاهما مخالف لمعنى أو، والأصل فى كل حرف أن لا يدل إلا على ما وضع له، ولا يدل على معنى حرف آخر؛ فنحن تمسكنا بالأصل، ومن تمسك بالأصل استغنى عن إقامة الدليل، ومن عدل عن الأصل بقى مرتبنا بإقامة الدليل، ولا دليل لهم يدل على صحة ما ادعوه^(١).

— قام البصريون: «الأصل فى إن أن تكون شرطا، والأصل فى إذ أن تكون ظرفا، والأصل فى كل حرف أن يكون دالا على ما وضع له فى الأصل، فمن تمسك بالأصل فقد تمسك باستصحاب الحال، ومن عدل عن الأصل بقى مرتبنا بإقامة الدليل»^(٢).

(١) الإنصاف م ٧٦.

(٢) الإنصاف م ٨٨.

استصحاب الحال أحد الأدلة المعتمدة:

دار الخلاف حول (كم) هل هي مفردة أو مركبة، واستدل البصريون على أنها مفردة بأن الأصل هو الأفراد، وإنما التركيب فرع، ومن عدل عن الأصل افتقر إلى إقامة الدليل؛ لعدوله عن الأصل، واستصحاب الحال أحد الأدلة المعتمدة^(١).

وهو من أضعف الأدلة، ولا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل:

فلا يجوز التمسك به - باستصحاب الحال - في إعراب الاسم مع وجود دليل البناء من شبه الحرف أو تضمن معناه، وكذلك لا يجوز التمسك به في بناء الفعل مع وجود دليل الإعراب من مضارعة الاسم.

قيل: نعم ويشفع إعلان ماضيان: والدليل أنهما مبنيان على الفتح، ولو كانا اسمين لما كان لبنائهما وجه؛ إذ لا علة لها هنا توجب بناءهما وهذا تمسك باستصحاب الحال، وهو من أضعف الأدلة.

واستصحاب الحال كما نرى دليل معتبر عند البصريين فقط، وحتى عند هؤلاء هو دليل ضعيف بل هو من أضعف الأدلة، ولا يجوز التمسك به ما وجد هناك دليل، ولذلك قيل عن (نعم ويش) : المعتمد عليه في الاستدلال - غير ما نقلت من استصحاب حال بنائهما على الفتح - اتصال الضمير المرفوع بهما على حد اتصاله بالفعل المتصرف، واتصال تاء التانيث الساكنة بهما.

ويظهر هذا أيضا من ناحية أخرى: ناحية عدم الاهتمام به كغيره من الأدلة فقد ألف ابن الأنباري كتابه لمع الأدلة وجعله في ثلاثين فصلا تحدث فيها عن أدلة النحو وأقسامه: النقل والقياس واستصحاب الحال ونرى أنه خصص لدليل النقل الفصول

(١) الإنصاف م ٤٠.

من الثالث إلى التاسع أى: ستة فصول، وللقياس الفصول من العاشر إلى الرابع والعشرين أى: أربعة عشر فصلا، أما استصحاب الحال فقد عقد له فصلا واحدا وهو الفصل التاسع والعشرون.

فقد تفوق القياس من حيث عدد الفصول التي خصصت لأحكامه على النقل، كما أن استصحاب الحال لم يحظ إلا بفصل واحد، وقد يكون تفسير هذا اعتباره من أضعف الأدلة، وعدم وجود أحكام تتصل به كما هو الحال مع دليل القياس.

كيفية تناوله بالرد

في الاعتراض على الاستدلال باستصحاب الحال يُذكر دليل يدل على زواله فإذا تمسك البصريون به في الاستدلال على بناء فعل الأمر، يبين الكوفيون أن فعل الأمر مقتطع من الفعل المضارع مأخوذ منه، والفعل المضارع قد أشبه الاسم، وزال عنه استصحاب حال البناء، وصار معربا بالشبه، فكذلك فعل الأمر.

المراجع

- أبو على الفارسي: حياته ومكاته وآثاره : د. عبد الفتاح شليبي. طـ نهضة مصر.
- اللاتقان فى علوم القرآن الاجتهاد فى النحو
- أخبار النحويين البصريين أسرار العربية أصول النحو الإغراب فى جدل الإغراب الاقتراح فى أصول النحو الإمتاع والمؤانسة
- السيرافى بيروت ١٩٣٦. ابن الأنبارى ليدن ١٨٨٦. ابن السراج طـ بغداد. ابن الأنبارى تحقيق سعيد الأفغانى دمشق ١٩٥٧. السيوطى حيدر آباد ١٣١٠. أبو حيان تحقيق أحمد أمين وأحمد الزينى لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٣. القفطى دار الكتب. ابن الانبارى ليدن، القاهرة بتحقيق محيى الدين عبد الحميد
- الزجاجى دار العروبة ١٩٥٩. السيوطى - القاهرة ١٣٢٦. دي بور ترجمة عبد الهادى أبو ريده
- الإيضاح فى علل النحو بغية الوعاة فى طبقات اللغويين والنحاة تاريخ الفلسفة فى الاسلام

تاريخ اللغات السامية	ولفنتسون القاهرة ١٩٢٦
التطور النحوى	برجشتراسر مطبعة السماح ١٩٢٩ .
الحجة لأبى على الفارسى	تحقيق د. عبد الفتاح شلى .
الجنى الدانى فى حروف المعانى	لابن أم القاسم المرادى حلب ١٩٧٣ .
خزانة الأدب	عبد القادر البغدادى المطبعة الاميرية ١٢٩٩ هـ .
الخصائص	ابن جنى طـ دار الكتب المصرية ١٩٥٢ .
دراسات نقدية فى النحو العربى	د. عبد الرحمن أيوب الأنجلو ١٩٥٧ .
الرد على النحاة	ابن مضاء القرطبى تحقيق د. شوقى ضيف
	دار الفكر العربى القاهرة ١٩٤٧ .
سر صناعة الإعراب	ابن جنى طـ الحلبي القاهرة
شرح الأشموني ومعه حاشية	طـ دار الكتب العربية
الصبيان	
شرح ابن عقيل على ألفية	تحقيق محيى الدين عبد الحميد
ابن مالك	
شرح المفصل لابن يعيش	القاهرة
شرح الشواهد للعيني على هامش	خزانة الأدب للبغدادى طـ بيروت
شرح شواهد المغنى	السيوطى المطبعة البهية بمصر
شرح الرضى على كافية ابن	الآستانة
الحاجب	
الشواهد القرآنية فى كتاب	رسالة ماجستير نوقشت فى كلية البنات الاسلامية
سيبويه	جامعة الأزهر .
الشواهد فى النحو العربى	رسالة دكتوراه نوقشت فى كلية اللغة العربية جامعة
	الأزهر
الصاحبى فى فقه اللغة	ابن فارس القاهرة ١٩١٠
طبقات الشعراء	ابن سلام الجمحى

العربية يوهان فك ترجمة عبد الحلیم النجار دار الكتاب العربی
١٣٧٠.

علم اللغة د. علی عبد الواحد وافی

فقه اللغة د. علی عبد الواحد وافی

فهرست شواهد سیویه أحمد راتب النفاخ ط. بیروت ١٩٧٠.

الفهرست ابن التندیم المطبعة الرحمانية القاهرة.

فی أصول النحو سعید الأفغانی دمشق ١٩٥٧.

القراءات القرآنیة فی ضوء د. عبد الصبور شاهین

علم اللغة الحديث

القواعد النحویة عبد الحمید حسن

القیاس فی اللغة محمد الخضر حسین

الکامل المبرد

الكتاب سیویه ط. بولاق، طبعة تحقیق الأستاذ عبد السلام هارون

لمع الأدلة فی أصول النحو ابن الأنباری تحقیق د. عطیة عامر بیروت ١٩٦٣

مجالس ثعلب أحمد بن یحیی ثعلب

مجلة المجمع العلمی بدمشق. المجلد ١٤

محاضر جلسات مجمع اللغة العربیة

المختسب فی القراءات الشاذة ابن جنی

مدرسة الکوفة د. مهدی المخزومی

مدرسة البصرة د. عبد الرحمن السید

المدارس النحویة د. شوقی ضیف

المدخل للفقہ الإسلامی محمد سلام مذکور

مذاهب التفسیر الاسلامی جولد تزیهر ترجمة عبد الحلیم النجار

المزهر فی علوم اللغة السیوطی مطبعة السعادة

مسالك الثقافة الإغريقية	أوليري ترجمة د. تمام حسان
مسائل خلافية فى النحو	أبو البقاء العكبرى مخطوط برقم ٢٨ ش نحو (دار الكتب)
معانى القرآن	الفراء دار الكتب
مغنى اللبيب	ابن هشام ط دمشق
المقتضب المبرد	المجلس الأعلى للشئون الإسلامية
مقدمة فايل على كتاب	ترجمها د. حسين مجيب المصرى
الإنصاف	
من أسرار اللغة	د. إبراهيم أنيس
مناهج بحث	د. عائشة عبد الرحمن مذكرات ألفتها على طلبه الليسانس والدراسات العليا.
النشر فى القراءات العشر	الين الجزرى
معجم الهوامع شرح جمع	السيوطى القاهرة ١٣٣٧ هـ.
الجوامع	

فهرست

الصفحة	
٧	- تقدير
١١	أقسام أدلة النحو
١٣	القسم الأول: - دليل النقل
	(الإجماع عليه - تعريفه - موقعه من القياس خاصة)
٣٠	- نظرة في أدلة النقل
٣٠	أولاً: القرآن وقراءاته
٣٠	أ - القرآن [الدليل القرآني]
٦٠	ب - القراءات
٧٢	ثانياً: الحديث النبوي الشريف
٨٦	ثالثاً: كلام العرب
٨٦	أ - الشعر (الدليل الشعري)
١٢٣	ب - النثر (الدليل النثري)
١٤١	القسم الثاني: دليل القياس
١٤٣	- مقدمة عن القياس
١٥٥	- أقسام القياس: بيان كل نوع وحكمه
١٥٩	- وجوه الاستدلال بالقياس
١٨١	- دليل القياس بين البصرة والكوفة
٢١١	القسم الثالث: دليل الإجماع

٢٢٧

القسم الرابع: دليل استصحاب الحال

٢٢٢

المراجع

٢٣٧

فهرست

رقم الإيداع ٧٦٤٤ / ٩٦

عمدية الطباعة والنشر
١٠٠٧ شارع السلام - أرض اللواء الهندسين
تليفون : ٣٠٣١٠٤٣ - ٣٠٣٦٠٩٨

هذا الكتاب

مرت عشرين عاما على صدور الطبعة الأولى من هذا الكتاب ، وقد سجلت المؤلفة في مقدمتها أن المجال مفتوح لمتابعة تقوم بها أو يقوم بها سواها من الدارسين . وقد رأت أنه وإن لم يأن الأوان بعد لأن تفتى بما وعدت به ، إلا أنه قد أكدت ممارساتها النحوية دراسة وتدرسا وأشرافا على دارسي الماجستير والدكتوراة شدة حاجة الدارس اللغوي إلى مثل هذه الدراسة في الأدلة والأصول النحوية . كما حفزتها أكثر هجمة البعض من المهتمين بالعربية على اختلاف تخصصاتهم على النحو العربى وضوابطه مما يعتبرونه قيда على التغيير اللغوى لا موضعاً ومميزاً لسماته ، فكان أن عقدت العزم على اصدار هذه الطبعة لكتاب أدلة النحو لبيان أن للنحو هيكلًا متكاملًا محكمًا وأصولًا ثابتة وأدلة واضحة يقوم عليها وأن الاختلاف - إن وجد - هو فى اطار منهج محكم محدد المعالم . لأن الأصول النحوية والأدلة ثابتة لا تتغير .

والله ولى التوفيق

الناشر

ISBN : 977 - 281 - 023 - 9

ACADEMIC BOOKSHOP



To: www.al-mostafa.com